



石川県立志賀高等学校グランドデザイン2024

教育目標

1. 自己の言動に責任を持ち、自主性を培い、知性と教養を身につけた、心身ともに健全でたくましい人間を育成する。
2. 一人一人の個性を伸ばし、自他の人格を尊重する情操豊かな人間を育成する。
3. 地域を愛し、地域を学び、地域を創造する人材を育成する。

校訓

自律・創造・挑戦（自ら行動を律し、ものやアイデアを創り、成長のために果敢に行動する）

カリキュラム・マネジメント	ビジョン	「地域の中核」 となる人材の育成	社会に開かれた教育課程	
石川県立志賀高等学校グランドデザイン 2024に基づき、すべての教職員が学校 におけるすべての教育活動を通して、 「志賀高生に身につけさせたい資質・能力」 を育成する。	方 策	生徒一人一人の成長を意識 した教育活動	地域の教育力を活用、学校教育を閉じず、開かれた環境をつくる	
	観 点	1年を振り返り、生徒は1年前 から成長したと言えるか？	情報発信	志賀高HPの更新と保護者携帯メールへの情報提供

志賀高 未来プロジェクト2024 ～3つのプラン～

志賀高校学校評議員会

志賀高校教育振興会

志賀ロータリークラブ

志賀高校PTA

Ⅱ「社会人講座」 進路指導 ②③④

Ⅰ「わかる授業」 ①②③④

Ⅲ「心を育て、心を繋げる 生徒指導」 ②③④

志賀RC等の支援による進路指導

【3年次】「社会人としての自覚」

- ・社会人マナー講座、企業見学会
- ・企業説明会、ガイダンス、外部模擬面接
- ・進路説明会、補習、模試

【2年次】「進路、将来を考える」

- ・インターシップマナー講座、実習
- ・企業見学会、進路ガイダンス
- ・進路説明会、補習、模試

【1年次】「高校生としての自覚」

- ・企業見学会
- ・大学見学会
- ・進路ガイダンス、模試、補習

※キャリアパスポートによる指導

志賀高生に身につけて欲しい 資質・能力

①基礎的な知識・技能

②主体性

③探究心

④コミュニケーション能力

※見通しシート、互見授業、研修会等による
教員の教科指導力向上

4つの週間【前後期2回実施】

1. 挨拶運動週間

生徒会、教職員、PTA挨拶励行

2. 読書週間

朝読書、私の一冊総選挙に繋げ

3. 制服を美しく着る週間

服飾コーディネーター講演会
着こなしチェック

4. ボランティア週間

一日一善による善行啓発（個人）
地域清掃ボランティア等（全校）

文武両道の推進②③④

・全国大会入賞目標・科学的メンタルトレ・活動時間の効率化

生徒主体の学校行事②③④

・志賀高祭・体育祭・各種委員会・ボランティア

①②③④

ICTの充実
・質の高い学びに繋げる
タブレットの活用

「主体的・対話的・深い学び」を重視した授業の充実

国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、英語、家庭、情報、商業、福祉、特別活動、総合的な探究

挨拶の励行
生徒・職員とも大きな
声で元気よく

「基本的生活習慣の確立」

生徒の安全と心のケア
・感染対策と登下校の指導
・教育相談の充実