

長子配布

令和5年度 前期学校アンケートの結果(7月実施) 11月 9日(木)

内灘町立清湖小学校

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。アンケート結果を、児童アンケート・教職員アンケート及び、昨年度(令和4年度7月)のアンケート結果(A+B)と比較できるよう並べてみました。ご覧ください。  
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者のみなさまの信頼に応えられるよう、子供達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。  
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。  
 ※保護者アンケートの割合(%)は、E(判断しにくい)については、全体(A~Eすべての合計)の中での割合、A~Dについては、Eを抜いた数字(A~Dの合計)の中での割合です。

集計表	項目	数字は%		保護者					児童					教職員					考察・改善に向けて		
		A	B	C	D	E	R5 A+B	R4 A+B	A	B	C	D	R5 A+B	R4 A+B	A	B	C	D		R5 A+B	R4 A+B
1	子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)【教職員は「授業への参加度」】	48	39	10	3	3	87	88	64	31	4	1	95	94	40	60	0	0	100	94	ねらいを明確にした授業づくりや「やさしい話し方や聞き方」の指導に充実を図っている。授業で効果的にICTを活用したり、どの授業でも学習規律を守って臨めるように指導したりして、より「わかった・できた」と実感できる授業を目指していく。
2	子どもは、学年目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分間)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	35	42	17	6	0	77	79	62	27	7	4	89	85	38	54	8	0	92	100	概ね8割の児童は、宿題等の家庭学習の習慣が身に付いている。お家の方と連携しながら、漢字・計算ステップアップ週間等を利用して学習習慣を身に付けさせる。
3	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	67	33	0	0	3	100	93	63	25	8	4	88	86							日々の学校生活で、児童の自己有用感が高まるような活躍の場や認められる場を増やしていく。友達アンケートや心のポストを活用しながら、職員全体で情報を共有し、児童を見守っていく。
4	子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。【教職員は「学校でのあいさつ・正しい服装」】	32	49	16	3	0	81	88	67	26	4	3	93	91	56	38	6	0	94	77	6年生のあいさつ運動への参加の工夫や全学年がさけび隊に参加する機会を設けたことであいさつ運動の活性化につながった。今後も生活目標にあわせて「いつでも・どこでも・だれにでも」を意識したあいさつができるよう取り組んでいく。
5	子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	75	21	4	0	3	96	99							60	40	0	0	100	100	どんな理由があっても、いじめはいけないということを折に触れ指導しながら理解を深めていく。また、職員全体でいじめの未然防止の意識を日頃からもち、学級経営等に取り組んでいく。
6	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。【教職員は「思いやりの場」】	50	40	10	0	10	90	89							44	56	0	0	100	100	これまで一貫した姿勢で取り組んできているが、さらに継続して、未然防止・早期対応を心掛け、学校全体で共通行動をしていく。スクールカウンセラーやいじめ対応アドバイザーの先生との連携も図っていく。
7	学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	71	24	5	0	4	95	99							27	73	0	0	100	93	保護者から信頼していただける学校になるよう、努力を継続していく。また、スクールカウンセラーや専門機関等の協力も得て相談体制の充実を図ることによって、児童にとってよりよい教育活動が推進できるようにしていく。
8	先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	62	34	3	0	12	96	93	72	24	2	3	96	95							日頃の児童の様子を丁寧に見ていく中で、ほんの少しの変化にすぐに対応できるように、これからも職員がアンテナを高めていく。また、友達アンケートや心のポストも活用していく。さらに、スクールカウンセラーとの連携もきめ細かく図っていく。
9	先生は、子どもの間違っただけをきちんと指導している。	66	31	2	2	7	97	96	82	15	2	0	97	97							これからも、子供たちの話を丁寧に聞き、迅速に解決が図れるような組織的対応を心がけていく。児童に間違いがあった場合は、しっかり理解できるよう丁寧な指導を心がけていくと同時に、保護者との連携を図っていく。
10	子どもは、将来の夢や希望をもっている。	60	31	7	1	1	91	80	72	17	5	6	89	82	46	47	7	0	93	94	行事ごとに目標設定と振り返り、教員による肯定的評価を行い、児童を励ましながら自己肯定感が高まるように取り組んでいる。将来の夢や目標の大切なモデルとして地域の方との交流をさらに充実させていくことで、人の生き方への関心を高めていく。
11	子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている。【児童・教職員は「学校での清掃活動・当番活動等」】	42	39	19	0	0	81	75	76	24	1	0	100	96	33	67	0	0	100	94	委員会については、ほとんどの児童が毎週の常時活動にまじめに取り組んでいる。また、児童側からアイデアを出し企画・運営する取組がいくつもあった。今後は学級活動を充実させながら児童の自主的活動をさらに促していく。
12	子どもには、頑張っているところや良いところがある。	86	14	0	0	0	100	99	54	31	8	7	85	80							学校生活全般において、児童の取り組みに対し意図的に褒める場を増やし、児童一人一人に自信や自尊感情を持てるようにしていく。児童の頑張りを認める「キラキラカード」を活用し、その頑張りを広め、認め合えるような働きかけを行っていく。
13	子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	33	46	20	0	0	79	75	59	35	5	1	94	93							節水・節電できる具体的な行動を児童に示していく。紙エコや残菜ゼロなど児童委員会で継続して取り組み、保護者や職員のエコ意識もさらに高められるよう働きかけていく。
14	子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	64	30	6	0	3	94	94	73	23	3	1	96	88	66	27	7	0	93	100	子供たちの自己肯定感が高まるように、児童も教師も「キラキラカード」を活用し、良いところをお互い認め合うことができた。今後はさらに授業中の思いやりや助け合いの場面を取り上げた「キラキラカード」の記入に努めていく。
15	先生は、子どもの頑張りや力の伸びを適切に認めている。	59	40	2	0	9	99	96	78	20	1	1	98	94	33	34	33	0	67	94	授業中は道徳ノートや「キラキラカード」を活用して、友達の頑張りや素敵なお話を認め、伝え合うことができた。まだ自分からすすんで「キラキラカード」を書く姿が見られないので、異学年の交流や行事の際には、書く活動を意図的にしかけていく。
16	子どもは、朝食をしっかりと摂っている(複数の献立)。	57	36	6	1	0	93	89													朝食を食べることがなぜ大切なのかを学年の実態に応じて、再度、指導する機会を設けていく。また、食べてこない児童への声かけも丁寧にいき、指導を続けていく。
17	子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	21	51	24	4	1	72	61													保健だよりや給食だよりを通して、早寝・早起き・朝ご飯について啓発し、家庭と連携した取組の工夫を行っていく。ゲーム等の時間については、実態を保護者に伝え、「親子のホットネット大作戦」の資料等を通して、再度家庭で話し合いをもつよう促す。
18	学校は、交通事故や不審者等から自分の身を守る方法について子どもに指導している。	62	36	2	0	4	98	98							80	20	0	0	100	100	学校での指導とともに、毎月の交通街頭指導を継続し、保護者と連携しての交通安全指導にも取り組んでいく。今後より徹底して下校時刻を守る、できるだけ一人で帰らないようにすることを指導していく。
19	学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	50	47	3	0	4	97	92							37	63	0	0	100	100	1ヶ月に一回、定期的に安全点検を行っており、担当者が迅速に対応している。また、全職員で校舎内外の環境整備に関しても全職員で取り組んでいる。不審者が侵入できないように、さらに図工室前の扉の施錠について徹底していく。
20	学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	55	43	2	0	6	98	92							27	67	7	0	94	94	毎月の「学校だより、学年だより、保健だより、給食だよりやホームページ、学校掲示等で、学校の様子や児童の様子を具体的に知らせていく。ホームページ更新を定期的に行い、児童の様子を積極的に伝えていく。

## 令和5年7月 保護者アンケート ご意見・ご質問とその回答

ご意見	<p><b>【学習面（朝学習も含む）について】</b></p> <p>○ステップアップ週間は、集中して勉強に取り組めるので、継続していただきたいです。</p> <p>○ほほえみ活動は、1～6年生の縦関係の活動なので交流の幅が広がるのにとっても良いと思っているからです。継続してやってもらいたいです。</p> <p>○以前、夏休みの課題を登校日ではなく新学期まで猶予していただきたいと他の保護者さんからあがっていた回答で、計画的に取り組めるよう登校日に提出期限を設けている、との回答を見ました。段階的に提出させるのなら理解できるのですが、提出日をただ早めることと、計画的に実施させることは結びつかない気がします。昨年は1週間以上前にすべて提出となっていました。失礼ですが、新学期前に課題を評価してしまいたい大人側の都合のような気がします。保護者としてはもう少し課題を練らせたい気持ちもあったので、さすがに1週間以上前、というのは考え直していただけないでしょうか。</p> <p>○もう少し宿題の量が減ると助かる日があります。多い日、少ない日とあります。毎日同じくらいだとかかる時間が計算しやすくなります。（他1件）</p> <p>○夏休みの宿題で、親子読書と読書感想文があるのが理解できない。どちらか1つでいいと思います。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ステップアップ週間は、これからも子供たちの基礎学力の定着のために継続していきます。保護者の皆様には、協力していただき感謝しています。</li> <li>●ほほえみ活動は人間関係の幅を広げ、協力することの大切さや互いに思いやる心を育てることができる大事な活動ととらえています。児童が主体となって活動できるよう支えていきたいと思います。</li> <li>●夏休みの宿題の提出日や提出の仕方については検討し、もう少し柔軟に対応できるようにしていきます。</li> <li>●宿題には学習の習慣づけや学習内容を獲得する等の効果があります。児童や家庭の状況によっては難しい場合があるかと思っておりますのでその場合はご相談ください。宿題の量や内容については効果が上がるように工夫していきます。</li> <li>●親子読書と読書感想文にはそれぞれに目的がありますので、それらを明らかにし家庭に負担感がないように取り組んでいきます。</li> </ul>
ご意見	<p><b>【生活面について】</b></p> <p>○学校に行くことを楽しみにして過ごしています。長所を見極め伸ばしていくようお願い致します。（他2件）</p> <p>○1年生から3年生までの子供だけで自転車に乗っているのを見かけます。生活のきまりのプリントには、記載はあるが、毎年関係なく乗っています。</p> <p>○横断歩道のない大通りを車が来ている時に渡ろうとする生徒がいて危ない時もありました。交通指導をしっかりとってほしいです。</p> <p>○お金を持ち子供だけの買い物の指導。子供だけで買い物をしているので、色々な面でのマナーの悪さが目立ち、お金を持っている子に買ってもらおうなどの問題もあります。</p> <p>○自宅の近くに第3公園があるのですが、お菓子のゴミが散らばっていることがあります。小学生の子が捨てているのを見たとき近所の方に言われたこともあるので、今一度ご指導いただけるようお願いいたします。（他1件）</p> <p>○下校中、転んで泣いているところを通りかかった親切な方が家まで送ってくださったことがありました。とても親切な方でその時は助かりましたが、もし不審者だったらと思うと怖いです。子供が通学路で倒れている、泣いて動けない等、それを見かけた児童が安全ボランティアさんに知らせるなどの事を、もし可能なら学校から児童に指導をしていただけると嬉しいです。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日々の学習や生活の場面で見られたよい言動を認めほめていくことを学校全体で一層取り組んでいきます。</li> <li>●自転車に乗ってよい学年や交通ルールの遵守、子どもだけの買い物等については、生活のきまりをもとに再度指導していきます。今後もそのような姿を見かけた場合は学校までご連絡ください。</li> <li>●公園や図書館など公共施設の使い方について、誰もが気持ちよく使うことができるよう、教育活動全体を通じて指導していきます。</li> <li>●転んで泣いている等困っている子を児童が見かけた場合は、学校や保護者、近くの安全ボランティアに知らせるように学校全体で指導していきます。</li> </ul>
ご意見	<p><b>【その他】</b></p> <p>○学校のトイレはもっと明るくしてほしいです。昨年だったかの改修は期待はずれでした。（他2件）</p> <p>○体育館のトイレ、水飲み場は児童だけでなくクラブ等使用するので整備してほしい。</p> <p>○遊具が少なすぎる。廊下の時計が見えなくなっている（紙が貼ってある）のはなぜですか？</p> <p>○校庭や、通学路（遊歩道）の害虫駆除をしてほしい。（蜘蛛、蜂、蛇など危険です）</p> <p>○年度初めのクラス発表で、誰でも見られるところに全校児童のフルネームを張り出すのは防犯上よくないと思います。始業式当日でいいと思いますし、事前に知らせる必要があるのならばホームページにパスワード付きで載せるなどしたらいいのではないのでしょうか。</p> <p>○学校での様子や先生との関係性は毎日見れている訳では無いので判断しづらいにさせていただきました。学校での指導内容も全て把握できていないので答えにくかったです。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●令和4年3月に洋式トイレへの交換や昨年度末に業者による清掃を行ったところですが、体育館のトイレ等の整備も含め、今後も町に要望してまいります。トイレは、できるだけきれいになるよう掃除時間に教師と一緒に掃除するようしております。また、スクールサポートスタッフも別途、清掃をしております。合わせて、今後、子供たちにもきれいに使うよう指導を行ってまいります。</li> <li>●廊下の時計は壊れているため、児童が勘違いしないよう張り紙をしてあります。遊具については老朽化のため撤去された経緯があります。遊具での事故や予算のことを考えると、学校だけでなく町と連携する必要があります。</li> <li>●校庭や、通学路（遊歩道）の害虫について困りごとがございましたら、学校にご連絡下さい。また、校庭や通学路（遊歩道）の害虫駆除につきましては、町の対策について聞き、何もしていなければ、要望をしていきたいと思っております。</li> <li>●年度当初のクラス発表については、ご指摘のあった個人情報保護の観点から検討させていただきます。</li> <li>●保護者アンケートにつきましては、お答えできる範囲で回答していただければと思います。学校も情報発信を行い、ご理解いただけるよう努めてまいります。</li> </ul>

・個別の担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢については職員会議などで確認・検討をし、改善を図ってまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。