

30年度 後期学校アンケートの結果(12月実施)

2月4日(月)

内灘町立清湖小学校

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。児童アンケート・教職員アンケートと比較できるよう並べてみました。ご覧ください。
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者のみなさまの信頼に応えられるよう、子供達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。

項目	集計表 数字は%	保護者					児童				教職員				考察・改善に向けて
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	54	40	4	1	1	68	25	5	2					「あまり楽しくない」、「楽しくない」と答えた児童が9%から7%に減少したが、学習・生活のあらゆる面から個々を見取って対応し、学校生活が楽しく送れるよう支援をしていく。
2	子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)	46	46	5	2	1					13	69	13	6	児童の問題意識が高まる課題づくりや発問、授業づくりを工夫し、児童主体の授業づくりを行っていく。単元のゴールや、つけたい力を児童と共有し、見通しをもって学習を進められるようにする。
3	子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	26	50	17	4	3	63	30	7	1	29	53	18	0	環境に関心を持つように啓発し、学校や家庭で実践できるように指導していく。学級での係活動や委員会活動でも、裏紙の利用や空き教室の消灯などの声かけを進めていく。
4	子どもは、家で読書に取り組んでいる。	25	27	29	18	1	21	49	23	6	41	41	12	6	後期も図書館に来る児童は多く、貸し出し冊数の目標達成者が学校全体で90.1%だった。保護者・司書・担任の連携をさらに強め、読書の時間を確保できるようにする。
5	子どもは、学習目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	40	42	15	3	0	66	22	7	4	18	65	18	0	ステップアップ週間の取組をさらに充実させる。また、家庭と協力しながら児童の学習習慣づくりを行っていく。個に応じた宿題の配慮を行い、休み時間や放課後等を利用して補充を行う。
6	子どもは、将来の夢や希望を持っている。	41	41	12	3	3	71	12	11	7					自分の目標や夢をもつことの素晴らしさを、道徳や総合の学習、日々の生活の中で気づかせていく。また、家庭や学校で、児童を良さを認める機会を多く作り、自己有用感を高めていく。
7	子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。	35	49	13	1	2	60	26	12	1	11	50	39	0	6年生の毎朝のあいさつ運動等での取組を通して、学校全体にあいさつする姿を広げている。進んであいさつしている児童を褒め、全体に広げたり、教師自身がお手本となるあいさつを示したりするなど、より高いレベルでのあいさつを目指していく。
8	子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	51	43	4	1	3	60	24	13	1	0	78	22	0	帰りの会での「いいこと見つけ」や日常的な「キラキラカード」の取組を通して、互いを認め合う心や思いやる心を育むことに取り組んだ。保護者・地域との連携、アンケートや観察などから児童の実態を把握し、きめ細かな指導を行っていく。
9	子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	64	31	3	0	2					22	61	17	0	どんな理由があっても、いじめはいけないということを繰り返し指導し、理解させていく。日常の様子の見取りや、アンケート等を通して児童の実態把握を行い、教職員相互の報告・連絡・相談を徹底して指導の共通実践を図っていく。
10	子どもは、朝食をしっかり摂っている(複数品目の献立)。	46	40	10	3	0	82	10	6	2	19	75	6	0	早寝、早起き、朝ご飯について啓発し、家庭も巻き込んだ取組を工夫する。保健便りなどを通して、現状や対応などを伝えていく。
11	子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	20	41	27	13	0									担任や養護教諭が個別に聞き取りや相談を行って児童の実態把握する。外部講師を招いて食育指導を実施したり、保護者と連携して個別に改善案を協議したりする。
12	子どもは、頑張っているところや良いところがある。	76	23	0	0	0	43	32	16	10	11	67	22	0	意図的に褒める場を増やし、児童一人一人が自信や自尊感情をもてるようにしていく。教師が児童を認めることを継続しながら、児童が相互に認める場を意図的に設け、認め合える集団づくりを目指す。
13	子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている(児童・教師は、学校での活動)。	36	45	15	3	0					22	72	6	0	保護者と連携しながら意識や意欲を高めていく。学校でも、委員会活動・係活動など児童の自主的な活動を尊重したり、縦割り掃除を通して高学年が意欲的に活動する姿をお手本にしたりしながら全体に広めていく。
14	子どもは、交通事故や不審者から身を守るにはどうすれば良いかを知っている。	38	52	5	0	4					41	59	0	0	学校では、機会を捉えて交通安全指導や不審者対応訓練等を継続的に行っていく。保護者に学年だよりや学校だより、ホームページ等で発信していき、家でも安全を話題にして、子どもと話す機会をもってもらおう。
15	先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	47	38	5	0	11	79	17	3	1					「あまり聞いてくれなかった」、「聞いてくれなかった」と答えた児童が前期と同じく4%だった。普段の様子の見取りやアンケート等で実態を把握し、日常的に担任から児童に話しかけるようにする。教職員の指導における傾聴や褒め方などのスキルを高めていく。
16	先生は、子どもの頑張りが力の伸びを適切に認めている。	55	37	3	0	4	76	18	4	1	33	61	0	6	学校生活の中で児童個々の良いところを見つけ、褒めることを大切にしてきた。今後も積極的に、児童の素晴らしさを見つけていくと同時に、キラキラカードなどで見つけたよさを広げる場を意図的に設定する。
17	先生は、子どもの間違っ言動をきちんと指導している。	51	37	4	0	7	86	12	1	0	17	67	17	0	これからも、その場でしっかり指導できるように意識を高めていくとともに、児童に受容的に接しながら、どこが間違っていたのかを児童が理解できるような指導を心がけていく。職員間での共通理解を図り、どの職員でも共通し一貫した指導を心がけていく。
18	学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	45	48	3	0	4					22	72	6	0	学校便り、学年便り、保健便り、給食便り、We Can(英語便り)、道徳便りやホームページ等で、保護者に情報や児童の様子を発信していく。
19	学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	51	43	3	0	3					29	71	0	0	保護者から信頼していただける学校になるよう、努力を継続していく。素早く適切な支援ができるよう、スクールカウンセラーや地域サポート職員の協力も得て相談体制の充実を図る。
20	学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	38	50	5	0	7					22	72	6	0	安全点検を確実に実施し、町教委の協力も得て環境整備に努める。
21	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	39	46	3	1	10					22	61	17	0	これまでも一貫した姿勢で取り組んできているが、さらに継続して、未然防止・早期対応を心掛け、学校全体で共通行動をしていく。いじめ対応アドバイザーの先生との連携も図っていく。
22	学校は、PTAや地域とよく連携している。	49	44	1	0	7									保護者と教職員が協力しながらPTA活動が行えている。伝統を守りながら、さらに工夫した活動を取り入れていく。授業参観やPTA行事の後のアンケートも今後の活動に生かしていく。
23	家庭では、学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)をきちんと見ている。	44	49	4	2	2									学校から情報を発信し、家庭と協力した取り組みになるよう努力していく。ホームページや配信メール等も有効に活用していく。
24	家庭では、子どもの家庭学習の習慣づくりに心掛けている。	31	54	11	1	2									ステップアップ週間の取組をさらに充実させる。また、家庭と協力しながら児童の学習習慣づくりを行っていく。
25	家庭では、生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯、テレビ・ゲーム時間等)づくりに心掛けている。	30	55	11	1	2									保健便りを中心に、学校から情報を詳しく発信し、家庭と協力した取組になるよう努力していく。
26	家庭では、学校や友だちのことを家族で話している。	49	42	9	0	0									授業参観や懇談会等の場を生かし、学校からも情報を発信して、学校での児童の様子が保護者に伝わるように努力していく。
27	わが家は、学校行事やPTA活動に参加している。	34	50	11	2	2					28	67	6	0	全員が参加していただけることを目標に、さらなる啓発を図っていく。

<今後に向けて>
 ①児童の自主性を大切にする場を設定する。
 ②褒める場を意図的に設定し、一人一人を多様な観点で認め・励ます。 キーワード「児童に任せて、認めて褒める」→自己有用感を高める

30年12月 保護者アンケート ご意見・ご質問とその回答

ご意見	<p>【学習面（朝学習も含む）について】</p> <p>○公開授業で、子どもたちと先生方との関係がすごく素敵だと感じました。自分の小学校時代にも、こんな先生方がいたら良かったのにと、うらやましく思います。</p> <p>○ステップアップは、本人も努力の成果が確認できるので、毎回一生懸命取り組んでいるように思います。ぜひ続けてください。（同意見4）</p> <p>○授業の前などに百人一首をやっていると聞いています。私自身中学校や高校でテストがあったにもかかわらず、いれる機会がなく覚えるのにとても苦労したので、小学校の時に楽しんで自然に身に付けることができ感謝しています。</p> <p>○全体的にIT、英語教育、文化知識をバランスよく教育し、取り組んでいただいていることに大変満足しています。清湖小学校に限ったことではありませんが、市町村間に関係なく、他校と交流（例えば金沢市や野々市市などと交流）し、よいところを引き出し合う環境があればと思います。</p> <p>○図書館での取組は工夫があり、家庭でもよく話題にあがっています。子どもが本好きになる取組がとてもよいと思います。感謝です。</p> <p>○読書の習慣がないので、家庭でもそのような時間をもちたいですが、なかなか難しいので、学校の朝の時間も継続してほしいです。</p> <p>○毎月の今月の歌がいいですね。兄弟で同じ歌を歌っているのがほほえましいです。和訳の歌がありますが、高学年では英語のまま歌えば、英語になじむ機会になると思います。</p> <p>○自学でAやAA、AAAなどの評価があるのは、とてもありがたいです。おかげで今年から自学をとてがんばるようになりました。</p> <p>○5年生になると宿題の量が増えて大変になると考えていましたが、家で宿題をしてもすくなく「終わった」と言っています。しっかり取り組めているのかなと思います。</p> <p>○すでのできることを宿題で課すのは時間も負担も大きいので、親の判断でやるかやらないか決めることにするが、必ずしも宿題をしなくてもよいのかとするか、何らかの改善を望みます。</p> <p>○私たちが習った算数のやり方が違うため、子どもに教えてもごちゃごちゃになり、逆に分からなくさせてしまいます。どうしたらよいでしょうか。</p> <p>○クラブ見学で、班ごとの交流だったので、自分が見たいクラブが見られなかったり、他の子同士がケンカしてしまい、時間がなくなったと残念がっていました。また、見学や体験ができる機会があるとうれしいです。</p> <p>○テストで間違えたところをしっかりと直してきて欲しいです。特に大きなテストはたまにぬけています。うちの子だけかもしれませんが。</p>
回答	<p>●お子さんの宿題を見ていただき、ありがとうございます。宿題については学校でも確認し、不十分な所がある場合には、休み時間や放課後を利用して補充学習を行います。また、宿題については、できるかどうかを判断するだけではなく、繰り返し取り組むことで学習内容を定着させること、活用する力を養うこと、家庭学習の習慣を身につけることも大切だと考えています。宿題の量が多く、お子さんの負担が大きき場合には、個別に調整しますので、担任にご相談ください。</p> <p>●お子さんが学習する問題の解き方等は、保護者が習ったやり方と違う場合があるかもしれませんが、学校では基本的に教科書でのやり方に沿ってお子さんに教えています。お子さんといっしょに教科書を見ながら復習をすることで、お子さんが迷うことが少ないと思います。分からなくなったところは遠慮なく担任に聞いてください。</p> <p>●テストについては、間違えたところを確認することで、より理解が確かになります。確実に間違い直しをしてから持ち帰るよう、教職員で再確認をします。</p>
ご意見	<p>【生活面について】</p> <p>○いつもありがとうございます。楽しんで学校に行っていることがありがたいです。（同意見1）</p> <p>○いつも温かく見守ってくださり、安心して学校へ通わせることができます。ありがとうございます。</p> <p>○とてもよい感じでやっていただいているので、これが継続してやっていければよいと思っています。</p> <p>○毎日のあいさつ運動が定着していて素晴らしいです。</p> <p>○ほほえみグループ等で、同学年だけではなく、他の学年の子とも交流があるようで、楽しく過ごしているようです。（同意見3）</p> <p>○ほほえみグループで活動することが度々あるそで、よくいっしょのグループの上級生の話をしてくれます。特に6年生のお兄さんをしてっているようで、尊敬し、あこがれているようです。これから上級生になっていく時にとてもプラスになると思うので、感謝しています。</p> <p>○キラキラカードは、学年やクラス関係なく取り組んでいて、子どもがもらった時とても喜んでいましたし、友達のよいところを見つけるきっかけにもなり、とてもよいなと感じました。継続していただけたらと思います。（同意見3）</p> <p>○「失敗してもまた挑戦すればいいから」とよく言っています。そのようにご指導いただいているんだと、うれしく思います。</p> <p>○いじめや嫌がらせと言えるほどではないですが、下校時に、少し嫌な思いをして、しょんぼり帰ってくるのが2学期に入ってから数回ありました。校内ではないので、先生の目の届かない所ではあります。これから上級生になっていく時にも少しお話ししていただきたいと思います。</p> <p>○同じ子が何度も傷つける言葉を言ってきたり毎回からかってくる子がいます。そういうことをやってはいけないと気付いてほしいです。</p> <p>○子ども同士でからかっているようですが、低学年なのでしかたないのでしょうか。本人がからかう側なので、他のお友達が嫌な思いをしているので申し訳なく思います。家族で何度も相手の気持ちを考えるよう伝えているのですが、行動変容に至りません。</p>
回答	<p>●あいさつ運動やほほえみグループ活動、キラキラカード等、子どもたちの心を育み、清湖小学校のよい伝統となるような活動は、これからもぜひ継続して行っていききたいと考えます。</p> <p>●相手の心を傷つける言葉や行為については、どんな小さなことでもやってはいけないということを、機会をとらえて繰り返し指導していきたくと考えます。子どもたちの様子については、日頃からよく見たり話したりすることでや毎月のアンケート等を通じて把握に努めてはいますが、気づかないこともあるかもしれません。ご家庭でも気づきのことがあれば、いつでも学校にお知らせください。</p>
ご意見	<p>【その他】</p> <p>○ドリームフェスタは、大人も子どもも楽しめたので、継続してほしいです。</p> <p>○児童引き渡し訓練は続けてほしいです。</p> <p>○親子活動は、子どもといっしょに一つのことのできることで、すごくいいと思います。</p> <p>○友人に大学2年生のタイとオーストラリアのハーフの男子学生がいて、マジックを見せてくれます。1・2年生くらいの子もたちはマジックの仕組みや仕掛けにとて興味をもつて、自分で考えてチャレンジしてみたり、友達とやってみたりと、とても楽しいので、何かの機会にお声かけくださるとうれしいです。</p> <p>○アンケートの丸つけは家庭でのことは分かりますが、学校でのことはあまり分からないのでBをつけました。</p> <p>○マラソン大会の時に、雨雲レーダーを使って子ども達の安全を考えて、一時中断した判断はよかったと思います。メール配信の内容も含めて、安全衛生に関する取組の意識が強く感じられるようになりました。</p> <p>○運動会のチーム分けの件で、たまたまかもしれないですが、去年と今年と点数が赤白大差が付いてしまいました。各クラスの先生方が、各々の子ども達の能力を見極めて、クラス内で赤白を分けることはできないでしょうか。</p> <p>○夏は過ごしやすそう、教室にエアコンをお願いしたいです。</p> <p>○これからインフルエンザ等の感染も心配なので、ヒーターの近くにバケツに水をはっておくなど、校内でも加湿対策ができればよいのではないかと思います。また、冬に緑茶を持たせてほしいです。（のどの乾燥や殺菌作用もあるのです）</p> <p>○寒い時にろう下の戸や窓が開きっぱなしで、授業中寒いという事を聞きました。換気は必要だと思いますが、寒い時は先生も注意して確認をお願いします。誰かの閉め忘れが多いそです。</p> <p>○学校・学年日より以外（保健日より等）は、メールで配信すればよいと思います。（紙の節約のため）また、流行している病気は保健日よりで学年で何人等記載して、当日にメールで配信していただくと思つておもう。</p> <p>○PTA活動の必要性があまり分らないです。昔と違って核家族が増えていて、共働きや一人親、単身赴任などで家庭の負担になったり学校の負担（勤務時間など）になったりするならPTAはなくてもよいのではと思います。</p> <p>○PTA行事や授業参観の回数を減らしてほしいです。印刷物が多すぎます。学校日よりと学年日りの内容の重複があり、工夫できないかと思つています。</p> <p>○学童のお迎えの時、駐車場が満車で停められないことが数回ありました。イベントなど来校は徒歩でとお知らせに書いてありますが、早い者勝ちで学童に停めてもよいのですか。</p> <p>○下校の時、学童の駐車場を通ったり、そこで遊んでいたたりするのをよく見かけます。駐車するとき、ひやっとすることが何度あったので、注意していただけたらと思います。スケボーしている子もいました。</p> <p>○1年生にだけでも、1つ1つの行事をもう少しいねいに説明するお便りがほしいです。</p> <p>○1年生だと、初めてのことなので、行事は早めに知りたいです。（内容を詳しく）仕事の予定もあるので、親が必要な行事があれば、1ヶ月前には知れたかったです。分からないことだらけでした。</p> <p>○科学研究やポスターなど、展示する予定があるものは日時と場所を前もって教えてほしいです。（エト作品等）</p> <p>○1年生にはプリントを持たせるなら必ず連絡帳に入れることを周知すべきです。先日、娘のランドセルの奥からプリントが出てきました。連絡帳は毎日見ますが、ランドセルの奥までは毎日見ません。それから娘にはお知らせはすぐ連絡袋に入れるよう注意しましたが、学校でも言っていたかとありがたいです。</p> <p>○下校時間に変更がある時は、必ずお知らせください。危険です。</p> <p>○月末月初の行事は絶対に見に行くことができず、とても残念です。マラソン大会や授業参観等、見る機会も少なく小学校生活を終えてしまうのも悲しいです。子どもも見に来てもらえず残念な思いをします。行事があるのであきらめるしかないのでしょうか。</p> <p>○トイレが暗くて怖いと言っています。トイレの数や洋式も増やしていただけたらいいなと思つています。</p>
回答	<p>●運動会では、クラスごとに練習をしたり応援をしたりするので、クラス内でのチーム分けではなく、クラス対抗で行っています。得点差がつくこともありますが、得点や勝敗だけではなく子どもたちのがんばった姿を認め合えるようにしていきたいと考えます。</p> <p>●学校行事等につきましては、できるだけ早くお知らせできるように努めます。便りをご覧になって時期や内容にご不明な点がありましたら担任を通して学校にお問い合わせください。また、行事の時期や回数、時間数についても、他の行事とのバランスや授業時間確保の観点から毎年精選を行っています。</p> <p>●学校行事の際には、路上駐車はもちろん、学童の駐車場に駐車することもご遠慮いただいています。保護者の皆様には、近隣住民の皆様や学童にお迎えに来る保護者の方に配慮していただけるよう、重ねてお願いいたします。</p>
<p>その他</p> <p>●個別の担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢については職員会議などで確認・検討をし、改善を図りながら今後の参考とさせていただきます。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。</p>	