

10月

臨時号

しらほだい

令和4年10月4日(火)

校訓 やさしく かしく たくましく

【令和4年度前期保護者アンケート結果より】

7月に実施しました学校教育活動に関する「保護者アンケート」に、ご協力いただきましてありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。

下の結果の通り、保護者の皆様による肯定的評価（A+B）の割合が、**16項目中11項目で90%以上**の評価結果をいただき、概ね昨年度の後期アンケートと同様の結果となっております。また、項目10～16の**学校の日々の指導に関する項目は**、昨年度後期よりやや下がるものもありましたが、**ほぼ95%以上の高い評価**でした。教員にとってたいへん励みになる評価でした。ありがとうございます。

結果をしっかりと分析し、さらによりよい学校になるように対応していきたいと考えています。

A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない

	評価の観点	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	R04 前期 [A+B] (%)	R03 後期 [A+B] (%)	主な取り組み
1	子どもは楽しそうに学校に通っている	54	41	5	0	95	92	授業参観や学校行事の様子、登下校の様子、学校だより、学年だより、ホームページ
2	子どもは、家庭でも読書をしている	15	29	38	18	44	47	らっこ読書カード、図書だより、ボランティア読み聞かせ、読書名人、必読書読破賞
3	子どもは家庭学習を毎日している	34	44	17	5	78	77	「家庭学習の手引き」の配付、自学ノートの指導（自学推進プロジェクト）、学習時間・宿題調査、早寝早起き家庭学習カード、漢字ひらがな検定
4	子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備している	41	38	14	7	79	77	連絡帳の点検
5	子どもは家庭であいさつをしている	54	39	6	1	93	94	「先あいさつ」・相手意識の高いあいさつの奨励、黙礼、授業時の返事の徹底等による習慣化
6	子どもは朝8時までに登校できるように、余裕をもって起きている	67	26	5	2	93	87	生活のきまり、保健だより、早寝早起き家庭学習カードの取組
7	子どもははきものをきれいにそろえている	12	37	36	15	49	49	児童玄関における整理の奨励とその習慣化、教員及び児童による点検活動
8	子どもは、歯みがきの習慣を身につけている	55	39	5	1	94	93	歯科検診診断結果案内、体重測定時の保健指導、保健だより
9	子どもは将来の夢や目標をもっている	28	44	22	6	73	69	キャリア教育の推進と充実、様々な体験活動、学級活動の充実
10	先生は分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている	55	42	3	0	97	99	授業参観、家庭学習の内容等
11	学校は、保護者の相談にのっていい対応している	61	38	1	0	99	99	連絡帳や電話の対応、児童との対話
12	学校は、不登校やいじめのない学校づくりに取り組んでいる	47	48	4	1	95	96	心のアンケート実施、個別面談、いじめ対策チームの常設、いじめ防止基本方針の策定
13	学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している	47	49	3	1	97	98	道徳授業の充実、体験活動の充実、異学年交流活動
14	学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識を持った取組をしている	53	45	2	0	98	99	避難訓練、防犯教室、玄関の施設、メール配信、安全点検、交通安全教室
15	学校は環境整備（清掃、樹木、花等）を行っている	48	48	4	0	96	98	各種児童委員会活動、点検活動
16	学校は、学校だより・学年だより・ホームページ等で教育方針や学校の様子を伝えている	46	48	5	1	94	97	学校だより、学年だより、ホームページ、メール配信

この結果から**項目2「家庭で読書」と項目7「はきもの」**の肯定的評価が昨年度後期同様、**特に低くなっています**。学校では、**読書活動の啓発、基本的生活習慣の確立**への取組をさらに継続して行ってまいります。ご家庭でも学校の取組へのご協力をよろしくお願いいたします。

毎月23日は子ども読書の日

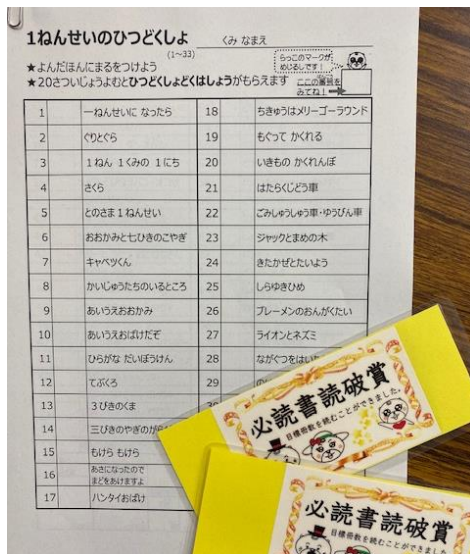
～10月21日（金）は親子で読書タイムに取り組んでみませんか？～

9月の学校だよりでもお知らせしましたが、毎月23日はじっくり読む時間をとるため**宿題は読書のみ**としています。

10月は、21日（金）となります。（23日が日曜のため）ぜひ、**親子で読書タイム**に取り組んでみませんか。

たとえば・・・

- ・低学年なら、一緒に同じ本を読むのも楽しいですね。
- ・親・子同じ空間で、それぞれ好きな本を読むのもいいですね。
- ・読んでみておもしろかったところを親子で伝え合うのもすてきですね。



また、各学年で設定している「**必読書**」の中には、保護者の皆様が知っている本もあるかもしれません。「必読書」を話題にさせていただくのもいいですね。

20冊以上の「必読書」を読むと「**必読書読破賞**」をもらうことができます。

学校では、週1回朝学習を**読書の時間**にあてています。また、月2回火曜日の朝学習を中心にボランティアの方に**読み聞かせ**をしていただいています。（各学年、学期に2回程）さらに、毎週水曜日の朝学習は、**英語の読み聞かせ**もあります。（各学年、年に2～3回程）

国語の学習の中で、自分の好きな本を選んで、友達にすすめる学習をしている学年もたくさんあります。

学校・家庭の両輪から子どもの読書の楽しさを伝えていきましょう。

【保護者の皆様からのご意見より】

◎項目16「学校は、学校だより・学年だより・ホームページ等で教育方針や学校の様子を伝えている」について

- ・ホームページの「子どもたちの様子」で、自分の子と違う学年の様子もわかり、更新を楽しみにしています。
- ・ホームページの「子どもたちの様子」をもっと見たいので、お忙しいとは思いますが、もう少し更新頻度が高いとうれしいです。

ホームページをご覧いただきありがとうございます。ホームページも学校だよりや学年だより同様に、教育方針や学校の様子を伝えられる写真を中心に掲載しております。現在、がんばって週に2本程度を目安として更新しております。



HPを引き続きごらんください。

◎その他の項目について

- ・デジタル化が小学校でどれくらい進んでいるのかを知りたい。

本校の情報教育年間指導計画に基づき、クロムブックを活用しています。週1回の朝学習では、学年に応じてクロムブックの基本的な操作（写真、描画、アンケート機能、タイピング、プレゼンテーション）練習やドリル学習（ドリルパーク）を行っています。授業中は、授業のねらいを達成するために必要な場面でクロムブックを活用しています。

例えば、音楽の時間には、一人一人が作ったリズムを友達と共有し、友達のリズムを演奏することを楽しむ場面でクロムブックを活用しました。

また、下記のような意見もいただきました。

○欠席の際には、毎回丁寧な電話連絡をくださったたり、日々子どもたちの様子をしっかりと見てくださったりしていることに感謝しています。

○先生方のおかげで毎日楽しく元気に登校しています。ありがとうございます。

貴重なご意見を参考に、よりよい学校を目指して、改善に取り組んでまいります。

3年音楽「手拍子でリズム」

【授業の流れ】

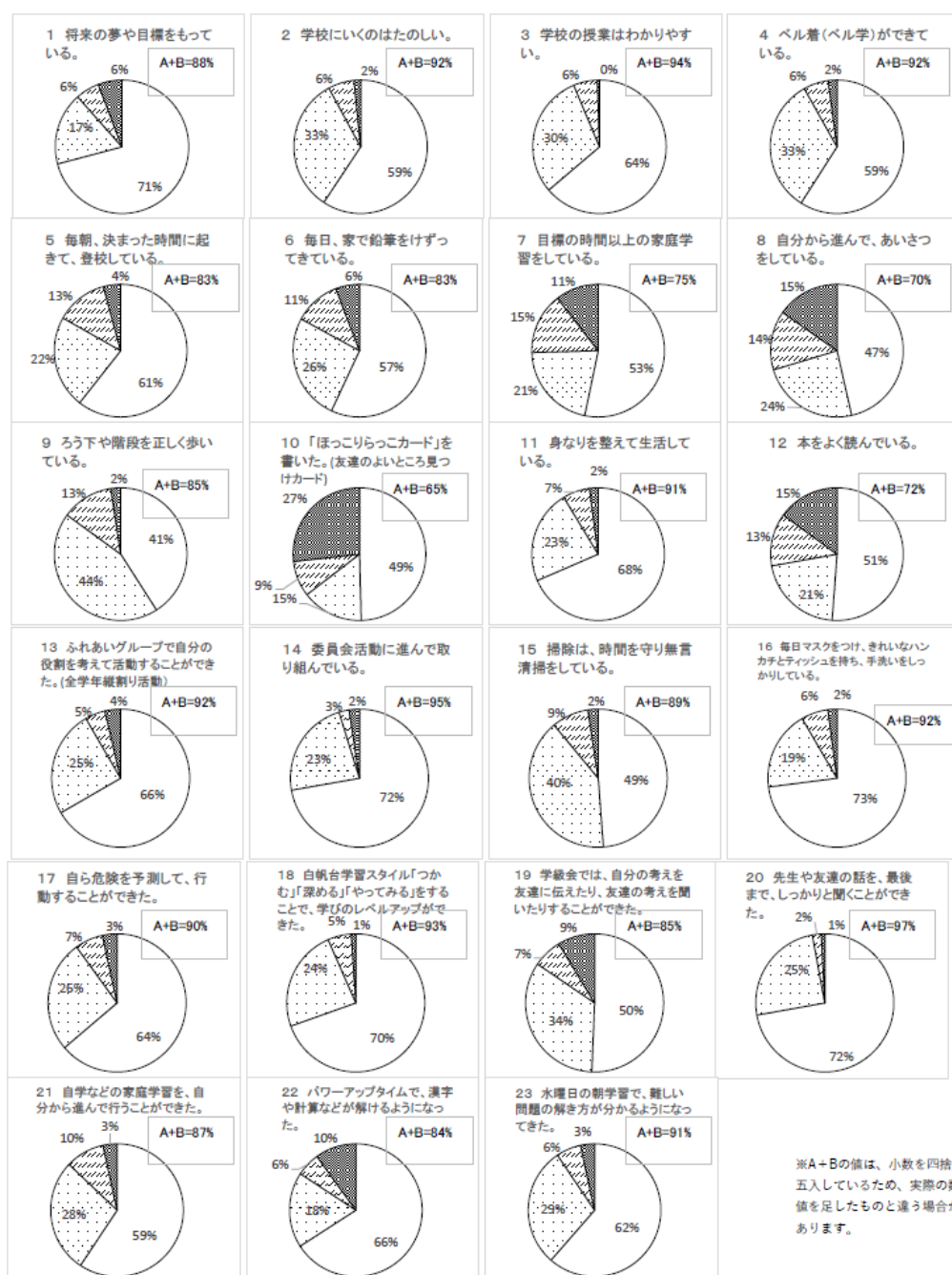
- ①学習課題をつかむ（全体）
- ②オクリンクでリズム作りをして提出BOX1に送る（個人）
- ③友達のカードを見て、リズムを打ってみる（個人）
- ④友達のリズムでいいなと思ったものを発表（全体）
- ⑤自分や友達の作ったリズムを自撮りして提出BOX2へ送る（個人）

全員に送ったカードに手書きで言符を書きこませる

提出BOX

ミライシード オクリンク

【児童アンケートの結果より】



※A+Bの値は、小数を四捨五入しているため、実際の数値を足したものと違う場合があります。

A □ よくあてはまる B ■ ややあてはまる C ▨ あまりあてはまらない D ■ あてはまらない

○ **23項目中16項目**において、**A+Bの肯定的評価の割合が85%以上**でした。今年度の学校教育目標を「未来を生きる児童の育成～5年後、10年後の人づくり～」としたことにより、一部アンケート項目を変えましたが、**おおむね昨年度12月と同様によい結果**となりました。

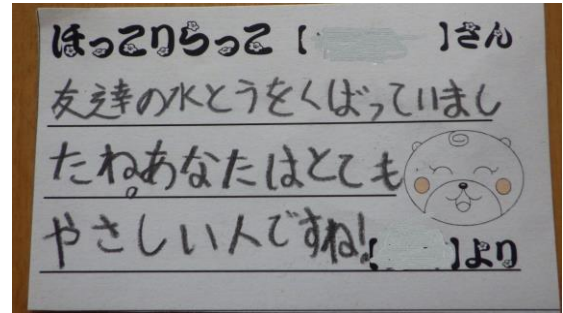
○ 昨年度後期より肯定的評価が低かった、**項目10の「ほっこりらっこカード」とは、友達のよいところを見つけてカードを送り合う取組**です。

この結果を受け、各学年で、**より互いに認め合える集団**となるために、「ほっこりらっこカード」を活用した取組を行っています。

例えば、4年生では、目標とする「**自ら考動（考えて動くこと）する**」とは、どんなことを考えました。そして、友達が「考動」している姿を見つけて「ほっこりらっこカード」を書くことにしました。**友達の新たなよいところを発見したり、認められてうれしい気持ちを味わったり**することができました。



「自ら考動するとは」について話し合う4年生



ほっこりらっこカード

○ 今年度新たにできた**項目18「白帆台学習スタイルで学びのレベルアップができた」と項目20「先生や友達の話を聞く」**は、どちらも肯定的評価が高くなりました。特に、**Aが70%**と高くなっています。

学習指導でどちらも重点としていることですので、大変うれしく思います。子どもたちの力をつけるために引き続き取組をすすめていきます。



クロムブックを使って学習する1年生



友達の話をしっかり聞く2年生

【学校評議員会の開催】

今年度の第1回学校評議員会が、6月3日（金）に開かれました。

今年度の学校評議員の皆様は以下の通りです。

坪内 健一 様	（宮坂区長）
上前 佑貴 様	（宮坂子供会会長）
小泉 和平 様	（白帆台町会長）
濱田 陽子 様	（白帆台地区児童委員）
次郎間 貴大 様	（白帆台小PTA会長）

評議員会においては、今年度の学校長の学校経営ビジョンや学習面・生活面における取組の重点について、説明をさせていただきました。

また、子どもたちの授業の様子も参観していただき、評議員の皆様から貴重な意見をいただきました。いただいた意見を生かして、今後もより良い学校教育を進めてまいります。