

# 29年度 前期学校アンケートの結果（12月実施）

2月1日（木）

内灘町立

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。児童アンケート・教職員アンケートと比較できるよう並べてみました。ご覧ください。  
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者の皆様の信頼に応えられるよう、子ども達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。  
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。

項目	保護者					児童				教職員				考察・改善に向けて
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
1 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	54	38	6	0	1	68	24	6	2					(児)「あまり楽しくない」、「楽しくない」と答えた児童が前期よりは減少したが、10%近くいる。学習・生活のあらゆる面から個別に対応し、学校生活が楽しく送れるよう支援をしていく。
2 子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)	40	48	7	2	3					16	63	16	5	(教)児童の興味・関心を大切にし、児童主体の授業づくりを行っていく。さらに、「話す」「聞く」「書く」ことを大切にした授業展開を心がけていく。
3 子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	20	56	19	4	2	62	29	8	1	21	47	32	0	(教)環境に関心を持つように啓発し、学校や家庭で実践できるように指導していく。特に、節電・節水などを意識させる。給食については、残菜が減少している。
4 子どもは、家で読書に取り組んでいる。	20	30	31	18	1	30	33	24	13	16	53	26	5	(保児教)読書活動に積極的に取り組めるよう、司書の連携をさらに強め、新たな取組を企画し、実践したことで貸出冊数も増加した。貸し借りをしやすくしたカードの導入も影響していると考え。今後は、学年間や学級間の差をなくしていくよう、学校全体で取組を強化して行く。
5 子どもは、学習目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	41	40	14	4	1	68	19	8	5	17	78	6	0	(保)定着していくように、児童の見取りを大切にし、家庭への協力もさらに呼びかけていく。 (教)個に応じた対応を心して行く。分かる喜びやできたという満足感が得られるように支援し、自己有用感を育てる。
6 子どもは、将来の夢や希望を持っている。	40	40	13	3	5	69	15	9	8					(保児)キャリア教育・道徳教育の充実を図っていく。
7 子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。	34	52	10	1	3	62	27	9	1	5	74	16	5	(教)児童会活動や6年生の自主活動を大切にし、全校を巻き込んで展開していく。褒め認めることで自己有用感を育てていく。
8 子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	49	44	3	0	3	61	26	11	2	5	74	21	0	(教)保護者・地域との連携、アンケートや観察などから実態を把握し、きめ細かな指導を行う。共感的な態度で接することの大切さを実感させていく。また、キラキラカードやいいこと見つけなどの取組も継続していく。
9 子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	60	38	1	0	2					11	68	16	5	(教)どんな理由があっても、いじめはいけないということを繰り返し指導し、理解させていかななくてはならない。指導の記録などをしっかり残して、役立てていく。報告・連絡・相談の徹底。
10 子どもは、朝食をしっかりと摂っている(複数品目の献立)。	45	39	14	1	0	77	15	6	2					(保)早寝、早起き、朝ご飯について啓発し、家庭も巻き込んだ取組を工夫する。保健便りなどを通して、現状や対応などを伝えていく。
11 子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	22	40	31	6	1					5	74	16	5	(教)児童の実態把握をした結果、菓子パンなどの飲食が増加していた。保護者と連携しながら改善できるよう個別対応を大切にしている。
12 子どもは、頑張っているところや良いところがある。	72	27	1	0	0	50	24	16	11					(児)学校全体で、児童の頑張りを認め・励ますことを大切にしていける。また、子ども同士で互いを認め合う取組を強化していく。教師・保護者・地域社会が三位一体となり児童を育てていく。
13 子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている(児童・教師は、学校での活動)。	34	47	14	3	1	79	19	3	0	16	68	16	0	(保教)保護者と連携しながら意識を高めていく。学校でも、掃除活動や委員会活動・係活動など児童の自主的な活動を尊重し、褒める事で全体に広めていく。
14 子どもは、交通事故や不審者から身を守るにはどうすれば良いかを知っている。	35	54	7	1	3	86	13	1	0	47	47	6	0	(教)キックボードや自転車の乗り方については、年間を通して指導していく。
15 先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	39	47	3	0	10	76	18	4	2	53	42	5	0	(児)「あまり聞いてくれなかった」、「聞いてくれなかった」と答えた児童が若干いる。実態を把握し、教職員の意識を高める。教職員の指導における傾聴や褒め方などのスキルを高めていく。
16 先生は、子どもの頑張りが力の伸びを適切に認めている。	50	43	3	0	3	77	17	4	1	39	56	6	0	(教)様々な機会を捉え、認め、褒め、自己肯定感を高められるように意識していく。そのためには、ほめる場を意図的に設けていく。
17 先生は、子どもの間違った言動をきちんと指導している。	51	42	2	0	4	84	12	2	2	39	56	6	0	(教)これからも、その場でしっかり指導できるように意識を高めていく。共通理解・共通実践やブレない指導を心がけていく。
18 学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	39	55	3	1	2					11	58	26	5	(教)HPの更新を計画的に行うようにする。また、定期的に各種便りを発行していく。
19 学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	49	47	2	0	1					16	68	16	0	(教)信頼していただけるよう、努力を継続していく。「児童のため」を合い言葉に!!スクールカウンセラーや地域サポート職員との連携を密にしていく。
20 学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	34	60	4	1	2					10	80	10	0	(教)安全点検を確実に実施し、環境整備に努める。町とも連携し、速やかに対応していく。
21 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	35	53	4	0	7					53	42	5	0	(教)これまでも一貫した姿勢で取り組んできているが、さらに継続して、未然防止・早期対応を心掛け、学校全体で共通行動をしていく。いじめ対応アドバイザーの先生との連携も図っていく。アンケート方法なども工夫し、毎月実施していく。
22 学校は、PTAや地域とよく連携している。	40	55	2	0	2									(保)伝統を守りながら、さらに工夫した活動を取り入れていく。特に、広報活動に力を入れていくことで、PTA活動に対する理解を深めていきたい。
23 家庭では、学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)をきちんと見ている。	38	54	6	2	1									(保)学校から情報を発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。ホームページやメールなどの有効活用も考えていく。
24 家庭では、子どもの家庭学習の習慣づくりに心掛けている。	26	57	12	2	3									(保)ステップアップ週間の取組を継続していく。また、家庭を巻き込みながら習慣づくりを行っていく。
25 家庭では、生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯、テレビ・ゲーム時間等)づくりに心掛けている。	31	54	12	1	3									(保)保健便りを中心に、学校から情報を詳しく発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。情報機器の利用に関しては、ルール作りに力を入れる必要がある。
26 家庭では、学校や友だちのことを家族で話している。	44	48	5	1	1									(保)学校から情報を発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。
27 わが家は、学校行事やPTA活動に参加している。	28	58	9	2	3					15	70	15	0	(保)全員が参加していただけることを目標に、さらなる啓発を図っていく。

<今後に向けて>

①児童の自主性を大切にする場を設定する。

②褒める場を意図的に設定し、一人一人を多様な観点で認め・励ます。

キーワード 「児童に任せて、認めて褒める」→自己有用感を高める

**29年12月 保護者アンケート**    ご意見・ご質問とその回答

**【学習面（朝学習も含む）について】**  
 ○ステップアップ週間で計算・漢字の両方を行うことは、反復練習としてとてもよかったと思います。今後も継続して頂きたいと思っています。学習の習慣もしっかり身につけてよいと思います。いつもと違う宿題で子供のやる気につながっています。また、集中力もついていいと思います。（複数回答5）  
 ○ステップアップ週間は、「週間」としてではなく、朝学習として毎日取り組んでもよいかと思ます。  
 ○ステップアップ週間の時、その他の宿題をなしにしてほしいです。（複数回答2）あまりに多くて適当にこなしています。（ちゃんとできる子もいると思いますが…）

○音読・計算カードでの小さな頑張りや変化に、いつも先生が気付いてくださるのでやる気につながっています。  
 ○音読・計算カードは、毎日大きな声で読み、カードは自ら時間を計って取り組んでいます。毎日続けることで、タイムも早くなり、本人の自信にもなっているようです。  
 ○毎日の音読は、とてもいいと思います。継続してほしいです。  
 ○小学生になり、自分で本を借りることができるようになり、図書室が大好きになりました。また、図書室で行われる様々なイベントを楽しんでいるようです。本をたくさん読むようになってきているので、新しいイベントをこれからもどんどん企画してほしいです。  
 ○漢字の止め・はね・はらいなど、もう少し厳しく見てほしいです。家でも注意はしていますが、なかなか直せず申し訳ないのですが・・・。  
 ○宿題は、できるだけ毎日、丸付けをしてほしい。子どもは頑張ってるので、モチベーションが下がってしまい、丁寧に取り組むというよりこなすだけになってしまいます。  
 ○基礎学習を徹底してほしいです。  
 ○宿題が多すぎると思います。

**ご意見**  
 ○英語の授業は、5年生になると週何時間になるのか気になりますが、多いほうがいいです。  
 ○英語活動がもっとあるといいです。

○夏休みの宿題の量が、他校に比べて多いと感じました。課題をどれもきちんと取り組み提出したいと本人も思っています。親も少しサポートできたらと思うのですが、仕事もしているので難しいです。長い休みだからこそ、いろいろ体験させてあげたいのですが、宿題が多いとそれもさせづらいです。  
 ○体に障害のある方の生活を調べたり、点字を打つ体験をしたり、外国の方と交流したりと子ども達が知らなかった分野や社会を学ぶ機会があったことが素晴らしいと思しました。子どももすごく刺激を受けていました。

○算数の少人数クラスでの授業では、人数が少ないので集中でき、わかりやすかったと言っていました。そういう機会が増えるといいなと思います。  
 ○算数少人数クラスは、良いので続けてほしいです。（複数回答3）

○道徳をしっかりとし身につける時間があればと思っています。○いじめや思いやりなど、道徳教育の充実を期待します。

**【生活面について】**  
 ○運動会後に、あいさつ玉入れ合戦をしていて、とてもやる気になっていました。子どもの心をくっつかんで、やる気が出るような面白い取組がいっぱい喜んでます。何より学校が楽しそうです。  
 ○ほほえみグループの活動は、とても良いと思います。上級生と関わることでよいお手本となったり、目標にもなったりします。何よりも、子どもが楽しそうです。ほほえみ活動のことを、うれしそうに話してくれます。○キラキラカードの取組は、とてもいいものだと思います。○清湖フェスティバルは、子ども達の自主性を育てるには、良いイベントだと思います。○今日頑張って輝いていた人を紹介し合う活動は、とても素晴らしいと思います。これからも続けてほしいと思っています。  
 ○これからも、子どもが立ち止まったり、つまずいたりしたときに、いつでも受け入れてくれる学校であってほしいです。いつもありがとうございます。  
 ○自立つ子より、おとなしい子により多く声をかけていただきたいです。学習支援や対人関係など、子どもが自分から助けを求めるとも必要だと思いますが、それができない子には、大人から声をかけていただけると自信につながると思います。○子ども達の言葉づかいはもちろんですが、教師の言葉づかにも気になることがあります。  
 ○子ども達が団体の中で協力することや、思いやりの心が持てるような学校生活であってほしいと思っています。  
 ○4年生になり休まずに登校できるようになったのも、先生方のご協力のおかげだと感謝しています。これからも、不安な面もありますが、相談しやすい先生ばかりなので心強く思っています。ありがとうございます。

**ご意見**  
 ○最近の話ですが、かほく市で不審人物が出没したなどの話を聞き、下校の際に無事に帰ってくるか心配な日が続いています。冬になり、日も短くなってきたので、集団下校などの対策をしていただけると嬉しいです。  
 ○身体計測などの結果は、その月など早めに見せていただけるといいです。  
 ○運動会で、トラックに合わせてテントを張るのはどうかと思いました。来賓席の際にもあり、子ども達の演技の様子がとても見にくく困りました。  
 ○月末に授業参観をするのは、仕事が休みにくいでやめていただきたい。  
 ○提出物など前日に伝えてきて困ることがあったので、1週間前くらいには伝えてくれると助かります。  
 ○裏の衣替えの期間は、もっと早いほうがいいです。  
 ○学校での子どもの様子がわからない時があるので、教えてください。また、クラスの教育方針なども知りたいです。

**回答**  
 ●児童会や委員会、学級会などでは、児童の自主性を大切にしながら関わっていきたくと考えています。児童の自己有用感が高まることを大切にしていきます。また、児童と接するときは、よく聴き、承認しながら支援をし、言葉づかいにも十分注意を払っていきます。  
 ●不審者等の情報に対しては、「速く・正確に」を大切に对应してまいります。児童にもわかりやすく伝えていきますので、ご家庭でも協力いただけると嬉しいです。また、何か情報がありましたら、すぐに学校にご連絡ください。  
 ●運動会のテントについては、今年の反省を受けて、来年度より改善していきたくと考えています。「運動会の案内」にも明記していきます。  
 ●持ち物等については、たよりの連絡帳等で、できるだけ早く詳しくお知らせしたいと思います。不明な点やお知りになりたいことは、お気軽にお問い合わせください。  
 ●学校行事等については、その時の状況に応じて判断し、実施していきたくと考えております。  
 ●クラスの様子等については、気軽にお問い合わせください。

**【その他】**  
 ○清湖小学校は、他の学校に比べてP T Aがかかわる行事は多いと思います。他の学校のP T Aの方々は、これらの活動内容などを、どのように保護者に伝え協力を求めているのか等、興味を持っている方がいます。今取り組んでいる様々な行事を減らすことなく、続けていってほしいと強く願います。清湖小の子ども達も、清湖小に通ってよかったと思えると思います。  
 ○P T Aの活動の中で、P T A、学年委員、地区委員は何か違うのか、それぞれの活動内容など、わかりにくいので協力しにくいです。  
 ○肝試し、ドリームフェスタは、どちらか一つだけでも良いと思います。  
 ○平日に学年P T Aをすると参加できないので、土日にしてほしい。  
 ○マラソン大会で、子ども達が歩道を走っていて、ぬかすことができず走りにくそうだったので、車道を走らせてあげたらと思います。  
 ○アンケートを記名する必要があるのでしょうか？  
 ○いつも児童玄関で温かく声をかけていただきありがとうございます。（複数回答2）  
 ○中学校へ行って、勉強や人間関係でつまづくことのないように、残りの小学校生活を楽しんでほしいです。引き続き熱い指導をよろしく願います。  
 ○自由参観ウィークの取組は、とても良いと思います。

**ご意見**

**回答**  
 ●P T A活動については、総会等で活動内容等を説明していきます。また、行事等の実施については、今後も様々な意見を取り入れながら実施してまいります。  
 ●マラソン大会は、これまでと同じように、安全に気を付けながら実施していきたくと考えています。  
 ●アンケートを記名・無記名と様々な意見があります。学校が記名式にしているのは、いただいた意見に対して、「直接、ご本人に返答させていただくこともある。」ということが大きな理由です。それぞれに、良し悪しはありますがご理解ください。

**その他**  
 ・担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢等については職員会議などで確認・検討をし、改善を図りながら、より良い方向へ進んでいきたくと思います。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。