

令和5年2月1日(水)

2月
臨時号

しらほだい

校訓 やさしく かしく たくましく

HPも
ご覧ください



令和4年度後期保護者アンケート結果より

12月に実施しました学校教育活動に関する「保護者アンケート」に、ご協力いただきまして、本当にありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。

下の結果の通り、保護者の皆様による（A+B）の割合が16項目中11項目で90%以上の評価結果をいただき、概ね前期アンケートと同様の結果となっております。また、項目10～16の学校の日々の指導に関する項目は、全て96%以上の高い評価でした。教員にとってたいへん励みになる評価でした。ありがとうございます。

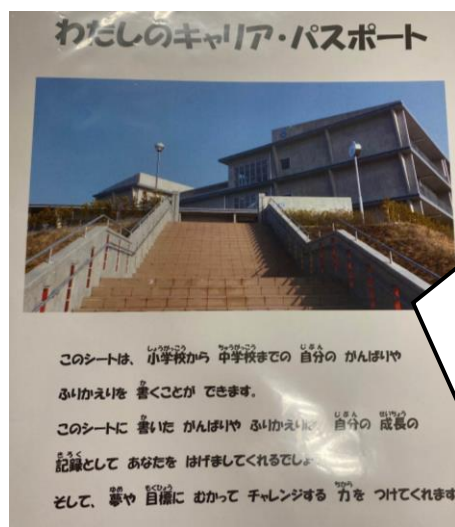
結果をしっかりと分析し、よりよい学校となるように今後の取組で対応していきます。

A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない

	評価の観点	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	R04 後期 [A+B] (%)	R04 前期 [A+B] (%)	主な取り組み
1	子どもは楽しそうに学校に通っている	53	43	3	1	96	95	授業参観や学校行事の様子、登下校の様子、学校だより、学年だより、ホームページ
2	子どもは、家庭でも読書をしている	30	38	20	12	42	44	らっこ読書カード、図書だより、ボランティア読み聞かせ、読書名人、必読書読破賞
3	子どもは家庭学習を毎日している	32	46	18	4	78	78	「家庭学習の手引き」の配付、自学ノートの指導（自学推進プロジェクト）、学習時間・宿題調査、早寝早起き家庭学習カード、漢字ひらがな検定
4	子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備している	39	37	18	6	76	79	連絡帳の点検
5	子どもは家庭であいさつをしている	53	40	7	0	93	93	「先あいさつ」・相手意識の高いあいさつの奨励、黙礼、授業時の返事の徹底等による習慣化
6	子どもは朝8時までに登校できるように、余裕をもって起きている	59	31	8	2	90	93	生活のきまり、保健だより、早寝早起き家庭学習カードの取組
7	子どもははきものをきれいにそろえている	17	34	38	11	51	49	児童玄関における整理の奨励とその習慣化、教員及び児童による点検活動
8	子どもは、歯みがきの習慣を身につけている	55	39	5	1	94	94	歯科検診診断結果案内、体重測定時の保健指導、保健だより
9	子どもは将来の夢や目標をもっている	22	45	28	5	67	73	キャリア教育の推進と充実、様々な体験活動、学級活動の充実
10	先生は分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている	54	44	2	0	98	97	授業参観、家庭学習の内容等
11	学校は、保護者の相談にのっている	56	43	1	0	99	99	連絡帳や電話の対応、児童との対話
12	学校は、不登校やいじめのない学校づくりに取り組んでいる	49	47	4	0	96	95	心のアンケート実施、個別面談、いじめ対策チームの常設、いじめ防止基本方針の策定
13	学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している	47	51	1	1	98	97	道徳授業の充実、体験活動の充実、異学年交流活動
14	学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識を持った取組をしている	60	38	2	0	98	98	避難訓練、防犯教室、玄関の施設、メール配信、安全点検、交通安全教室
15	学校は環境整備（清掃、樹木、花等）を行っている	50	47	3	0	97	96	各種児童委員会活動、点検活動
16	学校は、学校だより・学年だより・ホームページ等で教育方針や学校の様子を伝えている	45	52	3	0	96	94	学校だより、学年だより、ホームページ、メール配信

上記の結果から項目2「家庭で読書」と項目7「はきもの」の肯定的評価が前期同様、特に低くなっています。また、項目9「目標をもつ」は6ポイント下がっています。学校では引き続き、読書活動の啓発、基本的生活習慣の確立、キャリア教育に関する指導を行ってまいります。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

学校では、夢や目標に向かう力をつけるためにキャリア教育をすすめています！！



学年の振り返り

わたしのキャリア・パスポート
小学校 5年生

名前

最上級生を目指し、自分を成長させよう

【4月】どんな5年生になりたいですか。そのために
下級生のお手本になる5年生にな
ためにわたしはいつでもお手本になれるよ
にいろいろな人を助けます。

【3月】がんばりたいことは、達成できましたか。ふりかえりましょう。
達成できました。例えば、そうじの時にしゃべっている子
がいたら注意したことができました。

この1年をふりかえりましょう。 どのくらいできましたか。○をつけましょう。	友だちや家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考える ことができたか。	自分の考えや気持ちを、相手に伝えようとするすることができ ましたか。	委員会、係、当番活動などで、自分で仕事を覚え、力を合 わせて行動することができましたか。	好きでないことや苦手なことでも、くじけずに取り組むことが できましたか。	調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料 や情報を集めたり、だれかに質問したりできましたか。	何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。	自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できまし たか。
○この1年をふりかえりましょう。 どのくらいできましたか。○をつけましょう。	○	○	○	○	○	○	○

5年生で、自分が成長したと感じる 心に残った活動や出来事はどんなことですか。
委員会や友達と話し合ったり発表することができまし
た。しらこ大感謝祭では自分から行動する力がよ
うになりました。

名前

夢へのシート

今年度も学年末に「キャリア・パスポート」を持ち帰ります。
お子さんの夢や目標に向けてのがんばりを認め、メッセージを書いてください。

【保護者の皆様からのご意見より】

◎項目14「学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識を持った取組をしている」について

- ・災害によっては、家族が車で迎えに行くこともあるかと思いますが、そのような訓練の予定はありますか。

ご意見ありがとうございます。災害の状況に応じてお子さんを保護者に引き渡すことになる場合も考えられます。今年度は、運動会後や授業参観後の引き渡し訓練の開催を考えていたところですが、コロナ禍のため実施が難しい状況でした。運動会は昼食なしの半日開催の中、できるだけ多くの種目を入れたいこともあり時間の確保が困難でした。授業参観は地区別開催のため一斉に訓練ができませんでした。

今後の状況を見ながら開催方法を検討したいと考えています。

◎項目16「学校は学校だより・学年だより・HP等で教育方針や学校の様子を伝えている」について

- ・紙のおたよりが多いです。HP上で全てのプリントが確認できると助かります。

学校からの定期的な配付物は主に以下のとおりです。

月末に 「行事予定と下校時刻」

「学年だより」 学年に関すること

月始めに「学校だより」「保健だより」学校全体に関すること

他に行事に関する案内を出すことがあります。また、県や町からの配付物もあります。

「学校だより」については、HPに掲載しております。「行事予定と下校時刻」については、防犯面に配慮してHPに掲載しておりません。ご了承ください。

また、下記のような意見も頂戴いたしました。

○子どものことに関する相談後の先生の対応がとてもはやく、安心して学校へ行かせることができました。とても感謝しております。

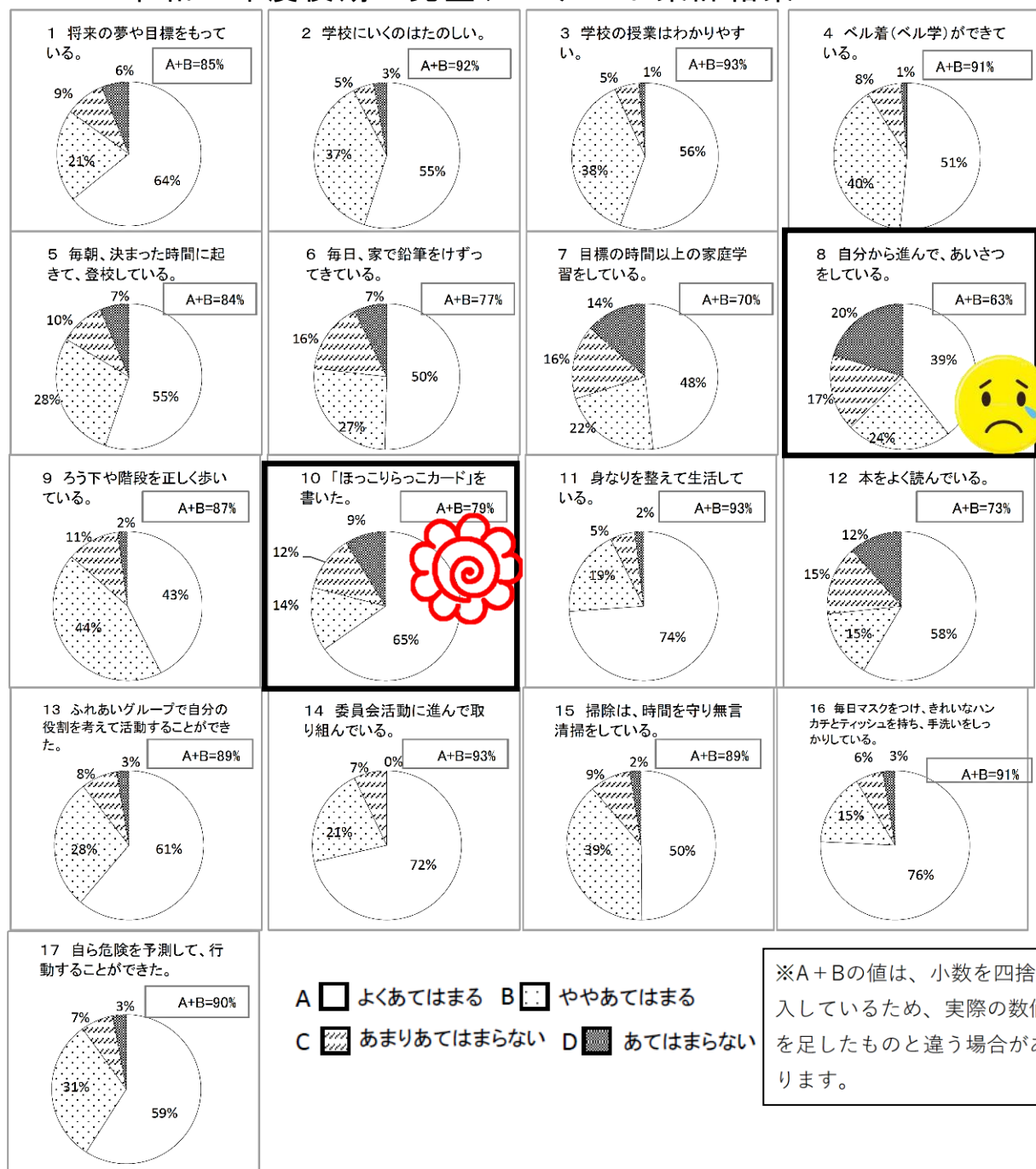
○子どもが不安に感じるがあったときに、いつも丁寧にあたたかく話を聞いてくださり、感謝しております。

○先生方のおかげで、毎日楽しく学校に行っております。今後ともよろしくお願いします。

その他、たくさんの温かなご意見をいただきました。ありがとうございました。貴重なご意見を参考に、よりよい学校を目指して、改善に取り組んでまいります。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

【児童アンケートの結果より】

令和4年度後期 児童アンケート集計結果



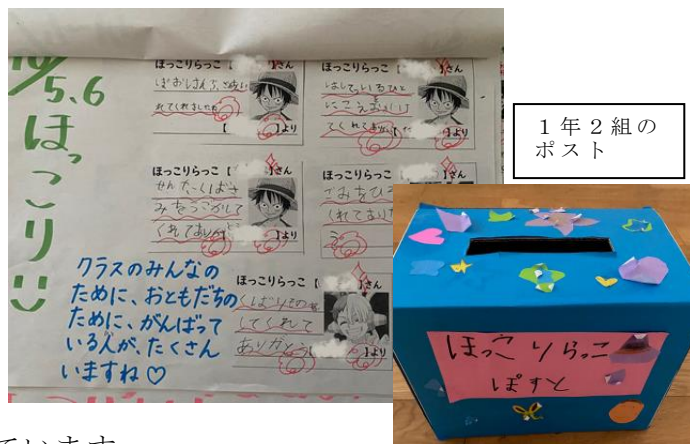
○17項目中11項目において、A+Bの肯定的評価の割合が85%以上でした。特に、項目3「学校の授業がわかりやすい」が93%と前期と同様に評価が高かったです。

○項目10「ほっこりらっカードを書いた」の肯定的評価が前期と比較して14ポイント上がりました。

14ポイント上がった「ほっこりらっこカード」については各学年で工夫し、友達のよさを見つける時間を設けカードを書いています。この取組により**自分のよさ**を感じてもらえたらと願っています。

例えば1年生では、ほっこりらっこポストを作り、書かれたカードを掲示したり紹介したりしています。

カードの内容を読んで、みんなに喜んでもらえることをやってみようとする姿も広がっています。



○項目8「進んであいさつ」の肯定的評価が前期と比較して7ポイント下がってしまいました。1・2学期は、コロナ禍のため児童玄関エントランスで子どもたちの「あいさつ運動」を中止としたことも影響がありそうです。

1月の**生活目標**は「気持ちのよいあいさつ」でした。始業式で「なぜ気持ちのよいあいさつがよいのか」について確認し、毎日各クラスで振り返りを行いました。

また、3学期からエントランスでの「あいさつ運動」を再開しました。朝から学校中で気持ちの良いあいさつが響いています。

学校生活全般にわたってコロナ禍の中ではありますが、様々な工夫をしながら子どもたちの自己肯定感が高まるように教育活動を行ってきました。このような状況下においても、**項目2「学校にいくのはたのしい」**や**項目3「学校の授業がわかりやすい」**の肯定的評価が高い水準にあることをとてもうれしく感じます。今後も、引き続き「あ（安心）し（信頼）た（楽しい）のある学校」目指してまいります。

保護者の皆様には、これまで同様に、子どもたちの日々の様子やその頑張りを見ていただき、お子さんの**自己肯定感が高まるよう**にお声をかけてくださるようお願いいたします。



【学校評議員の皆様からのご意見】

今年度の第2回学校評議員会が、1月27日（金）の参観日の折に開かれました。

坪内 健一 様	（宮坂区長）
上前 佑貴 様	（宮坂子供会会長）
小泉 和平 様	（白帆台町会長）
濱田 陽子 様	（白帆台地区児童委員）
次郎間貴大 様	（白帆台小PTA会長）

評議員会においては、前期学校アンケートを受けて後期に取り組んできた学習面・生活面における取組についてや後期アンケートの結果をもとに意見交換いたしました。また、子ども達の授業の様子も参観していただきました。いただいた意見を参考にして、よりよい学校になるよう努力してまいります。