

令和6年度自己評価計画書

石川県立加賀聖城高等学校

重点目標	具体的取組	主担当	現 状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	備考
1 GIGAスクール構想による1人1台端末の効果的な活用に取り組み、生徒のより能動的な学習を推進する。	① 授業や学校環境のユニバーサルデザイン化という観点を踏まえ、生徒の基礎学力の定着のために授業の進め方や授業内容の工夫改善を図る。	教 務 課 各 教 科	多様な学習歴を持つ生徒が入学しており、学力差が大きく、授業内容を理解できない生徒がいる。概ね素直な生徒が多く、学習態度は落ち着いている。	【成果指標】 個に応じた指導や教材、教具の工夫によって、よく分かる授業が行なわれている。	授業がわかりやすいと答えた生徒の割合が A 100% B 95%以上 C 90%以上 D 90%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 生徒
				【成果指標】 授業のユニバーサルデザイン化により、生徒の学習環境が改善したと実感している。	授業のユニバーサルデザイン化により、生徒の学習環境が改善したと答えた教員の割合が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 教員
			小規模校で教員数が少ないため、授業研究会の実施が困難である。校内における他教科の授業参観や定通連携や近隣高校の公開授業への積極的な参加が求められる。	【努力指標】 教員が、授業改善のため、定通連携や近隣高校の公開授業も含め、他の授業を見学している。	定通連携の公開授業も含め、他の授業を見学した回数の平均が A 8回以上 B 6回以上 C 4回以上 D 4回未満	C・Dなら検討	2月に調査 教員
	② 1人1台端末の効果的な活用に向けて、ICT機器を活用した工夫された授業を展開し、生徒の学習効果の向上を目指す。		生徒1人1台のChromebookが配備されたことで、効果的な活用に向けて、これらのICT機器を活用した授業研究にさらに積極的に取り組んでいく必要がある。	【努力指標】 Chromebookを効果的に活用した授業を展開している教員が多い。	Chromebookを効果的に活用した授業を行なった教員の割合が A 80%以上 B 70%以上 C 60%以上 D 60%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 教員

令和 6 年度 自己評価計画書

石川県立加賀聖城高等学校

重点目標	具体的取組	主担当	現 状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	備考
2 総合的な探究の時間を中心とした地域学習の実践により、生徒の自己肯定感を高め、社会人として自ら課題を発見し、解決していく、人間力の育成を図る。	① 日々の声掛け等の、粘り強く地道な指導を続け、生徒の基本的な生活習慣を確立する。	生徒課 保健課 各学年 各教科	基本的な生活習慣が乱れている生徒や、欠席・遅刻をする生徒が固定化している。	【成果指標】 生徒が、欠席・遅刻をしないように努めている。	欠席・遅刻をしないように努めている生徒の割合が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 生徒 教員
		全教員	毎日しっかり3度の食事を摂っている生徒は少ない。そこで、ほかほかタイム等の食育を通して、身体的な健康維持だけでなく、基本的な生活習慣確立を目的として取り組んでいる。	【成果指標】 生徒が、毎日の食を通して、身体的な健康維持に努めている。	食事を通して身体的な健康維持ができていると回答した生徒の割合が A 70%以上 B 60%以上 C 50%以上 D 50%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 生徒
	② いじめを含め問題を抱える生徒の早期発見と支援を行い、問題行動の未然防止を図る。	教育相談 生徒課 全教員	校内は比較的落ち着いている。生徒の情報を共有するための支援連絡会を、1か月に1回以上開いている。	【努力指標】 教員間の連絡を密にし、生徒一人ひとりの理解を深め、現状を把握し支援している。	支援連絡会やいじめ対策委員会を通して、生徒の現状を理解し、支援ができていると評価する教員が A 95%以上 B 90%以上 C 85%以上 D 85%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 教員
	③ 総合的な探究の時間等で生徒の興味・関心に応じた分野で地域学習を実践する。	全教員	生徒の興味関心に基づいた探究活動を地域課題との関連付けて実施している。加賀市の地元を知る、魅力に気づくなどのフィールドワークを安全に実施できる環境づくりを進めていく必要がある。	【満足度指標】 生徒が、総合的な探究の時間において充実した取組ができたと感じている。	充実した取組みができたと回答した生徒の割合が A 80%以上 B 70%以上 C 60%以上 D 60%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 生徒
④ 地域の各種行事やボランティア及び、地域貢献に関わる活動を実践する。	生徒課 各学年	高校生の視点から地域貢献の重要性を伝え、今年度は地域貢献活動の有用性を捉えて、安全に十分配慮しながら実施する予定である。	【成果指標】 地域活動への参加・交流に取り組む生徒が多い。	地域の各種行事やボランティア及び、地域貢献に関わる活動に参加した生徒の割合が A 60%以上 B 50%以上 C 40%以上 D 40%未満	C・Dなら検討	前期末及び2月に調査 生徒	

令和6年度自己評価計画書

石川県立加賀聖城高等学校

重点目標	具体的取組	主担当	現 状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	備考
3 生徒の能力や特性に応じたきめ細やかな学習や、キャリア教育を通して、多様な生徒の進路実現を目指す。	① 生徒が、自己の能力・適性を理解し、学習意欲の向上を図れるように、資格取得に向けた指導を行う。	生徒 課 各 教 科	資格取得を目標にして、生徒が主体的に学習に取り組むとともに、自信を持たせることを目的として取り組んでいる。	【成果指標】 資格取得、検定試験、コンクール出展に取り組む生徒が多い。	検定・資格取得・コンクール出展に取り組んだ生徒の割合が A 60%以上 B 50%以上 C 40%以上 D 40%未満	C・Dなら検討	2月に調査 生徒
	② 卒業までを見通した指導計画に基づき、生徒各人の能力・適性に応じた支援・指導を行う。	進 路 課 各 学 年	定通企業ガイダンスへの参加や校内での進路セミナーの開催を通して、自己の進路に関心を持つ生徒が多くなっている。	【成果指標】 生徒が、自己の進路に関する関心を高めている。	自己の進路に関する関心が高まったと回答した生徒の割合が A 90%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	C・Dなら検討	前期末及び 2月に調査 生徒
	③ ハローワークや地域の企業等と連携して、生徒の就業の支援・指導を行う。		多様な生徒の進路希望の実現に向け、外部機関との連携のもと進路ガイダンスを充実させることで、就業率を上げるように取り組む必要がある。	【成果指標】 生徒の就業（アルバイト・パートを含む）率が高い。	就業率が A 60%以上 B 50%以上 C 40%以上 D 40%未満	C・Dなら検討	前期末及び 2月に調査 生徒 教員
4 校務分掌の適切な割り振りや業務の平準化を進め、教材研究や生徒理解の充実を図る。	① 職員間の横の連携を強め、積極的に協働し、生徒理解に取り組む時間を確保する。	教 頭	教職員数が少ないため、一人が複数の校務分掌を抱えているが、業務の平準化が図られている。時間外労働時間が減少しており、多くの教員は、労働環境が改善したと感じている。	【成果指標】 業務の効率化を通して、教員が、生徒理解に取り組む時間を十分に確保している。	個々の生徒について、より理解が深まったと感じる教員が A 95%以上 B 85%以上 C 75%以上 D 75%未満	C・Dなら検討	2月に調査 教員