

長子配布

令和5年度 後期学校アンケートの結果(12月実施) 3月5日(火)

内灘町立清湖小学校

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。アンケート結果を、児童アンケート・教職員アンケート及び、前期(令和5年度7月)のアンケート結果(A+B)と比較できるよう並べてみました。ご覧ください。(○:+3%以上 ▲-3%以下)  
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者の皆さまの信頼に応えられるよう、子供達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。  
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。  
 ※保護者アンケートの割合(%)は、E(判断しにくい)については、全体(A~Eすべての合計)の中での割合、A~Dについては、Eを抜いた数字(A~Dの合計)の中での割合です。

項目	集計表		保護者						児童						教職員						考察・改善に向けて		
	数字は%		A	B	C	D	E	A+B	7月A+B	A	B	C	D	A+B	7月A+B	A	B	C	D	A+B		7月A+B	
1	子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)【教職員は「授業への参加度」】	47	46	5	1	0	93	○	87	60	34	4	1	95	95	73	27	0	0	100	100	教職員が意識高く授業力の向上に努めている表れといえる。授業作りシートを見合って様々な手立てを共有したり、「児童主体の授業づくり」について学ぶ機会をもち、さらに実践につなげられるようにする。	
2	子どもは、学年目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分間)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	30	49	15	6	1	79		77	55	31	9	4	86	▲	89	62	31	8	0	92	92	ほとんどの児童は学習習慣が身に付いているが、一部に宿題をやらなかつたり出せなかつたりする児童がいる。できない児童には、どうしたら宿題ができるかを共に考え、実践につなげる。やり切った時は価値付け、意欲を高める。できている児童には、次の学年の学習時間(+10分)にチャレンジさせる。
3	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	49	42	8	1	3	91	▲	100	63	25	8	2	90	88							安心して過ごせる環境整備を行うことができていると考えられる。各学年にそれぞれ10%程度学校が楽しくないと感じている児童がいる。定期的なアンケートに加え、全員面談も行うなど児童の抱えている不安感等に対するアンテナを高くしていく。	
4	子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。【教職員は「学校でのあいさつ・正しい服装」】	35	55	9	1	2	90	○	81	63	31	4	1	94	93	69	25	6	0	94	94	校内で先あいさつをする児童が増えた。また、見守り隊の方にも進んであいさつをする児童の姿も多く見られた。服装の乱れを自ら直すことができている児童が見られる。また、児童への指導にも学級差がある。児童の良いあいさつを認める声かけを職員全体で行い、先あいさつを継続していけるよう声かけする。	
5	子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	71	29	0	0	0	100	○	96							73	27	0	0	100	100	いじめの未然防止及びいじめ・問題行動事案に組織的に早期対応できている。児童理解の会や職員会議等で未然防止の重要性を確認し、職員のいじめの未然防止に対する意識の向上に努める。	
6	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。【教職員は「思いやりの場」】	39	57	3	1	13	96	○	90							56	44	0	0	100	100	保護者のA評価の割合が増えた。職員のいじめの未然防止に対する意識の向上がこの結果につながったと考えられる。A評価が100%に近づくと今後も職員のいじめの未然防止に努めるよう声かけしていく。	
7	学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	53	47	0	0	3	100	○	95							38	62	0	0	100	100	保護者から信頼していただける学校になるよう、努力を継続していく。また、スクールカウンセラーや専門機関等の協力も得て相談体制の充実を図ることによって、児童にとってよりよい教育活動が推進できるようにしていく。	
8	先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	49	48	2	1	10	97		96	70	25	2	3	95	96							日頃の児童の様子を丁寧にみていく中で、ほんの少しの変化にすぐに対応できるように、これからも職員がアンテナを高くしていく。また、友達アンケートや心のポストも活用していく。さらに、スクールカウンセラーとの連携もきめ細かく図っていく。	
9	先生は、子どもの間違っただ言動をきちんと指導している。	49	48	2	1	10	97		97	80	16	3	1	96	97							これからも、子供たちの話を丁寧に聞き、迅速に解決が図れるような組織的対応を心がけていく。児童に間違いがあった場合は、しっかり理解できるよう丁寧な指導を心がけていくと同時に、保護者との連携を図っていく。	
10	子どもは、将来の夢や希望をもっている。	44	44	11	1	9	88	▲	91	64	16	10	11	79	▲	89	43	50	7	0	93	93	児童会活動や学校行事の度に各学年で目標を立てて活動を行っている。また、活動後はふり返ることで児童の自信につながったり、次の活動に活かしたりできている。行事のふり返りや授業などを通してつけた力がどのように活かされるのかを話し合う場を設ける。
11	子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている。【児童・教職員は「学校での学級活動・当番活動等」】	34	48	14	3	1	83		81	80	18	2	1	98	100	27	67	7	0	93	▲	100	委員会については、ほとんどの児童が毎週の常時活動にまじめに取り組んでいる。また、児童側からアイデアを出し企画・運営する取組がいくつもあった。今後は学級活動を充実させながら児童の自主的活動をさらに促していく。
12	子どもには、頑張っているところや良いところがある。	85	15	0	0	0	100		100	38	44	13	4	82	▲	85							学校生活全般において、児童の取り組みに対し意図的に褒める場を増やし、児童一人一人に自信や自尊感情を持てるようにしていく。児童の頑張りを認める「キラキラカード」を活用し、その頑張りを広め、認め合えるような働きかけを行っていく。
13	子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	31	50	16	4	3	80		79	61	31	7	1	92	94							環境委員会や給食委員会のイベントを通して児童のエコへの意識を高めるとともに、教職員間での意識も高めることができた。今後は紙のリサイクルの意識をより高めることができるよう取り組みを工夫していく。	
14	子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	60	38	1	1	1	97	○	94	67	31	1	1	98	96	47	53	0	0	100	○	93	道徳の授業で「親切、思いやり」を重点項目にして全校で取り組んでいる。子供たちの自己肯定感が高まるように、児童も教師も「キラキラカード」を活用し、良いところをお互い認め合うことができた。
15	先生は、子どもの頑張りや力の伸びを適切に認めている。	58	42	0	0	6	100		99	78	19	3	0	97	98	33	50	17	0	83	○	67	授業中は友達の頑張りや素敵などを認め、伝え合うことができた。まだ自分からすすんで「キラキラカード」を書く姿が見られないので、異学年の交流や行事の際には、書く活動を意図的にしかけていく。
16	子どもは、朝食をしっかり摂っている(複数の献立)。	50	40	7	3	0	91		93													朝食の大切さについて学年の実態に応じて、再度、指導する機会を設けていく。また、食べてこない児童への声かけも丁寧に言い、家庭と連携しながら指導を続けていく。	
17	子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	15	48	27	11	3	63	▲	72													保健日より給食日よりを通して、早寝・早起き・朝ご飯について啓発し、家庭と連携した取組の工夫を行っていく。また、視力検査の結果、近視の児童の割合が高まっており、本校の健康課題となっている。保健日より保健指導を通じて、目の大切さやゲーム等の時間について指導していく。	
18	学校は、交通事故や不審者等から自分の身を守る方法について子どもに指導している。	55	45	0	3		100		98							75	19	6	0	94	▲	100	PTA生活部と連携し、登校時における横断歩道での交通指導を実施している。地震後、職員で危険な場所を確認し、家でも登下校の安全について子どもと話し合う機会をつくった。不審者の目撃情報が増えていることがあり今後職員研修で不審者対応訓練に取り組む、職員が対応できるようにしていく。
19	学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	35	57	5	2	8	92	▲	97							63	38	0	0	100		100	定期的に安全点検を行い、校舎内外の環境整備に関して全職員で取り組んでいる。能登半島地震が起きたこともあり、日頃からの安全点検に一層力を入れたい。また、建物が入りやすい構造になっている。不審者が侵入できないように、児童玄関の施錠をしっかり行っていく。
20	学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	44	53	3	0	3	97		98							43	50	7	0	93		94	各種よりやホームページを通じて学校や児童の様子を保護者に概ね伝えることができている。今後もホームページなどの発信方法を工夫し、タイムリーな情報発信に努めていきたい。

## 令和5年12月 保護者アンケート ご意見・ご質問とその回答

ご意見	<p><b>【学習面（朝学習も含む）について】</b></p> <p>○新型コロナウイルスによる行動規制が緩和されましたが、運動会は今後も午前中までだとありがたいです。10月でも夏日並みの気温観測や、急なゲリラ豪雨など近年は気候変動が激しく、また子供の人数も少ないので今の規模で充分だと思います。（他1件）</p> <p>○子供の話から委員会やクラブの役割を責任を持って務めている様子が伺えます。また、担任の先生だけでなく他のクラスの先生も褒めて下さったり、子供のことをよく見ていてくれていると感じています。</p> <p>○ステップアップは学力向上に良いと思う。</p> <p>○参観の時にクロムブックを活用していました。今までは挙手して、自分の考えを伝えたり授業に参加しなければ、考えが見えなかったのですが、自信がなくて手をあげられなくても、考えたことをクロムブックに書いて表し、共有できるところがいいところだなと思います。</p> <p>○学校行事やイベントが再開されて、楽しいことが増えて良かったです。</p> <p>○ほぼえみ活動を継続して行ってほしいです。1～6年生でのたでの関係や内容がいろいろあるので、良いと思うからです。</p> <p>○感染症が流行したり、大事な大会の前などの感染予防に、個別でクロムブックを活用したオンライン授業が選択出来るとありがたいです。</p> <p>○いざ子供にノートがもうないと言われた時に、子供も覚えておらず、サイズが分からずとても困っています。その年の教科ごとのノートのサイズの一覧表でもあると便利かと思えます。ホームページに記載があり、いつでも確認できたり…などあれば分かりやすいです。</p> <p>○一学期の保護者アンケートで『夏休みの宿題の読書感想文と親子読書は、どちらか1つでよい』という意見に対して、それぞれに目的があるので、家庭に負担感がないように取り組んでいきますと記載されていました。負担感がないように取り組むとは、具体的にどのように取り組んでいくのかを教えてくださいたいです。</p> <p>○夏休みの宿題(特に作品や感想文)を減らして下さい。もはや、親の宿題になっています。働いて家事もして宿題の手伝いして…兄弟姉妹がいればその人数分の面倒も見ざる事を考えると、かなりの労力になります。検討をお願いします。（他3件）</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●クロムブックを活用したオンライン授業参加については対応が可能かと思えます。学校または担任までご相談ください。</li> <li>●ノートについては明示できるように、ホームページの記載も含めて検討してまいります。</li> <li>●親子読書の内容の負担を減らすことや読書感想文の書き方を事前に学校で指導すること等を検討し、家庭に負担感がないように取り組んでいきたいと考えております。</li> <li>●夏休みの宿題の量や内容については、宿題の効果、児童や家庭の状況等を鑑みながら検討してまいります。</li> </ul>
ご意見	<p><b>【生活面について】</b></p> <p>○雪道の歩き方、風の強い日の注意点など、その時の状況に応じた下校の仕方を帰る前に一言ご指導いただければ助かります。</p> <p>○体育の時はレギンスを履いてもよいのでしょうか。ベストを着る時は上着も着なくてはならないと、子供が言っているのですが、意味がわかりません。生活のきまりに、書いて欲しいです。</p> <p>○少し前に、友達からいじめられていると相談がありました。聞こえる声で陰口を言うようなものです。先生に相談するように伝えても、言えないとのことでした。最近のいじめは陰湿です。</p> <p>○5年生からスマホ・ケータイ安全教室があると思いますが、低学年から持っている児童も多いと思うので、低学年も教室を開いてほしいです。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雪道の歩き方、風の強い日の注意点等、登下校の仕方については指導しております。これからも安全に登下校できるようその都度指導してまいります。</li> <li>●学校での服装については生活のきまりに記載する等、ご理解いただけるよう努めてまいります。ご不明な点がございましたら学校までご連絡ください。</li> <li>●いじめの早期発見や未然防止に今後も努めてまいります。お子様が何か不安に思っていたり、悩んでいる様子があったりした場合はすぐに担任までご連絡ください。</li> <li>●スマホや携帯電話の使い方、ネットトラブル等については、学年の発達段階に応じて指導してまいります。ご家庭でもスマホやインターネットの使用のルールについて話し合いをお願いします。</li> </ul>
ご意見	<p><b>【その他】</b></p> <p>○テトルやGoogle フォームの導入などとてもよい取り組みだと思います。</p> <p>○学校のトイレが汚いから我慢していると言っていたので、きれいにしてほしいです。（他3件）</p> <p>○玄関だけでも防犯カメラの設置を希望します。今では防犯対策の為に設置している学校も増えているかと思えます。何かあってから行動を起こすのではなく、もしもに備えて、早めに対処して頂きたいです。</p> <p>○遊具がもっとあるとよいと思います。</p> <p>○入学式、卒業式、春夏秋冬休みの開始終わり、運動会など、他の学校では1年のスケジュールを年度始めにもらえるそうです。（他1件）</p> <p>○家庭での様子なら判断できますが、学校の様子は判断がしにくいです。</p> <p>○ドリームフェスタは開催して欲しかったです。</p> <p>○親子レクは低学年だけにしてほしいです。今は共働きの人も増えています。仕事の時間も日数も子供の成長に合わせて増やしているため休みにくい場合もあります。</p> <p>○PTAについても上と同じ理由です。5、6年ではなく1～6年でまず募集したらいいと思います。執行部経験したら弟妹の執行部などの免除というのもおかしいです。PTAが強制的になっていて嫌です。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校のトイレの改修については、今後も引き続き町に要望してまいります。また、トイレの掃除や使い方についても前期と同様に指導を行ってまいります。</li> <li>●児童玄関と職員室と離れているため、防犯上の観点から防犯カメラの設置は必要と思っております。町に要望しているところではありますが、今後も引き続き要望してまいります。</li> <li>●遊具については老朽化のため撤去された経緯があります。遊具での事故や予算面から、町と連携する必要があります。</li> <li>●今年度中に現時点での「R6年度年間行事予定」を配付いたします。なお、卒業式は町教育委員会との調整もあり、決まり次第のおしらせとなります。</li> <li>●保護者アンケートにつきましては、お答えできる範囲で回答していただければと思います。学校は適宜情報発信を行うとともに、アンケート内容についても回答しやすいように改善してまいります。</li> <li>●ドリームフェスタ、親子レク等のPTA行事、PTAの運営のご意見については、PTA執行部にお伝えし、検討していただきます。</li> </ul>

・個別の担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢については職員会議などで確認・検討をし、改善を図ってまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。