

「いしかわ学びの指針12か条」推進校指定事業

■第1回公開授業研究会(6月)



*2年生 算数「かくれた数はいくつ」 ホワイトボードに色テープを貼って自分の考えを説明しました。先生に助けをもらうこともありましたが、最後まで自分の考えを発表しました。



*3年生 国語「ありの行列」 一人ひとり自信をもって自分の考えを友だちに説明しました。相互指名で学習が進みました。友だちの発表を聞く人もしっかり反応できました。



*5年生 算数「合同」 コンパスや分度器を使って合同な三角形の3つめの頂点を見つけました。自分の考えをとなりの友だちにも説明しました。

■第2回公開授業研究会(11月)



4年生

「変わり方」の学習をしました。「いしかわ学びの指針12か条」の活用力を高める授業づくりに明記されている『根拠や筋道を明確に表現させる』ために、根拠の取り出し方や筋道のたて方を繰り返し指導するめあての授業を行いました。前回、前々回に学習した表や記号を使った式を活かして新たな表の読み方、
や を使った式のつくり方を学習しました。