

内部評価項目（令和6年度）

- 基本目標 1

確かな学力をはぐくみ、自ら課題を見つけ主体的によりよく解決できる力の育成をめざします
- 基本目標 2

豊かな心をはぐくみ、健やかな身体と体力の増進に努める
たくましい人づくりをめざします
- 基本目標 3

安心・安全で、魅力ある教育環境づくりをめざします
- 基本目標 4

学校・家庭・地域が連携・協力し、社会全体で教育力の向上
をめざします

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

基本 目標	項 目		評 価 内 容		A	B	C	D
3	(1)組織的な学校運営	1	校内研修会やOJTが計画的に実施	前期	92	8	0	0
				後期	100	0	0	0
		2	校務分掌について、計画・実施・反省	前期	62	38	0	0
				後期	58	42	0	0
		3	校務の効率化	前期	69	31	0	0
				後期	67	33	0	0
		4	保育所・小学校・中学校・高校等の連携	前期	31	69	0	0
				後期	58	42	0	0
1・2	(2)学習指導の充実	5	ロードマップに沿った学力向上対策の実施	前期	73	27	0	0
				後期	70	30	0	0
		6	ゴールの姿をイメージして、授業実践	前期	82	18	0	0
				後期	80	20	0	0
		7	朝自習や朝読書等の充実	前期	64	36	0	0
				後期	50	50	0	0
		8	学習規律や学習習慣についての指導	前期	73	27	0	0
				後期	60	40	0	0
		9	家庭学習・家庭読書についての指導	前期	36	64	0	0
				後期	50	50	0	0
		10	外国語活動の充実	前期	73	27	0	0
				後期	80	20	0	0
		11	道徳の授業の充実	前期	55	45	0	0
				後期	50	50	0	0
		12	体力向上に向けた取組	前期	36	64	0	0
				後期	50	50	0	0
1・2	(3)生徒指導の充実	13	読書活動の推進、読書量増加	前期	36	64	0	0
				後期	50	40	10	0
		14	一人一台タブレット端末を活用した授業	前期	91	9	0	0
				後期	80	20	0	0
		15	生活目標に対して、具体的取組の実践	前期	67	33	0	0
				後期	40	60	0	0
		16	特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援	前期	58	42	0	0
				後期	60	40	0	0
		17	挨拶、ことば遣いについて指導	前期	67	33	0	0
				後期	64	36	0	0
		18	清掃指導ができたか。	前期	67	33	0	0
				後期	55	45	0	0
		19	食育を行い給食指導	前期	58	33	8	0
				後期	73	27	0	0
		20	「いじめ」について、予防・把握・指導	前期	75	25	0	0
				後期	73	27	0	0
4	(4)家庭地域との協働	21	「不登校」について、予防・把握・指導	前期	67	33	0	0
				後期	82	18	0	0
		22	児童理解について、共通理解	前期	77	23	0	0
				後期	91	9	0	0
		23	家庭・地域への情報発信	前期	77	23	0	0
				後期	92	8	0	0
		24	地域の行事等に積極的に参加、地域からの意見の取り入れ	前期	62	38	0	0
				後期	75	25	0	0
3	(5)その他 (職員の服務態度)	25	学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけ	前期	69	31	0	0
				後期	92	8	0	0
		26	互いに協力しながら児童の指導	前期	85	15	0	0
				後期	83	17	0	0
		27	児童生徒の模範となる服装、髪等	前期	77	23	0	0
				後期	67	33	0	0
		28	危機管理に対する意識、対応	前期	69	31	0	0
				後期	67	33	0	0
		29	働き方を意識し、業務の効率化の取組	前期	62	38	0	0
				後期	67	33	0	0

* 各学校で特色ある取り組みを行っている場合は、項目を追加する。