

29年度 前期学校アンケートの結果（7月実施）

9月20日（水）

内灘町立

保護者アンケートにご協力をありがとうございました。児童アンケート・教職員アンケートと比較できるよう並べてみました。ご覧ください。
 保護者アンケートより、多くの項目でA+Bを選んだ方が80%を超え、本校の学校教育にご理解いただけていることがうかがえ、ありがたく存じます。改善が必要なことにつきましては、方針を示して取り組んでいきます。これからも保護者のみなさまの信頼に応えられるよう、子供達の健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
 なお、裏面には、保護者の皆様からお寄せいただきましたご意見と、それに対する学校の考えを載せました。

項目	保護者					児童				教職員				考察・改善に向けて
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	
1 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	52	40	4	2	2	63	26	7	3					(児)「あまり楽しくない」、「楽しくない」と答えた児童が10%いる。学習・生活のあらゆる面から個別に対応し、学校生活が楽しく送れるよう支援をしていく。 (教)児童の興味・関心を大切にし、児童主体の授業づくりを行っていく。さらに、「話す」「聞く」ことを大切にした授業展開を心がけていく。
2 子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。(授業参観等から)	42	44	11	1	2					11	61	22	6	(教)環境に関心を持つように啓発し、学校や家庭で実践できるように指導していく。特に、節電・節水などを意識させる。
3 子どもは、生活の中で環境を大切に行動している(節電、節水、ごみの減量、残さず食べる等)。	23	51	18	5	4	58	29	12	1	11	47	42	0	(保児教)読書活動に積極的に取り組めるよう、司書教諭との連携をさらに強め、新たな取組を企画し、実践していく。図書貸し出し数は、昨年度に比べると大幅に増えている。貸し借りをしやすくしたカードの導入や、楽しい行事の企画などの成果と考える。
4 子どもは、家で読書に取り組んでいる。	23	29	30	18	1	21	47	21	10	19	50	31	0	(保)定着していくように、児童の見取りを大切に、家庭への協力もさらに呼びかけていく。 (教)個に応じた対応を心がけていく。分かる喜びやできたという満足感が得られるように支援していく。
5 子どもは、学習目標時間(10分間×学年以上、1年生は20分)以上の家庭学習(宿題・読書を含む)にきちんと取り組んでいる。	44	37	15	4	1	68	19	8	5	13	63	25	0	(保児)キャリア教育・道徳教育の充実を図っていく。特に道徳については、児童個々の考えをノートに残したり、保護者に協力を呼びかけたりしていく。
6 子どもは、将来の夢や希望を持っている。	42	39	10	4	5	67	14	9	11					(教)児童会活動や6年生の自主活動を大切に、全校を巻き込んで展開していく。褒め認めることで自己有用感を育てていく。
7 子どもは、家庭や地域でしっかり挨拶をしている。	38	45	14	1	2	61	30	8	1	6	61	33	0	(教)保護者・地域との連携、アンケートや観察などから実態を把握し、きめ細かな指導を行う。共感的な態度で接することの大切さを実感させていく。また、キラキラカードやいいこと見つけなどの取組も継続していく。
8 子どもは、学校生活や帰宅後の遊び等で、友だちと仲良くしている。	58	35	3	1	3	61	25	11	2	22	72	6	0	(教)どんな理由があっても、いじめはいけないということを繰り返し指導し、理解させていかなければいけない。指導の記録などをしっかり残して、役立てていく。報告・連絡・相談の徹底。
9 子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	61	34	3	0	3					11	67	22	0	(保)早寝、早起き、朝ご飯について啓発し、家庭も巻き込んだ取組を工夫する。保健便りなどを通して、現状や対応などを伝えていく。
10 子どもは、朝食をしっかりと摂っている(複数品目の献立)。	44	41	13	2	0	78	13	8	1	0	76	24	0	(教)児童の実態把握をした上で、保護者と連携しながら改善できるよう個別対応を大切にしていく。
11 子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	22	39	29	8	1					17	44	39	0	(児)学校全体で、児童の頑張りを認め・励ますことを大切にしていく。教師・保護者・地域社会が三位一体となり児童を育てていく。
12 子どもは、頑張っているところや良いところがある。	75	22	2	0	0	55	22	15	7					(保教)保護者と連携しながら意識を高めていく。学校でも、掃除活動や委員会活動・係活動など児童の自主的な活動を尊重し、褒める事で全体に広めていく。
13 子どもは、家庭での仕事(手伝い)を行っている(児童・教師は、学校での活動)。	32	51	13	3	0	76	18	5	1	17	72	11	0	(教)不審者対応訓練の工夫や日々の交通安全指導など継続的に取り組んでいく。
14 子どもは、交通事故や不審者から身を守るにはどうすれば良いかを知っている。	39	49	6	1	4	86	13	2	0	44	50	6	0	(児)「あまり聞いてくれなかった」、「聞いてくれなかった」と答えた児童が約10%いる。実態を把握し、教職員の意識を高める。教職員の指導における価値や褒め方などのスキルを高めていく。
15 先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談に乗っている。	40	44	4	1	11	78	15	5	3	37	53	10	0	(教)様々な機会を捉え、認め、褒め、自己肯定感を高められるように意識していく。
16 先生は、子どもの頑張りが力の伸びを適切に認めている。	50	37	5	1	8	73	17	7	3	6	72	22	0	(教)これからも、その場でしっかり指導できるように意識を高めていく。共通理解・共通実践やブレない指導を心がけていく。
17 先生は、子どもの間違った言動をきちんと指導している。	48	38	3	0	10	82	10	6	2	6	72	22	0	(教)HPの更新を計画的に行うようにする。また、定期的に各種便りを発行していく。
18 学校は、ホームページやお便り等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	40	48	4	1	6					11	63	21	5	(教)信頼していただけるよう、努力を継続していく。「児童のため」を合い言葉に!!スクールカウンセラーや地域サポート職員との連携を密にしていく。
19 学校は、家庭からの連絡や相談に対して適切に対応している。	50	43	4	0	2									(教)安全点検を確実に実施し、環境整備に努める。
20 学校は、施設や設備などの環境整備を十分行っている。	40	51	4	1	4					21	58	21	0	(教)これまでも一貫した姿勢で取り組んできているが、さらに継続して、未然防止・早期対応を心掛け、学校全体で共通行動をしていく。いじめ対応アドバイザーの先生との連携も図っていく。
21 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	34	51	4	0	11									(保)PTA活動に対しての理解が深まってきている。伝統を守りながら、さらに工夫した活動を取り入れていく。
22 学校は、PTAや地域とよく連携している。	45	46	2	0	6									(保)学校から情報を発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。ホームページやメールなどの有効活用も考えていく。
23 家庭では、学校から配られる文書(学校便り、学年便り等)をきちんと見ている。	43	49	7	1	0									(保)ステップアップ週間の取組をさらに充実させる。また、家庭を巻き込みながら習慣づくりを行っていく。
24 家庭では、子どもの家庭学習の習慣づくりに心掛けている。	33	55	10	1	1									(保)保健便りを中心に、学校から情報を詳しく発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。
25 家庭では、生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯、テレビ・ゲーム時間等)づくりに心掛けている。	34	55	9	1	1									(保)学校から情報を発信し、家庭を巻き込んだ取組になるよう努力していく。
26 家庭では、学校や友だちのことを家族で話している。	49	44	7	1	0									(保)全員が参加していただけることを目標に、さらなる啓発を図っていく。
27 わが家は、学校行事やPTA活動に参加している。	32	56	9	2	1					17	56	22	6	

<今後に向けて>

①児童の自主性を大切にする場を設定する。

②褒める場を意図的に設定し、一人一人を多様な観点で認め・励ます。

キーワード 「児童に任せて、認めて褒める」→自己有用感を高める

29年7月 保護者アンケート ご意見・ご質問とその回答

ご意見	<p>【学習面（朝学習も含む）について】</p> <p>○今学期では、ステップアップ週間が二度ありました。計算・漢字の両方を行うことは、反復練習としてとてもよかったと思います。今後も継続して頂きたいと思っています。学習の習慣もしっかり身につけてよいと思います。また、できるようになったという自信につながり、日々成長してきたことが実感できました。国語・算数以外の教科でも実践してもよいのではないのでしょうか。子どものやる気につながり、とてもよい取組だと思ふ。ただ、家の人からのコメントをいつ書けばいいのか分からなかった。（複数回答8）</p> <p>○ステップアップ 週間中は、他の宿題は出さずをお願いします。</p> <p>○休み中の家庭学習が定着しないので、土曜日と日曜日用のプリントを1枚ずつ出してほしい。家で用意したドリルなどは進んでしてくれない。</p> <p>○宿題で1時間30分を超えることがあります。これが毎日だとやる気がつづいていけないので、児童のがんばりを認めながら接して頂きたい。宿題が多いように感じます。</p> <p>○毎日の宿題はありがたく思っています。自学ノートは毎日大変だと思ふ。最近は、少しずつ慣れてきたようにも思ふ。</p> <p>○音読や計算カードなど、取り組む回数を児童自身で決めるところが素敵です。本人は、とても意欲的に頑張っていました。</p> <p>○音読の取組は、声に出して読むことで台詞の起伏や句読点などがしっかりと聞き取れるようになり、とても上手になりました。よい習慣なので続けてほしいです。</p> <p>○算数が苦手ですが、少人数の授業で楽しそうに学習している姿を見てびっくりしました。本人も授業中の話をよくしてくれます。少人数の学習は継続して頂きたいです。また、全員が授業に参加しているいいと思いました。（複数回答5）</p> <p>○本を積極的に読んでほしいので、朝読書の回数と時間を増やしてほしい。</p> <p>○学校の水泳の授業は、とても楽しいと言って家でも話してくれます。</p> <p>○授業中にふざけたり、集中していないことがあったらしっかり指導していただいて結構です。</p> <p>○間違えたテストなどは、必ず直すように指導してください。</p> <p>○低学年で感想文を書くことが大変でした。夏休み前に少しでも書き方を詳しく指導していただけるとうれしいです。</p> <p>○1年生の算数や国語のノートを持ち帰らないので、週に一度でもいいので持ち帰らせてほしいです。家で教えたりする時の参考にしたいです。</p> <p>○授業参観では、児童が主体的に授業に参加する姿を見ることができました。がんばりを認めてもらったり、ほめてもらったりすることでやる気につながっているのだと思ふ。</p> <p>○宿題など多いですが、頑張っています。</p> <p>○学習面・生活面で気にかかる児童に対しては、素早く、具体的な支援をお願いします。</p> <p>○教師の言葉づかいや態度など、低学年にも理解できるようにお願いします。</p> <p>○同じ教科で同じ単元でも、クラスによって学習方法が違ふように感じました。</p>
回答	<p>●ステップアップ週間は、2学期以降も継続していきます。保護者の皆様には、丸付けやコメントなどもお願い致します。</p> <p>●家庭学習では、音読・計算・漢字など学年の学習状況等に合わせて取り組んでいきます。また、清湖小学校では全員が10分間×学年（4年生なら40分）以上取り組むことが基本となっています。さらに、休日の家庭学習については、児童一人一人の状況を加味しながら対応していきたいと考えています。</p> <p>●読書については、保護者・教職員アンケートの結果は厳しいものとなりました。しかし、図書の出冊数は昨年度の1.7倍となっています。これから、読書好きの子どもを増やす取組を進めていきます。</p> <p>●学習規律を大切にしながら、児童の主体性を大切に授業を展開していきます。学年に応じた言葉づかいや対応にも留意し、努力した姿を認め、励ますことも全職員で共通理解し、共通実践をしていきます。</p>

ご意見	<p>【生活面について】</p> <p>○あいさつのできる子どもになってほしいので、あいさつ運動は継続して取り組んでほしいです。</p> <p>○毎朝、玄関前で6年生があいさつをしていてとても気持ちがいいです。</p> <p>○年度初めに、年間予定表を配付してほしい。</p> <p>○行事がたくさんあり、必要なものの準備が大変です。分かりやすく整理して教えて頂きたいです。</p> <p>○提出物を持たせても出さないことがあるので、確認していただけるとありがたいです。</p> <p>○持ち物がある場合は、前日の連絡帳に書かせるように指導して下さるとありがたいです。</p> <p>○引き渡し訓練は、このまま続けてほしいです。</p> <p>○衣替え期間を5月頃から実施していただきたい。</p> <p>○先生に言いたくても言い出せないことがあるので、子どもの悩みなどを定期的に聞いていただく機会を設けてほしいです。</p> <p>○明るい学校で、6年生の女の子たちにたくさん遊んでもらったりと本人もうれしく話してくれます。（複数回答2）</p> <p>○連絡帳では、いつも分かりやすく返答して下さりありがたいです。</p> <p>○学校に電話をすると、いつも親切で、入学当初はとても安心することができました。</p> <p>○将棋クラブなどを設立して下さるとありがたいです。</p>
回答	<p>●あいさつは、生活の基本であると考えています。これからも全校で気持ちのよいあいさつができるよう、児童主体の活動を継続していきたいと考えています。ご家庭でも、あいさつの大切さをお子様と共有して頂けるとうれしいです。</p> <p>●年間の行事予定については、決まり次第「学校だより」「学年だより」等で、できるだけ早く詳しくお知らせしたいと思ふ。不明な点やお知りになりたいことは、お気軽にお問い合わせください。</p> <p>●児童の素敵な行動については、学校全体で認め、ほめるということを大切にしていきます。また、児童一人一人の様子については、月に一度の生活アンケートを生かしたり、様々な角度から児童の様子を捉えたりしながら、速やかに適切な対応をしていきたいと考えています。</p> <p>●学校内はもちろん、家庭・地域社会に対しても、いつも誠実に対応していきます。</p> <p>●クラブについては、毎年、新入・6年生が作りたいクラブを申請し、呼びかける形で活動しています。他の4～6年生は、そのクラブの中から自分がやってみたいクラブを選び、規定の人数がそろったらクラブとして成立します。1年間、そのクラブで活動していきます。</p>

ご意見	<p>【その他】</p> <p>○教室の扉の修理をお願いしたい。</p> <p>○運動場の時計を修理してください。</p> <p>○家庭室のまな板などきれいにしてほしいです。</p> <p>○女子トイレが暗いように感じます。明るくしてほしいです。また、和便から洋便になるといいです。</p>
回答	<p>●まな板については、早速新しいものを2枚購入させて頂きました。その他、修理が必要なものについては町とも相談しながら対応していきたいと思ふ。</p>

その他

●個別の担任に対していただいたもの、職員全体に対していただいたものなど、たくさんのご意見・ご感想がありました。担任に対してのものはそれぞれの担任に、職員全体の姿勢については職員会議などで確認・検討をし、改善を図りながら今後の参考とさせていただきます。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。