

第6学年 年間指導計画（1）

	国語	社会	算数	理科
4	つないで、つないで、一つのお話 支度（詩） 続けてみよう 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう カレーライス 漢字の広場① 春のいぶき	1 日本の歴史 1 縄文のむらから古墳のくにへ	1. 対称な図形 ★おぼえているかな？	●地球と私たちの暮らし 1 物の燃え方と空気
5	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう [コラム] 伝えにくいことを伝える	2 天皇中心の国づくり 3 貴族の暮らし	2. 円の面積 3. 文字と式 ★おぼえているかな？ 4. 分数のかけ算	2 動物のからだのはたらき
6	漢字の形と音・意味 私と本 森へ [コラム] 施設を利用して、本の世界を広げよう 河鹿の屏風	4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化	5. 分数のわり算 ★どんな計算になるのかな？	3 植物のからだのはたらき ○学びをつなごう①
7	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ようこそ、私たちの町へ	6 3人の武将と天下統一	6. 角柱と円柱の体積 7 およその面積や体積	4 生き物のくらしと環境 ○学びをつなごう② ○私の研究
9	せんねん まんねん 熟語の成り立ち たのしみは 4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう 未来がよりよくあるために短歌を作ろう	7 江戸幕府と政治の安定 8 町人の文化と新しい学問	8. 比と比の値 ★おぼえているかな？ 9. 拡大図と縮図 ★おぼえているかな？	○私の研究 5 太陽と月の形
10	<資料>平和のとおりでを築く 生活の中の敬語 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう やまなし <資料>イーハトーヴの夢	9 明治の国づくりを進めた人々 10 世界に歩み出した日本	10. 速さ ★算数の目で見てみよう 11. 比例と反比例	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 ○学びをつなごう③
11	漢字の広場④ 秋は、人恋し 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう 『鳥獣戯画』を読む [コラム] 絵画や写真を見るときにはこの絵、わたしはこう見る 漢字を正しく使えるように [コラム] 覚えておきたい言葉	11 長く続いた戦争と人々のくらし 12 新しい日本、平和な日本へ	11. 比例と反比例 ★かたちであそぼう ★考える力をのばそう ★おぼえているかな？	8 てこのはたらき
12	7 伝統文化を楽しもう 伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 「柿山伏」について 日本で使う文字 言葉について考えよう 表現を選び 天地の文	2 わたしたちの生活と政治 1 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	12. 並べ方と組み合わせ方 ★考える力をのばそう ★おぼえているかな？	9 水溶液の性質とはたらき
1	未知へ（詩） 8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう 自然に学ぶ暮らし 忘れられない言葉	2 国の政治のしくみ 3 わたしたちのくらしと日本国憲法	13. 資料の調べ方 ★おぼえているかな？ 14. 量の単位のしくみ	10 電気と私たちのくらし
2	カンジエ博士の山登り 9 登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について考えよう 海の命 今、私は、ぼくは [コラム] 効果的な資料を提示する	3 世界の中の日本 1 日本とつながりの深い国々	14. 量の単位のしくみ ★算数の目で見てみよう ★算数のまとめ	○学びをつなごう④ 11 地球に生きる
3	中学校へつなげよう 生きる（詩） 生き物はつながりの中に かなえられた願い——日本人になること	2 世界の未来と日本の役割	★算数卒業旅行	○たくさんの発見をしたね

第6学年 年間指導計画（2）

	音楽	図工	家庭	体育
4	楽譜を読もう ・明日という天空	想像のつばさを広げて ・心の中で思い浮かべたり、考えたりしている不思議な世界を想像し、表し方を工夫して絵に表す。	①くふうしよう 朝の生活 ①生活時間を 見直そう ②共に過ごす時間をつくろう ③朝食を考えよう	・体づくり運動（体ほぐしの運動） ・陸上運動（走り高跳び）
5	共通教材〔こころのうた〕 ・おぼろ月夜	動きをとらえて 形を見つけて ・風と場所の特徴を基に、場所の様子を考え合わせて、材料などを工夫して風を美しく表す。 ・水と場所の特徴を基に、場所の様子を合わせて、材料などを工夫して水を美しく表す。	②きれいにしようクリーン大作戦 ①身の回りのよごれを調べてみよう ②そうじをしてきれいにしよう ③トライ！ エコ生活	・器械運動（鉄棒運動） ・ボール運動（ソフトバレーボール）
6	いろいろなひびきを味わおう ・星空はいつも ・ラバース コンチェルト	水の流れのように ・ガラスが溶けて流れる様子を創造して、自分の思いにあった焼き物を作る。	③暑い季節を快適に ①すずしい住まい方をくふうしよう ②すずしい着方をくふうしよう	・ボール運動（ソフトバレーボール） ・保健（病気の予防1）
7	・リズム伴奏づくり ◎歓喜 共通教材〔こころのうた〕 ・われは海の子	わたしたちの大切な風景 ・毎日の生活を見つめることで見つけた大切に思う風景を絵に表す。	③洗たくをしてみよう	・水泳
9	和音の美しさを味わおう ・こげよ マイケル （Michael, row the boat ashore） ・燃え上がれ！ ・星の世界 ◎野ばら／コラール	くるくるクランク ・クランクの仕組みを生かして、動きのある面白いおもちゃなどをつくる。	④生活を楽しくしようソーイング ①つくりたいものを考え、計画しよう ②くふうしてつくろう	・陸上運動（2種競技・持久走） ・ボール運動（サッカー）
10	共通教材〔こころのうた〕 ・ふるさと	光の形 ・光や材料に触れて、いろいろ試しながら、自分の考えに合う形を作る。	②くふうしてつくろう ③楽しく使おう	・ボール運動（サッカー） ・表現運動（〇月〇日私のダイアリー）
11	曲想を味わおう ・広い空の下で ◎木星 風を切って	アミアミアミーゴ ・紙バンドや毛糸などを使い、織る、編む、組むなど伝統的な技法を使って、生活で使えるものをつくる。	⑤くふうしよう 楽しい食事 ①バランスのよいこんだてを考えよう	・器械運動（とび箱運動） ・表現運動（フォークダンス）
12	詩と音楽を味わおう ◎箱根八里／花 思い出のメロディー	墨で表す ・墨や用具の特徴を生かして自分の表したいことを見つけ、いろいろ試しながら自分の思いに合う表し方を工夫して表す。	②身近な食品でおかずをつくろう ③家族と楽しく食事をしよう	・表現運動（フォークダンス） ・体づくり運動（体力を高める運動）
13	共通教材〔こころのうた〕 ・越天楽今様 ◎雅楽「越天楽」から	物語から広がる世界 ・物語を味わい、その情景を想像し、表現方法を工夫して絵に表す。	⑥考えようこれからの生活 ①わたしたちの生活と環境	・ボール運動（バスケットボール）
14	さようなら 卒業の歌 世界の音楽に親しもう ◎世界の国々の音楽（楽器） アンデスの祭り リズム アンサンブル	ドリームプラン ・様々な願いのこもった学校や街づくりの計画を模型などに表して、友人や学校に訪れた人に伝える。	②感謝の気持ちを伝えよう	・ボール運動（バスケットボール） ・器械運動（マット運動）
15	卒業の歌 音楽の楽しさを味わおう ・さよなら友よ ・メヌエット	12年後のわたし ・将来の自分を創造し、心を込めて立体に表す。	③人びとや環境とのかかわり 成長したわたしたち	・器械運動（マット運動） ・保健（病気の予防2）