

令和3年度 教職員内部評価（2学期）

A:よくできた B:だいたいできた C:あまりできなかった D:できなかった

(1)教育活動について	R3				R2			
	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)
1 教育目標の具現化	0	100	0	0	40	60	0	0
2 教科の計画的な実施	33	67	0	0	60	40	0	0
3 生徒指導の取組	50	50	0	0	30	70	0	0
4 児童会活動の取組	33	67	0	0	30	70	0	0
5 体力作りの取組	0	83	17	0	50	50	0	0
6 保健指導（食指導を含む）	50	50	0	0	50	30	20	0
7 安全指導（安全点検を含む）	43	57	0	0	60	40	0	0
8 清掃指導	14	72	14	0	30	70	0	0
9 特別支援教育の推進	0	83	17	0	20	60	20	0
10 家庭・PTA との連携	29	57	14	0	40	60	0	0
11 多忙化改善（時間外勤務時間の削減）	14	43	43	0	50	50	0	0
12 若手教員育成	14	57	29	0	20	60	20	0

(2)学校研究について

1 keyUNIT, keySECTION,キーワードの意識による情報活用能力の向上	17	50	33	0	-	-	-	-
2 キーパーソンを意識した学習設定による基礎基本の定着	0	33	50	17	-	-	-	-
3 学習規律の共通実践	17	83	0	0	25	75	0	0
4 教師の ICT の理解と活用	33	67	0	0	-	-	-	-
5 児童が ICT を活用できる取組促進	33	67	0	0	-	-	-	-
6 「学び合い名人の技」の収集と活用具合	0	17	66	17	-	-	-	-
7 TRY ノートの質と向上	33	50	17	0	0	50	50	0

(3)学校経営方針

①めざす児童像

1 ゆたかな子	0	83	17	0	40	60	0	0
2 たくましい子	17	83	0	0	40	60	9	0
3 かんがえる子	17	83	0	0	50	50	9	0
4 みがきあう子	0	50	50	0	40	50	10	0

②めざす教師像

学習指導が充実している教師	0	83	17	0	0	90	10	0
生徒指導が充実している教師	33	50	17	0	30	60	10	0
学級経営が充実している教師	33	67	0	0	22	78	0	0