



学 校 だ よ り

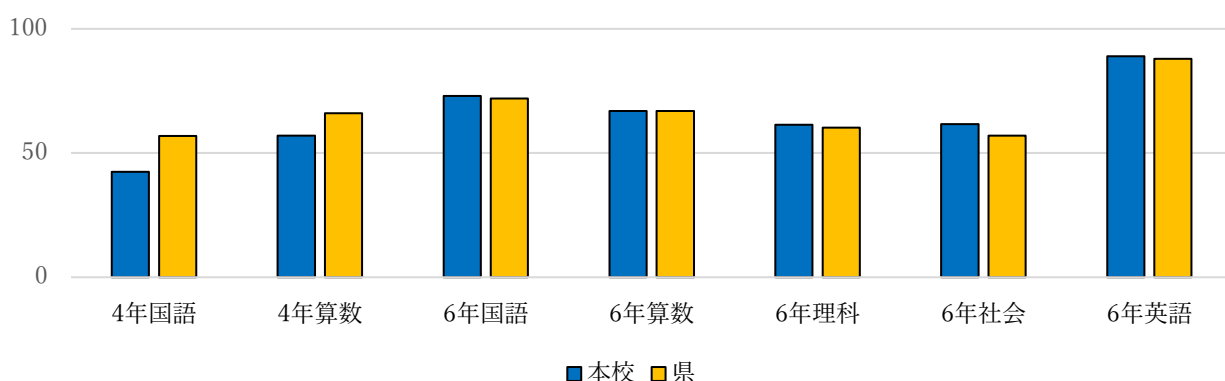
令和5年11月30日
内灘町立清湖小学校

＜校 訓＞ 自愛 友愛 博愛 ＜学校教育目標＞ 共に生きる子の育成

本年度は、4月17日(月)に県基礎学力調査(4年生：国語・算数、6年生：理科、社会、英語)、18日(火)に全国学力学習状況調査(6年生：国語・算数)が実施され、その結果が出ましたのでお知らせします。以下の結果を受け、児童の学習定着状況の把握に努め、今後の学習指導等の改善に役立てていこうと考えております。

なお、各学力調査により測定できるのは児童の学力の特定の一部であり、また学校における教育活動の一側面であることをご理解くださいますようお願いいたします。

1. 学力調査の結果



2. 結果の分析 (○正答率が高かった問題 ▲正答率が低かった問題)

4年国語

○漢字の読みができる。

○ローマ字の読みができる。

▲主語と述語のつながりが合っていない文を選ぶ。

【様々な文で、主語を捉えたり、主述のねじれを正したりできない。】

▲説明文に書かれている内容を正しく捉える。

【考えとそれを支える理由や事例との関係について叙述を基に捉えられていない。】



4年算数

○重さについて適切な単位を理解している。

○図に示された数量の関係を読み取ることができる。

○表の意味を理解し、表を読むことができる。

▲数直線から分数をよみとる問題。

【分数の意味を十分に理解していない。】

▲平行四辺形と長方形の違い。【四角形の定義が曖昧である。】



6年国語

○送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができる。

○文章の種類とその特徴について理解している。

○目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することができる。

▲目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる問題。

【複数のキーワードを見つけることができていない。】

▲文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題。

【問題の意図をとらえて、何を書けばいいのか判断し、必要な情報を見つけ出す力が弱い。】



6年算数



○基礎的な学習内容が概ね定着している。

○無解答が少ない。

▲三角形のつくりと正三角形の特徴を関連付けて、正三角形の1つの角を二等分した大きさを求める。

【三角形のつくりが定着していない。】

▲形の異なる三角形の面積を比較する。

【三角形の面積の決定要素が定着していない。】

6年社会

○石川県で一番高い山について答える問題。

○赤道の緯線を選択する問題。

○奥羽山脈の場所を選択する問題。

▲2つの資料を見て、文に当てはまる言葉を記述する問題。

【資料を読み取らず、文の前後から類推して答えている。】

▲昔の暮らしの移り変わりについて、自動車で他県へ移動する時間が短くなったものを記述する。

【前後の文をしっかりと読み、資料と関連させて考える。】



6年理科

○どの学年の学習内容も知識は身についている。

○観察の仕方が身についている。

▲手ごたえなどの体感を基に、磁石の極の性質について記述で表現する。

【理科の用語（引き合う・しりぞけ合う）を正しく使えていない。】

▲実験結果を基に、学習課題に正対するまとめを考える。

【考察とまとめの違いを考えて記述できていない。】



6年英語

○聞き取り問題において必要な情報を聞き取ることができる。

○手本を見ながら正しいスペルを写すことができる。

▲放送に合わせたアルファベットを条件に合わせて4線に書く問題。

【大文字と小文字を区別して書きとる力が身に付いていない。】

▲海外の小学生の話聞いて、将来の夢と理由を聞き取る問題。

【考えと理由を区別して聞き取れていない。】



3. 今後の指導について

☆授業改善：課題を吟味し、整合性のあるまとめを児童が書くことができるようにする。

理由や根拠、考えを明確にして表現させる。

授業や朝学習の中で、本校児童の弱点に関わる指導を確実に実施する。

☆朝 学 習：毎週水曜日を弱点補強日とし、分析をいかした問題を作成し取り組む。

第2、4水曜日は条件作文（国語だけでなく、算数、理科、社会）を実施する。

☆補充学習：毎週木曜日の放課後、基礎基本問題に取り組む「さよならタイム」を行事予定に位置付け、一人一人に応じた指導を徹底する。

☆家庭学習：授業の復習（「わかった、できた」ことをもう一度まとめ直す・テストやドリルで間違えた問題に取り組む）を基本とした自学ノートに取り組むよう個別に指導する。
計算や漢字のステップアップ週間を継続し、家庭と連携しながら児童の意欲を高めるとともに家庭学習の習慣化と基礎基本の定着をはかる。

★家庭においても、①早寝・早起き等の生活習慣 ②テレビの視聴時間、ゲームの時間等のきまり ③家庭学習への声かけ等、ご協力をいただくことで、大きな成果につながります。ご協力をお願いいたします。