

30年度 前期学校アンケートの結果(7月実施)

10月2日(火)

内灘町立清湖小学校

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。児童アンケート・教職員アンケートと比較できるよう並べてみました。ご覧ください。
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者のみなさまの信頼に応えられるよう、子供達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。

項目	集計表 数字は%	保護者					児童				教職員				考察・改善に向けて
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	60	33	4	2	1	70	21	6	3					(児)「あまり楽しくない」、「楽しくない」と答えた児童が9%いる。学習・生活のあらゆる面から個々を見取って対応し、学校生活が楽しく送れるよう支援をしていく。
2	子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)	46	45	6	1	2					0	72	28	0	(教)児童の問題意識が高まる課題づくりや発問、授業づくりを工夫し、児童主体の授業づくりを行っていく。学び合いの中で「話す力・聞く力」をつける授業づくりを行っていく。
3	子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	21	52	21	4	2	64	25	9	2	0	79	21	0	(教)環境に関心を持つように啓発し、学校や家庭で実践できるように指導していく。特に、節電・節水などを意識できるようにする。
4	子どもは、家で読書に取り組んでいる。	21	27	31	17	2	30	33	25	12	6	41	53	0	
5	子どもは、学習目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	42	40	12	4	2	68	21	6	6	6	72	22	0	(保)定着していくように、児童の見取りを大切に、家庭への協力もさらに呼びかけていく。 (教)個に応じた宿題の配慮を行う。休み時間や放課後等を利用して補充を行う。
6	子どもは、将来の夢や希望を持っている。	42	37	12	4	5	71	11	8	11					(保児)キャリア教育・道徳教育の充実を図っていく。特に道徳については、児童個々の考えをノートに残したり、児童が考え、議論する道徳になるよう、授業展開や発問を工夫したりする。
7	子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。	39	49	9	2	1	66	25	8	0	11	47	42	0	(教)児童会活動や6年生の自主活動を大切に、全校に広がるように展開していく。進んであいさつしている児童を褒め、全体に広げる。教師自身もお手本となるよう児童にあいさつをしている姿を示す。
8	子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	57	39	1	1	2	62	25	11	1	5	79	16	0	(教)保護者・地域との連携、アンケートや観察などから児童の実態を把握し、きめ細かな指導を行う。キラキラカードやいいこと見つけなどの取組も継続して行い、共感的な態度で接することの大切さを実感させていく。
9	子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	67	28	2	0	2					28	61	11	0	(教)どんな理由があっても、いじめはいけないということを繰り返し指導し、理解させていく。報告・連絡・相談を徹底して指導の共通理解を図り、指導の記録などをしっかり残して、役立てていく。
10	子どもは、朝食をしっかりと摂っている(複数品目の献立)。	46	36	13	4	1	77	13	5	2	12	59	29	0	(保)早寝、早起き、朝ご飯について啓発し、家庭も巻き込んだ取り組みを工夫する。保健便りなどを通して、現状や対応などを伝えていく。
11	子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	25	40	23	11	2									(教)担任や養護教諭が個別に聞き取りや相談を行って児童の実態把握する。保護者と連携しながら個別に改善案を協議する。
12	子どもは、頑張っているところや良いところがある。	76	23	0	0	0	51	26	16	8	6	89	6	0	(教)意図的に褒める場を増やし、児童一人一人に自信や自尊感情を持てるようにしていく。教師が児童を認めることを継続しながら、児童が相互に認める場を意図的に設け、認め合える集団づくりを目指す。
13	子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている(児童・教師は、学校での活動)。	32	51	13	3	0					37	63	0	0	(保教)保護者と連携しながら意識や意欲を高めていく。学校でも、掃除活動や委員会活動・係活動など児童の自主的な活動を尊重し、褒める事で全体に広めていく。
14	子どもは、交通事故や不審者から身を守るにはどうすれば良いかを知っている。	39	52	4	2	3					53	41	6	0	(教)保護者に学年だよりや学校だより、ホームページ等で発信していく。不審者対応訓練の工夫や日々の交通安全指導など継続的に取り組んでいく。
15	先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	38	44	5	0	14	82	14	3	1					(児)「あまり聞いてくれなかった」、「聞いてくれなかった」と答えた児童が4%いる。実態を把握し、教職員の意識を高める。教職員の指導における傾聴や褒め方などのスキルを高めていく。
16	先生は、子どもの頑張りや力の伸びを適切に認めている。	48	42	3	0	7	80	13	5	2	28	72	0	0	(教)様々な機会を捉えて、児童を認めたり褒めたりし、児童が自己肯定感を高められるようにしていく。
17	先生は、子どもの間違っただけの言動をきちんと指導している。	47	41	3	0	9	86	10	3	0	17	56	17	11	(教)これからも、その場でしっかり指導できるように意識を高めていくとともに、どこが間違っていたのかを児童が理解できるような指導を心がけていく。職員間での共通理解を図り、どの職員でも共通し一貫した指導を心がけていく。
18	学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	40	52	3	0	4					11	72	11	6	(教)HPの更新を計画的に行うようにする。また、英語や道徳等についても便りを出し、保護者に情報や児童の様子を発信していく。
19	学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	49	45	2	0	4					11	89	0	0	(教)保護者から信頼していただける学校になるよう、努力を継続していく。スクールカウンセラーや地域サポート職員の協力も得て相談体制の充実を図る。
20	学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	39	49	5	0	7					0	95	5	0	(教)安全点検を確実に実施し、町教委の協力も得て環境整備に努める。
21	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	38	48	3	1	10					28	61	11	0	(教)これまでも一貫した姿勢で取り組んできているが、さらに継続して、未然防止・早期対応を心掛け、学校全体で共通行動をしていく。いじめ対応アドバイザーの先生との連携も図っていく。
22	学校は、PTAや地域とよく連携している。	47	44	3	0	6									(保)保護者と教職員が協力しながらPTA活動が行えている。伝統を守りながら、さらに工夫した活動を取り入れていく。
23	家庭では、学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)をきちんと見ている。	50	43	5	2	1									(保)学校から情報を発信し、家庭と協力した取り組みになるよう努力していく。ホームページやメールなどの有効活用も考えていく。
24	家庭では、子どもの家庭学習の習慣づくりに心掛けている。	37	54	7	0	2									(保)ステップアップ週間の取組をさらに充実させる。また、家庭と協力しながら児童の学習習慣づくりを行っていく。
25	家庭では、生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯、テレビ・ゲーム時間等)づくりに心掛けている。	35	54	10	0	1									(保)保健便りを中心に、学校から情報を詳しく発信し、家庭と協力した取組になるよう努力していく。
26	家庭では、学校や友だちのことを家族で話している。	52	42	5	0	1									(保)授業参観や懇談会等の場を生かし、学校からも情報を発信して、学校での児童の様子が保護者に伝わるように努力していく。
27	わが家は、学校行事やPTA活動に参加している。	36	49	11	1	2					12	65	18	6	(保)全員が参加していただけることを目標に、さらなる啓発を図っていく。

<今後に向けて>

- ①児童の自主性を大切にする場を設定する。
- ②褒める場を意図的に設定し、一人一人を多様な観点で認め・励ます。

キーワード「児童に任せて、認めて褒める」→自己有用感を高める

30年7月 保護者アンケート ご意見・ご質問とその回答

ご意見	<p>【学習面（朝学習も含む）について】 ○1年生になり、楽しんで学校に行っており、勉強も楽しいと言ってがんばっています。感謝しています。 ○参観では、クラスの垣根を越えて活動している様子が見られてとても良かったです。オープンスペースの掲示物やプリントの、先生方のコメントが、一人一人の活動の過程や頑張りをよく見ているのが伝わってきて、子どもたちは嬉しいだろうなと思います。</p> <p>○食育授業を通して、食事の大切さをとてもよく理解していると感じました。家では教えきれないところまで分かりやすく教えていただけたので、継続してほしいと思います。 ○子どもたちが将来の夢を見つけられるように、時には変わったきっかけを与えることも大事なのではないかと思えます。いろいろな職業に就かれている方との接点を持つなど、検討されてみてはいかがでしょうか。 ○授業前に百人一首などで頭のストレッチをしていることに、とても感動しました。 ○子どもは図書館のイベントを楽しみにしているので、継続してほしいです。 ○英語について、どんどん時間が増えたらいいと思います。</p> <p>○ステップアップ週間は、子どもたちにとって明確な目標が見えてとてもやる気が見えます。基礎的な学力の定着にもなるのでぜひ続けてほしいです。（複数回答6） ○平日は音読、週末は読書など、宿題に読書を入れていただけたらありがたいです。 ○宿題が少し多いように感じます。（夏休みと冬休み）</p> <p>○開放的な教室ですが、となりのクラスの声も聞こえてくるので、授業参観では話が聞き取りにくく子どもたちや先生にも大きな声を出す負担があるのではないかと思います。慣れの問題でしょうか。 ○自分の考えを人に伝える勇氣をもっとほしいと思っています。クラス全員発表をめざす授業などを増やしていただいて意見を伝える力、聞く力が伸びてくれるといいなと思います。 ○サマースクールの日数が1日でもいいので増えてほしいです。 ○楽しく過ごせるような学校生活であってほしいと思うので勉強も大事ですが、行事などを通して友達との関わりを深める機会がもう少しあってもいいのではないかと思います。 ○図工の時間、絵の具使用時スモック代わりのTシャツ（書写用）を着せていただきたいです。絵の具の汚れは簡単に落ちません。白いポロシャツのため、汚し具合によってはもう着れなくなるので大変困っています。ご配慮して下さると助かります。 ○授業参観では見られない子どもたちの姿等、又、各教室の雰囲気、DVDみたいなものを作成してレンタルしていただけると親は自然体な子どもの姿を見ることができて安心しますし、子どもも客観的に自分の置かれている運は等見つけ直すことができ、良い影響になるかなと思いました。 ○連絡帳に子どもの様子を書いてほしいです。（たまにいいので）年に数回の面談なのでわかりにくいです。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> ●日々の授業に加え、ゲストティーチャーをお招きしたり、図書館司書やALT（外国語指導助手）とも協力をして、子どもたちがいろいろなことに興味をもてるような授業をしていきたいと考えています。 ●ステップアップ週間は、子どもの基礎学力定着のため、2学期以降も継続していきます。保護者の皆様には、丸付けやコメントなどのご協力をお願い致します。また、読書については、保護者・児童アンケート両方の結果から、さらに充実の必要があるため、宿題にも積極的に取り入れていきたいと考えます。 ●書写や図工などの服装を汚さないための配慮については、連絡帳等で担任にご相談ください。学校としても配慮をしていきたいと思えます。 ●授業参観や学級通信、懇談会等で学校の様子をお伝えできるように努力していますが、子どもたちの様子が十分に伝わっていないこともあるかと思えます。子どもたちの様子についてお知りになりたい時は、参観日以外の日でも、ご都合のいい時に参観にいらしてください。
ご意見	<p>【生活面について】 ○いつも校長先生が横断歩道に立ち、子どもたちの見守りをしてください、本当にありがたく思っています。 ○担任の先生には、連絡帳で家庭での様子や学校での様子を教えており、相談できているので助かっています。 ○あいさつ運動、とてもよい活動だと思えます。 ○あいさつ運動をもっと盛り上げてほしいです。いつのまにか子どもがしっかりとどこでもあいさつできるようになって嬉しかったです。 ○嫌なこともあるだろうけれど、友達や学校の先生達に囲まれて楽しく学校に通っています。ありがたいことです。 ○ノメティアデーを月に1回程度やって欲しいです。 ○夏の衣替えの時期を早めにしてほしいです。 ○給食を食べる時、エプロン・三角巾の着用はいるのかな？と思えます。衣服の汚れ防止の為なら、着用している限り食べこぼしは減らないと思えます。 ○いじめや、休み時間・帰りの嫌がらせ等。先生の目が届かないものもいろいろあるようです。きちんと見ていただきたいです。 ○子どもの声に耳を傾けてやってください。また、できた事については認めてくれると本人の励みになります。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> ●教職員からも、子どもたちのあいさつが4月からだんだん元気になってきたという声が聞かれます。これからも子どもたちが元気にあいさつができるよう、いろいろな働きかけをしていきたいと考えます。 ●いじめについては、学校の全職員が丸となり、日頃から子どもの様子をよく見ることや毎月のアンケート等を通じて未然防止・早期発見に努めています。ご家庭でもお気づきのことがあれば、学校にお知らせください。 ●子どもの声に耳を傾けることや、子どもの成長を認め、いっしょに喜ぶことは、教育を行う上での基本です。学校全体で対応致していきます。
ご意見	<p>【その他】 ○うさぎ後やの前のゲーテニングがとってもできています。完成を楽しみにしています。 ○高学年の能登方面への合宿は継続してほしいです。 ○予算等いろいろあると思いますが、夏のエアコンは必要だと思います。昔の温度とは比べられないほど校舎は暑いと思えます。 ○教室の暑さ対策をしてほしいです。（シーリングファンやサンシェードなど冷房でなくてもよい） ○以前、5限の日に帰宅時間が16:40でした。（体育の時間の出来事についてクラスで相談したとのこと）下校時刻は守ってほしいです。新潟の事件の後だったため、とても心配しました。 ○昨今子どもの被害事故が多方面で増えてきています。学校の方針として集団下校を行わない理由を具体的に聞かせてほしいです。 ○児童引き渡し訓練は継続してほしいです。 ○校舎だけでなく、地震等の時危険なもの、場所はありますか。確認をお願いします。 ○現在4年生の学年は、新採の先生が担任になることが多いです。先生方は一生懸命にくださっているのはよく分かりますが、勉強が難しくなるにつれ少し心配です。 ○1組は名前で呼び、2組は名前前で子どもを呼んでいましたが、名前で呼ぶのでよいのではないのでしょうか。 ○PTA企画部の親子クッキングでフライパンを使わせていただきましたが、ふたの取っ手が壊れていたため、危ないと感じました。 ○病院に行かなければならない怪我など、本当に大変なこと以外電話はいいと思います。 ○親の負担が多いので少なくしてほしいです。子どもの荷物が多すぎます。 ○体操服の洗濯は、週1回より多くても負担ではありません。</p>
回答	<ul style="list-style-type: none"> ●近年の猛暑への対策は、その日の気温や熱中症指数に合わせ、水分補給を徹底したり、活動を制限したりするなどの対策を行っております。また、エアコンがある教室に移動しての学習も行っていきます。暑さ対策の設備に関しては、町とも相談しながら対応していきたいと思えます。 ●児童の下校については、各学年で授業が終わる時刻が違っており、いっしょに下校ができないことや、安全ボランティアさんが立ってくださること、低学年では多くのお子さんが学童に通っていることなどから集団下校を行っていません。「いかにおすし」等の安全に関する指導については学校でいろいろな機会に行っていますので、ぜひご家庭でもお子さんとお話してください。 ●引き渡し訓練など、緊急時に対応する訓練は今後も行っていきます。地震等に備えた校舎の点検も定期的に行っており、修理が必要な箇所があれば、町と協力して修理を行います。

その他
 ・個別の担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢については職員会議などで確認・検討をし、改善を図りながら今後の参考とさせていただきます。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。