



たづがね

(鵜が音)

6月25日

「勉強をがんばる」「人や物を大切にする」「じょうぶな体と心をつくる」「あいさつをしっかりとる」

プール大好き 気持ちいい

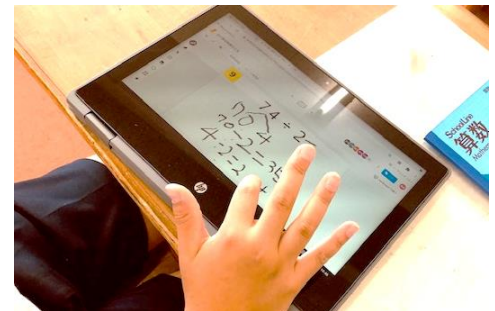


6月22日(火)からプールでの学習を始めています。4年生5年生6年生がそうじしてくれたおかげできれいな環境で学習することができます。1年生は初めてでしたが先生の指導をよく聞いて「水に慣れる運動」を楽しむことができました。写真は3年生と4年生です。「水に浮く・もぐるの運動」をペアで確かめ合いながら学習していました。

今年も感染症対策をとりながらの学習になります。児童が安全に楽しく学習できるように清潔な水着などの準備をお願いします。夏休みは8月6日(金)まで可能な限りプール開放を実施します。PTAの皆様には救命救急法の講習を受けて頂きありがとうございました。

授業が変わる パソコンは文房具と同じ役割

2年生以上は学習でパソコンの活用がどんどん進んでいます。自分の考え方を手書きで表し(写真)整理したり、画面の中のクラス全員の考えの中から任意のものを選択し閲覧してみたりする場面が4年生の算数で見られました。画面を見ながら友達の考えを聞き合ったり、多様な考えを整理したり分類したりしながら課題を解決する学習がすすめられています。また、デジタル教科書に画面を切り替えて先生の説明を聞いたりする場面もみられました。これまでと比べてより学習が個別化し時間の効率化も大きく図られています。操作スキルは子どもたちが日ごと身につけています。1日の中でPCの活用が何回も行われるようになったことで学校の授業が変わりました。



↑PCが鉛筆やノートの役割に

夏休みにはPCを自宅へ持ち帰らせ連絡や学習に活用する計画です。

本校児童の体力は？ 継続的な体力向上の取組

6月は4年生以上を対象に体力・運動能力テストを実施しています。コロナ禍で児童の運動の機会は大きく減少しています。それに伴って体力の低下を心配しているところですが、R1年度の本校児童の体力は50m走と握力にやや課題がみられるものの県の平均値よりも高い状況です。中でも持久力は優れており「おはラン」の継続的な取組の成果ではないかとみています。6月14日から「おはラン」を再開しました。継続して体力の向上に努めていきたいと考えています。

