

志桜小だより

4月号

学校ホームページ 開設まで、しばらくお待ちください。

学校メールアドレス web-shio@hodatsushimizu.jp

宝達水町立志桜小学校

TEL 29-2052

FAX 29-2069

校長 宮下 慶子

めざす児童像 ○目標をもち 自ら進んで学び よく考える知恵のある子
○強く しなやかな心をもち 温かな人間関係をつくれる子
○困難に打ちかつ気力・体力のある子



志桜小学校開校
全校児童198名でスタート！



創る

融和

5・6年生が
校歌を披露！



校歌作詞者の
寺島 拓篤さんと
いっしょに



4月6日に町主催の開校式が行われ、志桜小学校の新しい歴史がスタートしました。寶達町長より式辞をいただき、新しい校旗が授与されました。6年生の河上柚太さん、高下咲良さん、城之前妃音さん、竹田小桃さんが、新しい学校を「創る」ことを目指して、『誓いの言葉』を宣言しました。新生、志桜小学校、初年度のキーワードは「創る」と「融和」です。子ども達と教職員が共有し、共に、新しい校風づくりに努めたいと考えています。

4月7日には新入生33名を迎え、令和7年度が本格的に始まりました。入学した33名の皆さん、入学おめでとうございます。そして、2年生28名、3年生33名、4年生25名、5年生43名、6年生36名の皆さん、進級おめでとうございます。198名一人ひとりの志桜っ子がかげがえのない存在です。

21世紀を担う大切な子ども達が、「持続可能な共生社会のつくり手となる資質・能力」を身に付けられるよう教職員一同、一生懸命に取り組みます。

学校に関わるすべての皆様のご理解と温かいご支援を今後どうぞよろしくお願い致します。

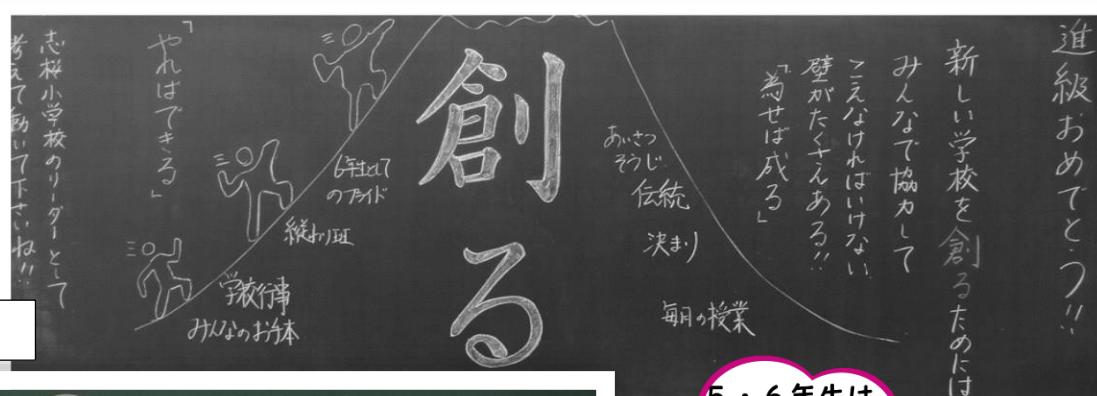
校長 宮下 慶子

新入生
33名

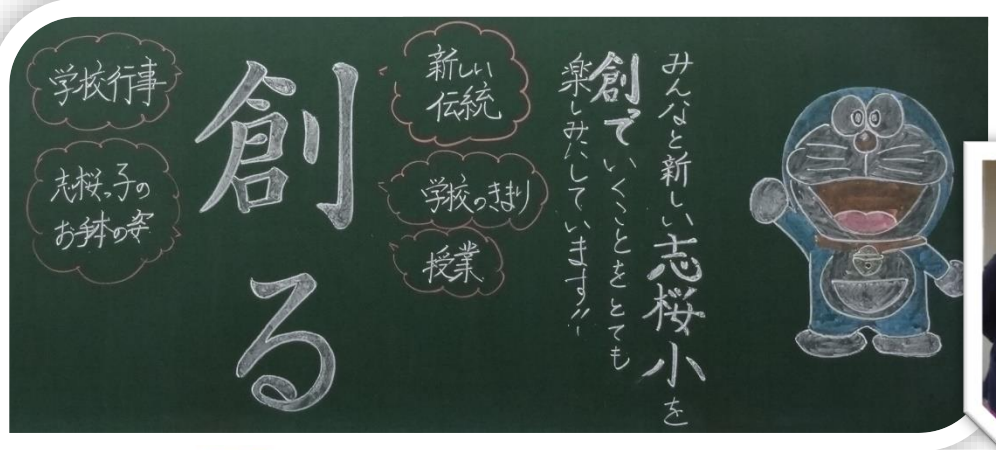


6年生教室の 黒板より

担任の先生からのメッセージ



5・6年生は
はじめての
クラス替えに
ドキドキ



保護者の皆様へ
のお願い



- ① 家族同士で毎日元気なあいさつをしましょう
- ② 必ず朝ごはんを食べて登校させましょう
- ③ 家に帰ったら学校の出来事を尋ねてあげましょう
- ④ 親子で読書をする時間をつくりましょう
- ⑤ たくさんほめることを見つけてほめ、悪いことをした時はこども達の納得をひきだしながら正しい姿を伝えましょう。



令和7年度「チーム志桜」 教職員の紹介

校長	宮下 慶子	こすもす	本橋 佳奈	支援員	立中 詠子
教頭	西 勝也	さくら	橋場 蒼	支援員	村上美紀子
教務主任	八島 友志	れんげ	北澤美紀子	支援員	高森 美雪
1年1組	足津友里恵	級外	辻本 康子	支援員	小林 陽子
2年1組	東間 美咲	級外	高野 秀仁	用務員	越野 直美
3年1組	前田 倫子	級外	荒井 友希	スクールサポートスタッフ	北山 梢
4年1組	九笹 裕美	級外	堀 美和子	スクールカウンセラー	野川 ゆみ
5年1組	越野まゆみ	養護教諭	山崎 瑞恵	ALT	ジョーイ スタール
5年2組	岡嶋 真吾	栄養教諭	北出 宏予	こすもす 特別支援学級 さくら 特別支援学級 れんげ 通級指導教室	
6年1組	亀井 順平	事務主事	谷内航三郎		
6年2組	八島 友志	支援員	前田 美紀		



玄関のお花より



チーム
高学年



越野先生 岡嶋先生 亀井先生 八島先生

チーム志桜小、R7のメンバーを
スモールチームごとに、紹介します。
よろしくお願いします！

チーム
中学年



北澤先生 前田先生 九笹先生

チーム
低学年



橋場先生 東間先生 足津先生 本橋先生

チーム
支援員

チーム
級外



辻本先生 荒井先生 高野先生 堀先生

チーム
サポート



小林支援員 村上支援員 前田支援員 立中支援員 高森支援員



北山スクール
サポートスタッフ 越野用務員

チーム統括



谷内事務主筆 宮下校長先生 西教頭先生



ALT ジョーイ先生

チーム
健康
サポート



北出栄養教諭 山崎養護教諭

令和7年度 志桜っ子 よい姿がいっぱいです！



4月9日（水）から、朝の登校時に、1年生と一緒に歩いたり、玄関までの進み方を教えてくれたりと上級生の子ども達のほほえましい姿がみられ、うれしく思います。

児童玄関では、6年生が「おはようございます！」と大きな声のあいさつで、登校した1年生を出迎えてくれています。また、1年教室でも、6年生が登校後にすることを教えてくれています。

地域の皆様も、バス停や横断歩道等に、たくさん見守ってくださり、本当にありがとうございます。



集団下校練習では、
地区ごと、バスの各
コース、学童などに
上手に別れました

