



しらほだい

令和6年2月20日

校訓 やさしく かしく たくましく [HPも](#)
[ご覧ください](#)



12月に実施しました学校教育活動に関する「保護者アンケート」に、ご協力いただきましてありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。

保護者の皆様による肯定的評価（A+B）の割合が、16項目中10項目で90%以上の評価結果をいただきました。概ね今年度の前期アンケートと同様の結果となっております。また、項目10～16の学校の日々の指導に関する項目は、学校にとって励みになる95%以上の高い評価をいただきました。

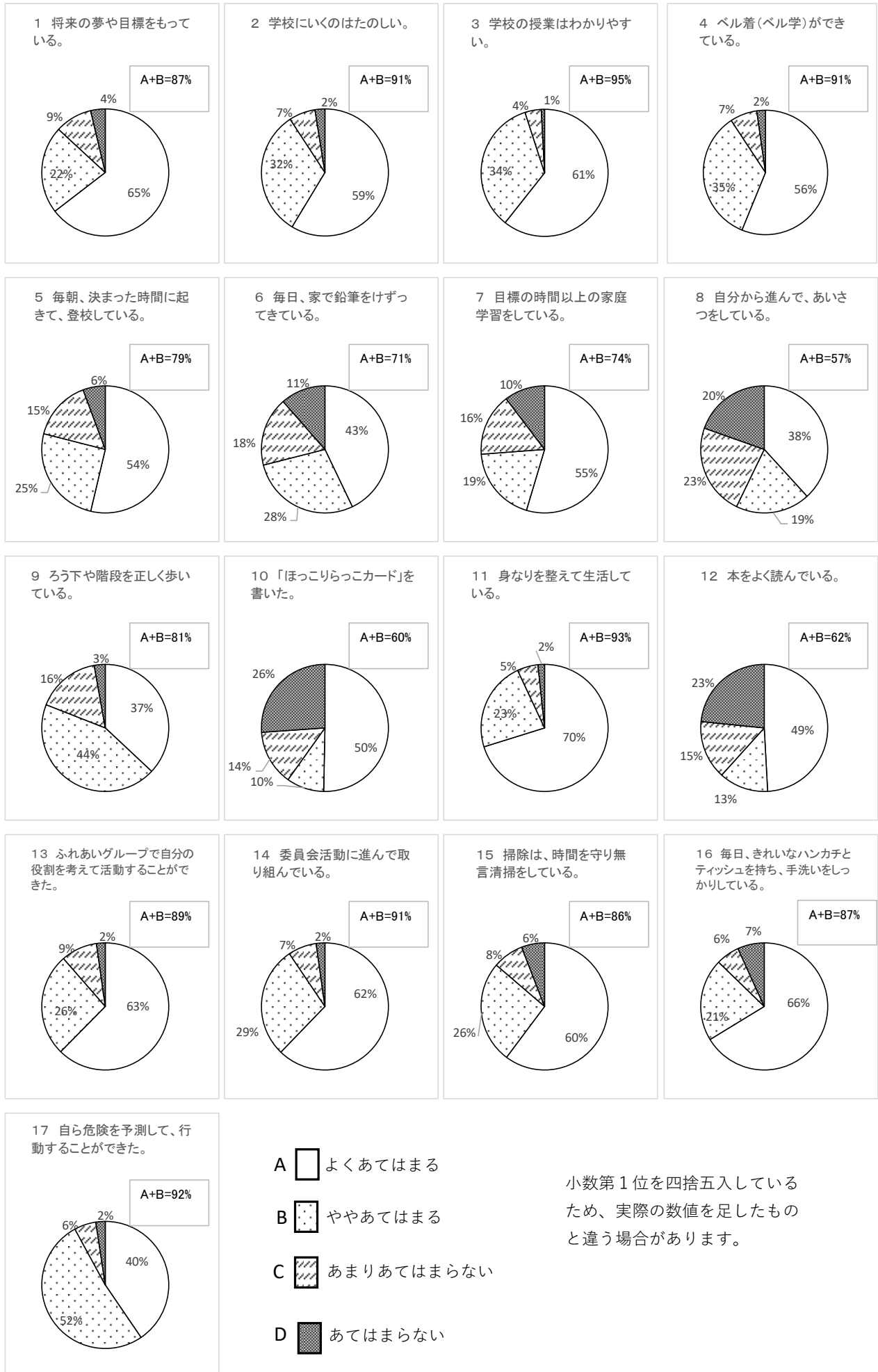
今回の結果を受けとめ、よりよい学校になるように取り組んでいきたいと考えています。

【保護者アンケート】A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない

| | 評価の観点 | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | R5 後期 [A+B] (%) | R5 前期 [A+B] (%) | 主な取り組み |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|--|
| 1 | お子さんは、楽しそうに学校に通っている | 52 | 42 | 5 | 1 | 94 | 94 | 授業改善、学校行事、学年行事、特別活動、異学年交流など |
| 2 | お子さんは、家庭でも読書をしている | 10 | 23 | 42 | 25 | 33 | 41 | 読書カード、図書館でのイベント、ボランティアさんの読み聞かせ、読書名人、読書感想文 |
| 3 | お子さんは、家庭学習を毎日している | 24 | 43 | 27 | 6 | 67 | 76 | 自学ノートの指導（掲示）、学習時間・宿題調査、しらっこ検定（漢字、計算） |
| 4 | お子さんは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備している | 35 | 38 | 20 | 7 | 73 | 78 | 学年だより、連絡黒板（児童の係活動）連絡帳 |
| 5 | お子さんは、家庭であいさつをしている | 53 | 39 | 8 | 0 | 92 | 92 | 「気持ちのよいあいさつ」「先あいさつ」「相手を意識したあいさつ」の奨励 |
| 6 | お子さんは、朝8時までに登校できるように、余裕をもって起きている | 56 | 27 | 13 | 4 | 83 | 93 | 保健だより、早寝早起きカードの取組、生活のきまり |
| 7 | お子さんは、はきものをきれいにそろえている | 21 | 32 | 35 | 12 | 53 | 50 | 児童玄関下足箱、運動場下足箱における整理 |
| 8 | お子さんは、歯みがきの習慣を身につけている | 55 | 40 | 5 | 0 | 95 | 95 | 歯科検診診断結果案内、身体測定時の保健指導、保健だより |
| 9 | お子さんは、将来の夢や目標をもっている | 24 | 40 | 31 | 5 | 64 | 66 | キャリア教育の推進と充実、様々な体験活動、道徳教育と学級活動の充実 |
| 10 | 先生は分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている | 58 | 41 | 1 | 0 | 99 | 99 | 学習課題の研修、ICT や一人一台端末の活用 |
| 11 | 学校は、保護者の相談にたいねいに対応している | 53 | 45 | 2 | 0 | 98 | 98 | 教育相談、児童との日常対話、スクールカウンセラー |
| 12 | 学校は、不登校やいじめのない学校づくりに取り組んでいる | 41 | 55 | 3 | 1 | 96 | 96 | 心の日アンケート実施、個別面談、いじめ問題対策チームの常設、いじめ防止基本方針の策定、ケース会議 |
| 13 | 学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している | 45 | 54 | 1 | 0 | 99 | 99 | 道徳授業の充実、個々の学びを認める評価、体験活動の充実、道徳だより |
| 14 | 学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識を持った取組をしている | 49 | 50 | 1 | 0 | 99 | 98 | 避難訓練、防犯教室、玄関の施設、安全点検、交通安全教室、職員研修会 |
| 15 | 学校は環境整備（清掃、樹木、花等）を行っている | 40 | 55 | 5 | 0 | 95 | 97 | 各種児童委員会活動、職員作業、PTA |
| 16 | 学校は、各種だよりや学校HP等で学校や子ども達の様子を分かりやすく伝えている | 37 | 59 | 4 | 0 | 96 | 96 | 学校だより、学年だより、学校HP、テトル配信 |

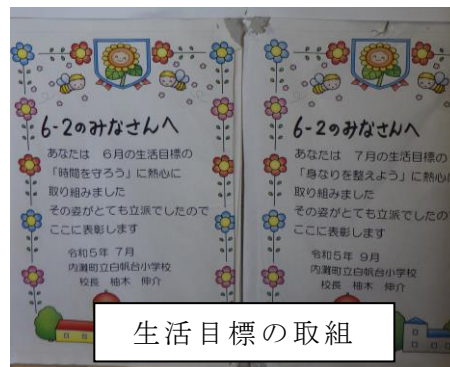
（小数第1位を四捨五入のため、数値の和や表示が異なる場合があります）

【児童アンケート】



【後期保護者アンケート結果より】

項目5「あいさつ」については、ご家庭でのお声かけもいただき、高い評価をいただきました。学校では、毎学期当初の生活目標を「気持ちの良いあいさつをしよう」とし、学年別指導の重点を設け、今後も全校集会や学年に応じて継続した指導をし、学級会での話し合い活動を通して取り組んでいます。校内でも、進んであいさつする子、立ち止まってあいさつする子、来校者にお辞儀をしたり会釈をしたりする姿が見られます。



生活目標の取組

【保護者の皆様から】（紙面の関係で一部の紹介となります。）

- お忙しい中、いつもありがとうございます。下校中や下校後、横断歩道のない道路を急に横断したり、自転車で道路の真ん中を走る、家と家の間の隙間を歩いて抜け道をしたりするなどよく見かけます。指導なさってくれているとは思いますが、定期的にご指導をお願いしたいです。横断歩道を渡る児童に先にどうぞとジェスチャーすると、何度もお辞儀をしてお礼を伝えてくれる児童が何人もいて素敵だなと思っています。
- 登下校以外の時間帯に、児童玄関が施錠されておらず開けっ放しになっており、玄関は無人の事が度々ありました。何かあってからでは遅いです。子供達の命を預けていますので、よろしくをお願いします。
- ◇津幡警察署と交通安全推進隊による交通安全教室は、1年生と4年生を対象に毎年実施しておりますが、他の学年においても長期休業前や学期始めの折に、その都度指導をしてまいります。今年度は警察音楽隊を招聘した際にも全校に向けて安全指導をいただきました。とくに、横断歩道では、「必ず止まって確認する」「自転車横断帯のない時は、自転車から降りる」また、通路についても、「他の家の敷地に入らない」「交通ルールを守る」を中心に、発達段階や学年に応じ具体例を示しながら、指導していきます。なお、ヘルメットの着用や交通安全指導については、ご家庭でもこれまで同様にご指導をお願いいたします。
- ◇児童玄関は、朝は7時半に開錠し8時15分頃施錠しておりますが、ご指摘の通り不審者への危機管理意識は高めていかなくてはなりません。理科の観察や校外学習への出発の際には、出発前後の施錠方法について教職員で再度確認いたしました。また、校内侵入不審者対応訓練を津幡警察署指導のもと教職員で実施いたしました。「施錠」と「不審だと感じた際の声掛け」「落ち着いた言動での対応」に留意し、職員の危機管理意識を高めていきます。
- 学校のおたよりや行事予定は携帯で見られるのは便利です。携帯だと確認はできますが、字が小さくて読みにくいので、以前のように紙の配付を検討していただけると嬉しいです。
- いつもお世話になりありがとうございます。用紙でくるおたよりとテトルでくる案内は学校でどう分けているのでしょうか。
- 行事の持ち物のお知らせが急に連絡帳の持ち物に書いてある事があり、用意するのに大変なことがありました。早目に知らせて欲しいです。
- ◇学校からのお知らせが保護者のお手元に確実に届くように、学校だよりや行事予定表をテトルでの配信とさせていただきます。学校予算の経費削減と紙資源保護の観点から、現時点では、子供たちとも共有し指導が効果的であるおたよりについては用紙で配付しております。なお、下校時刻表を用紙で希望なさる場合は、担任までお知らせください。また、校内でのインフルエンザ等の感染症の増加や不審者連絡につきましては、テトルでの連絡といたします。
- ◇学習や行事の持ち物等をご用意いただきありがとうございます。事前のお願いが遅くなり申し訳ございませんでした。学習の準備物については学年だより等でも教科書等の掲載のページを示すなど、準備いただく物が、分かりやすく、できるだけ早く、お伝えできるようにいたします。



県警察音楽隊によるコンサート

○学年閉鎖等の感染対策の措置により臨時休業となった場合には、児童へのオンライン授業等は対応できるのでしょうか。

◇クロムブックを用いての双方向型学習や学級指導については夏季休業中に「オンライン朝の会」を実施し、機器操作の手順について確認いたしました。スキルのには低学年からもオンライン授業の実施は可能と思われます。一方、体調不良のなかオンライン授業を実施することで無理をして参加する児童や背面の個人環境の映り込みへの配慮、授業進度に差異が生じる等の懸念材料も残っております。現時点ではインフルエンザ等による学級・学年閉鎖の措置は、通常2～3日間ですが、コロナ渦に生じた長期に亘る臨時休業の場合は、保護者の皆様の協力を経てクロムブックをお手元に渡るようにし、オンライン授業の時間割や内容について検討・対応していければと考えております。



クロムブックの利活用

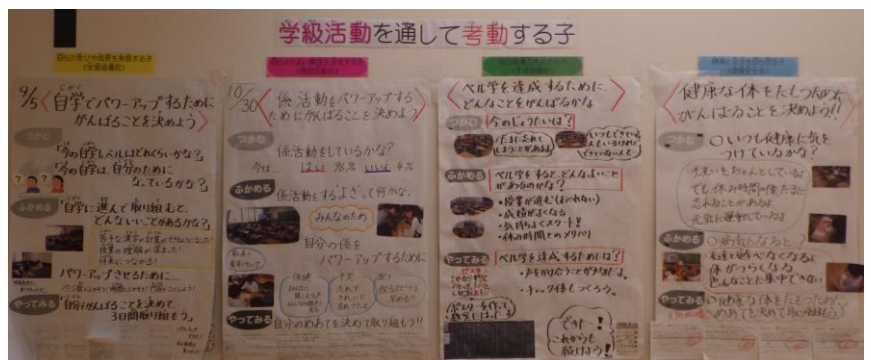
○娘が教師になりたいと言っていました。将来の夢は色々変わっていくと思いますが、先生が一生懸命娘と向かいあってくださっているからだと思います。いつもありがとうございます。

そのほかにもたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。貴重なご意見から、よりよい学校づくりを目指して改善に取り組んでまいりますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

【後期児童アンケート結果より】

17項目中10項目においてA+Bの肯定的評価の割合が85%以上でした。また、90%を超える肯定的な項目は6項目でした。学校教育目標を「未来を生きる児童の育成～5年後、10年後の人づくり～」とし、「あ（安心）し（信頼）た（楽しい）」を合言葉に一年間、取り組んでまいりました。

項目4「ベル着（ベル学）」（肯定的評価91%）では、9%増の高い結果となりました。授業の始まりを気持ちよくスタートすることは、児童の学びたい気持ちを引き出すことにもつながります。目標や見通しを持って進んで活動するように、授業の組み立てや学習課題の工夫、授業時間のタイムマネジメントに留意して、児童の実態に合った授業に努めてまいります。また、項目11「身なりを整える」（肯定的評価93%）でも数値の上昇が見られました。白帆台学級会スタイルを設定し、「よりよい生活づくりのための話し合いの手順や合意形成の図り方を学ぶ」「なりたい自分に向けて目標をもって努力する」など生活づくりへの参画について児童とともに学んできました。学級会活動を通じて「自ら考動できる子」の育成と研究実践に努めてまいります。



【学校評議員会の開催】

第2回学校評議員会が、2月15日（木）に開かれました。

- 坪内 健一様（宮坂区長）
- 小泉 和平様（白帆台町会長）
- 濱田 陽子様（白帆台地区児童委員）
- 井上 宗近様（宮坂子供会会長）
- 宇佐美 絢子様（白帆台小PTA会長）

学校評議員会においては、後期学校評価を受けて取り組んできた学校経営ビジョン、学習面・生活面における取組についての説明をし、子供たちの様子も参観していただきました。学校評議員の皆様から貴重な意見をいただきました。いただいた意見を生かして、今後もより良い学校教育を進めてまいります。