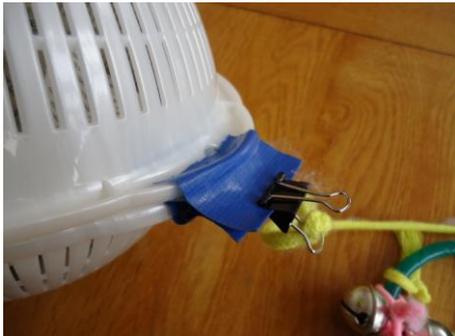


【教材名】	【教科・領域】	【対象】
くす玉	遊びの指導	小学部児童
<b>【ねらい】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・合図とともに落ちてくる紙片等に気づき、落ちてくる様子を楽しむ。</li><li>・合図とともに落ちてくる紙片等の感触を感じる。</li><li>・落ちてくることを予測してリングを握ったり、紐を引っ張ったりしようとする。</li></ul>		
<b>○教材の概要</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・調理用のザルを2個使用する。</li><li>・それぞれ一カ所を紐で結びつなぐ。</li><li>・その結び目でザルが開くように余裕を持たせて結ぶ。</li><li>・くす玉の開け口になる方には、それぞれガムテープで留め口になる部分を貼り付ける。</li><li>・ガムテープの部分をクリップで挟んで、くす玉を閉じるようにする。</li><li>・くす玉を吊せるように、バランスを取りながら紐を取り付ける。</li></ul> <div data-bbox="225 994 756 1330"></div> <div data-bbox="839 994 1294 1330"></div>		
<b>○工夫した点</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・くす玉割をすることがわかるように、リングの取っ手に鈴を付けた。</li><li>・くす玉のセッティングが簡単にできるように、クリップで挟むようにした。</li></ul>		
<b>○使用方法</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・点滴スタンドにくす玉を吊す。</li><li>・児童の実態に合わせて紐の長さを調整する。</li><li>・くす玉割りをする時に始まりの声かけや鈴の音を鳴らす。</li></ul>		
<b>○効果・改善点</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・他の児童がしている様子を見せることで全容が理解できた児童がいた。</li><li>・くす玉が開くことを予測して上方のくす玉をずっと見上げていた。</li><li>・くす玉を開かせようと、リングを握り、手を思いっきり後方に引く様子が見られた</li><li>・落ちてくる素材を変えることで、違った感触を楽しむことができた。</li></ul>		