

令和5年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

石川県立加賀聖城高等学校 普通科 全学年

探究の過程:①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現

回	月	単元	学習活動	探究の過程				実施形態	内容	【関連する教科】	
				①	②	③	④				
1	4		新入生歓迎会・夜桜ハイク	○				全学年	対面式、熊坂川河畔夜桜ハイク、食事会を通じて、新入生の歓迎を行う。【地理歴史】【家庭】		
2			ガイダンス・ノート作り	○				グループ	「錦城山プロジェクト」(探究活動)の年間計画や整理ノートの活用法について確認する。		
3			グループ別活動①	○				グループ	グループ討議を行い、地域とかわりのある探究課題を発見し、設定する。		
4											
5	5	地域探究①	錦城山フィールドワーク		○	○		全学年	大聖寺城址がある錦城山に登り、ふるさとの歴史・自然・文化にふれながら、地域課題について探る。【地理歴史】【理科】		
6			グループ別活動②		○			グループ	探究課題を設定し、地域でのフィールドワークや施設の利用、コンピュータ・情報通信ネットワークの活用などを通じ、情報の収集を行う。【国語】【数学】【情報】		
7											
8	6		グループ別活動③		○			グループ	地域でのフィールドワークや施設の利用、コンピュータ・情報通信ネットワークの活用などを通じ、情報の収集を行う。【国語】【数学】【情報】		
9			グループ別活動④		○	○		グループ	情報の収集を続けるとともに、グループの仲間と協働して、収集した情報を写真や数値などを使って、整理・分析する。【国語】【数学】【情報】		
10											
11											
12	7	自己探究①	青春のこだま校内発表会				○	全学年・個人	働きながら学ぶ中で学び、感じていることをまとめた作文を、全校生徒の前で発表する。【国語】【商業】【家庭】		
13											
14	9	地域探究②	グループ別活動⑤		○	○		グループ	情報の収集を続けるとともに、グループの仲間と協働して、収集した情報を写真や数値などを使って、整理・分析する。【国語】【数学】【情報】		
15			グループ別活動⑥		○	○		グループ	グループの仲間と協働して、収集した情報を写真や数値などを使って、整理・分析を行う。【国語】【数学】【情報】		
16			グループ別活動⑦ 中間発表会			○	○	グループ	仲間と協働しながら、中間発表に向けたポスターの作成を行い、プレゼンテーションの内容や発表方法について考える。【国語】【数学】【情報】 探究課題を設定し、情報収集や整理・分析をしたこれまでの活動内容について、ポスターセッションで中間発表する。		
17											
18	10	自己探究②	月見会(十五夜)・おはぎ作り実習・校内川柳俳句短歌大会		○	○		全学年・個人	仲間と協力しながらおはぎ作りに取り組むとともに、月の観察、俳句等の創作活動を通じて、自己のあり方について考える。【国語】【理科】【家庭】		
19											
20	11	地域探究③	グループ別活動⑧			○	○	グループ	中間発表会での気づきをもとに、あらためて情報の整理・分析を行い、課題の解決に取り組む。【国語】【数学】【情報】		
21			グループ別活動⑨			○	○	グループ	課題の解決に取り組むとともに、探究した意義についてまとめ、わかりやすく表現する方法を考える。【国語】【数学】【情報】		
22			グループ別活動⑩ 発表会準備				○	グループ	最終発表会に向け、プレゼンテーションの内容や発表方法をまとめ、プレゼンテーションの練習を行う。【国語】【数学】【情報】		
23			最終発表会				○	グループ	一年間グループで探究したことを全校生徒・職員の前でプレゼンテーションを行う。		
24			今年度のふりかえり	○			○	グループ・個人	今年度の探究・発表した内容についてふりかえり、次年度へ向けて各自の課題を考える。		
25											
26	2	自己探究③	卒業生との交流				○	全学年	一年間ともに探究活動を行ってきた卒業生との親睦を深めながら、自らの生き方・在り方を問い直し、他者との関係づくりに必要なことについて考える。【国語】【保健体育】		
27			地域探究④	錦城山講話	○	○			1～3年	地域課題にかかわる外部講師の講話を聴き、次年度における探究課題の発見に役立てる。【地理歴史】【理科】	
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											