

＜学校教育目標＞ 共に生きる子の育成

校訓：「自愛」「友愛」「博愛」

＜めざす児童像＞

- 自ら学ぶ子 ⇨ 「せ」 成果・成長を求めて主体的に努力する
- 豊かな心をもつ子 ⇨ 「い」 いつでも・どこでも・だれとでも 力を合わせる
- たくましく生きる子 ⇨ 「こ」 根気よく・最後までやりぬく

＜改善案の検討＞

- ▶ 学年会
- ▶ 校務部会
- ▶ 主任会

＜カリ・マネの柱＞

自ら考え関わり合う力の育成

＜評価の場面＞

- ▶ 日々の授業
- ▶ 学級・学年行事
- ▶ 児童会活動
- ▶ ほほえみ活動
- ▶ 学校行事

＜何を学ぶか＞

- 学習指導部** 自ら考え学び合う子 話す力，聴く力
- 生徒指導部** 思いやりの気持ちを持ち，自己判断力を備えた子 思いやる力，考動力
- 特別活動部** 他者のことを考え，協力して自ら活動する子 他者のことを考える力，協力する力
- 保健安全部** 自分の安全・健康について考え，みんなの安全・健康について考え行動する子 判断できる力

＜どのように学ぶか＞

- ▶ 教科等横断的な教育課程の工夫
- ▶ 見方・考え方を働かせ，ねらいに迫る学習過程や指導法を工夫
- ▶ 学級活動の活性化
- ▶ 学校行事への取組方法を工夫
- ▶ 体験活動の充実
- ▶ 児童会活動やほほえみ活動，異学年交流を工夫
- ▶ 外部人材や地域社会の資源を活用

＜今年度の重点目標＞

☆は特に重点を置く項目

学力の向上	自己指導能力の育成	豊かな心の育成	安全で健やかな教育	開かれた学校づくり	働き方改革の推進
☆「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業力の向上 ☆学習の基盤づくり ☆GIGAスクール構想の推進 ・若プロの計画的実施	☆自己有用感の醸成 ☆温かさや規律のある学級経営 ・特別支援教育の充実 ・組織的な教育相談体制の確立	☆特別活動の充実 ・道徳教育の推進 ・読書活動の推進 ・キャリア教育の推進 ・エコ活動の推進	・安全指導の充実 ・健康教育の充実	・地域人材の活用と学校間連携 ・学校情報の開示 ・学校評価の活用	☆時間外勤務時間の縮減 ☆積極的な業務改善(ICTの活用等)

＜児童の実態＞

- 明るいあいさつができる
- 素直で元気がある
- 男女分け隔てなく仲がよい
- △ 自信がなく主体性に欠ける
- △ 人と適切に関わる力
- △ 自分の考えを表現する力