

共 育



学校と家庭、地域が共に健全な児童の育成を目指しましょう。
それが共育のところです。

志雄小学校

校長 坂井 雪絵

2学期も残すところあとわずかになりました。学習面、運動面、文化面等において、子供たちはそれぞれの力を発揮してくれました。友達と切磋琢磨しながら、自分の力を高めようとする中で、がんばる心、協力する心、思いやりの心、忍耐力などが見られ、子供たちの成長を感じました。保護者の皆様のご理解ご協力に感謝いたします。

12月は、1年の締めくくりの月となります。学校では2学期学習内容の総仕上げをしていきますので、子供たちのがんばりに目を配り、励ましてあげてください。なお、年末年始の時期は、生活習慣が崩れやすくなります。規則正しい生活となるようお願いします。

収穫祭 感謝を込めて

11月24日（木）5年生の子供たちが収穫祭を行いました。今年度も5年生が田植えと稲刈りを行ったお米を使ってポン菓子をつくり、全校児童とお世話になった方々にお渡しすることにしました。そこで、機材をお持ちの松下さんに学校に来ていただき、ポン菓子作りの実演をしていただきました。

子供たちが見守る中、お米を熱すると「ポンッ！」という大きな音と共に白煙が上がり、甘い香りが漂ってきます。子供たちは、「早く食べたい！」と目を輝かせていました。ポン菓子は砂糖を溶かした液につけ固めてから四角く切ります。それを、お世話になった方々にお渡しするために、5年生が袋詰めを行いました。

来てくださった池田さん、見守り隊の方々や駐在さん、生け花ボランティアの方々、学校評議員さんには、お米についての発表を観ていただいたりクイズにチャレンジしていただいたりしました。ポン菓子を手に帰られる来校者の方に「ありがとう。楽しかったよ！」と笑顔で声を掛けていただき、満足そうな5年生でした。



米作りについて発表する5年生



たてわりブックトーク

読書の幅を広げようとブックトークを行いました。縦割り班で集まり一人一人自分のおすすめの本を紹介しました。「こんなところが面白いから、ぜひ読んでみて」と紹介し合いました。

◆◆◆ 通知表の見方や役割について ◆◆◆

通知表は、お子さんの学習、生活、行動等についてお知らせするものです。これからのお子さんの教育に役立ててください。

- 1 楽観したり、悲観したりしないで、一つの目安としてみてください。
- 2 意欲に繋がるように長所、努力を認め、褒めて励ましてあげてください。
- 3 兄弟姉妹と比較したり、他の子どもと比較したりしないでください。

通知表は成績を中心に見がちですが行動や生活の頑張った点や励ますべき点もご覧ください。叱りたくなる部分もあるかもしれませんが、励ましの資料として生かしてください。