10月 しらほだい

臨時号

令和元年 10 月 1 日(火)

校　訓　　やさしく　かしこく　たくましく

令和元年度前期保護者アンケート結果より

７月に実施しました学校教育活動に関する「保護者アンケート」に、ご協力頂きまして、本当にありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。

下の結果の通り、保護者の皆さんによる（Ａ＋Ｂ）の割合が１６項目中９項目で９０％以上の評価結果をいただき、概ね昨年度の後期アンケートと同様の結果となっております。また、項目１０～１６の学校の日々の指導に関する項目は、昨年度後期と同様に９５％以上の高い評価でした。教員にとってたいへん励みになる評価でした。ありがとうございます。

令和元年度は白帆台小学校が開校して２年目となります。さらに、よりよい学校になるよう、この結果をしっかり分析し、今後の取組で対応していきたいと考えています。

Ａ：できている　Ｂ：だいたいできている　Ｃ：あまりできていない　Ｄ：できていない

	評価の観点	A（%）	B（%）	C（%）	D（%）	R01 前期［A＋B］（%）	H30 後期［A ＋ B］（%）	主な取り組み
1	子どもは楽しそうに学校に通っている	59	35	4	2	94	96	授業参観や学校行事の様子、登下校の様子、学校だより、学年だより、ホームページ
2	子どもは、家庭でも読書をしている	20	30	35	15	50	52	らっこ読書カード、図書だより、ボランティア読み聞かせ、読書名人、必読書読破賞
3	子どもは家庭学習を毎日している	42	44	11	3	86	88	「家庭学習の手引き」の配布、宿題、自学ﾉｰﾄの指導、学習時間･宿題調査、早寝早起き家庭学習カード
4	子どもは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備している	47	32	13	8	79	80	忘れ物調査、連絡帳の点検
5	子どもは家庭であいさつをしている	55	34	9	3	89	91	「先あいさつ」･相手意識の高いあいさつの奨励、黙礼、授業時の返事の徹底等による習慣化
6	子どもは朝８時までに登校できるように、余裕をもって起きている	68	22	9	1	90	90	生活のきまり、保健だより、早寝早起き家庭学習カードの取組
7	子どもははきものをきれいにそろえている	16	34	38	12	50	52	児童玄関における整理の奨励とその習慣化、教員及び児童による点検活動
8	子どもは、歯みがきの習慣を身につけている	54	35	9	2	89	91	歯科検診診断結果案内、体重測定時の保健指導、保健だより
9	子どもは将来の夢や目標をもっている	34	42	18	6	76	72	キャリア教育の推進と充実、様々な体験活動
10	先生は分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている	53	43	3	1	96	98	授業参観、家庭学習の内容等
11	学校は、保護者の相談にていねいに対応している	55	43	2	0	98	96	連絡帳や電話の応対、児童との対話
12	学校は、不登校やいじめのない学校づくりに取り組んでいる	47	48	4	1	95	96	心のアンケート実施、個別面談、いじめ対策チームの常設、いじめ防止基本方針の策定
13	学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している	49	48	3	0	97	97	道徳授業の充実、体験活動、縦割り班活動
14	学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識を持った取組をしている	54	45	1	0	99	98	避難訓練、防犯教室、玄関の施錠、メール配信、安全点検、交通安全教室
15	学校は環境整備(清掃、樹木、花等)を行っている	50	47	3	0	97	97	各種児童委員会活動、点検活動
16	学校は、学校だより･学年だより･ﾎｰﾑﾍﾟｰｼ等で教育方針や学校の様子を伝えている	42	55	3	0	97	95	学校だより、学年だより、ホームページ、メール配信

上記の結果から**項目２**と**項目７**の肯定的評価が昨年度後期同様、特に低くなっています。これらの結果を受け、学校では、読書活動の啓発、基本的生活習慣の確立への取組をさらに継続して行ってまいります。ご家庭でも学校の取組へのご協力をよろしくお願いいたします。

【保護者の皆様からのご意見より】

◎項目２「お子さんは家庭でも読書をしている」に関連して

・読書についてですが、もっと読書をしてほしいと思っております。図書室の本を気軽に借りにいって、家で読んでもいいよと、先生から声かけして頂けると助かります。

学校でも子ども達の豊かな情操を育むために、読書活動はとても大切な活動であると考えています。図書室では、子ども達が本を好きになって、たくさんの本を読んでもらえるよう、様々な取組を行っております。新刊の紹介や図書館環境の工夫、委員会児童による広報活動等、子ども達のニーズに応えるべく、日々努力をしております。ご指摘の点を十分踏まえまして、担任からも積極的に声をかけていくようにしてまいります。

◎項目３「お子さんは、家庭学習を毎日している」に関連して

・週末の宿題を金曜日に済ませてしまい、土日に家庭学習をしていません。平日の宿題も 60 分かからないようで、自学も１ページで済ませており、60 分の家庭学習は難しいです。

学校では、子ども達の学力向上や学習習慣づくりのために、家庭学習の充実を取組の重点の一つとして力を入れております。毎日の宿題への取組、今日学んだことを復習するための自学ノートへの取組等、子ども達に日々粘り強く指導を行いながら、その充実を図っております。ご指摘いただいた点に関しては、子ども達にその取組の意義が十分に伝わり、取組を通して子ども達に充実感が感じられるよう工夫してまいります。

◎項目 12「学校は、不登校やいじめのない学校づくりに取り組んでいる」に関連して

・子どもによってだと思いますが、親に本音を話せない子もいると思うので、親にとっては学校の様子や友人関係など、親がいないところでの我が子の様子が一番気になります。イジメに関しては、重点を置いて頂きたいです。

・トゲトゲ言葉についてもう一度高学年でも授業をしてほしいです。友人のトゲトゲ言葉に傷つくことがあるようです。

学校では、児童が安心して学ぶことができることを重点に置き、県のいじめ防止基本方針を受け、白帆台小学校の基本方針を立てて、未然防止・早期発見・早期対応等のための様々な方策を積極的に行っております。全教職員が、児童の日々の様子を注視し、少しの変化も見逃さないようアンテナを高くし、その連携を密にし、生徒指導主事を中心として取組を継続的に行っております。児童同士のトラブルがあった場合は、児童の話を十分に聴き、保護者の方々との連携を早期に図り、その解決を図るよう努めております。ご指摘がありましたように、言葉遣いについても、日々指導をしておりますが、今一度、丁寧に子ども達に話をしてまいります。
尚、学校におけるいじめ対応の基本方針(考え方や組織、取組)については、学校ＨＰ上で確認できますので、是非お読みくださり、学校の取組にご理解いただくようお願いいたします。

◎項目 14「学校は、交通安全や不審者対策、災害などに危機意識をもった取組をしている」に関連して

・先日、担任の先生にもお願いしたのですが、白帆台の住宅街の細い道(歩道がない道)の通学時の歩き方が気になりました。道の真ん中を歩いたり、兄妹･親子で横一列になっていたりと、歩行者天国のように歩いているのを見かけます。カーブになっていますし、スピードを出す車や朝などは急いで発進する車もいるかもしれないのでとても危険です。最近、歩行者が犠牲になる事故をよく耳にしますし、以前、我が家の近くで道端の配電盤に車が突っ込む事故もありました。カーブになっている所でしたし、もし、そこに我が子が歩いていたらと思うとぞっとします。今一度、子ども達への周知をお願いします。

・放課後や休日の友人との遊び方(時間や約束)の指導というのは、話し合うことはありますか。

ご指摘ありがとうございます。登下校の安全指導については、折に触れ、きめ細かに指導を行っております。さらに、防犯パトロール隊の方々から登下校の様子の情報を頂いたり、定期的に通学路の安全点検を行ったりもしております。ご指摘のあった点については、子ども達への周知を行うとともに、今一度、交通ルールを守ることの徹底を指導していきたいと思います。保護者の皆様、お子さんの登下校についてお気づきの点がありましたら、すぐに学校まで連絡をお願いいたします。
また、放課後や友人との遊び方についても、これまで担任から指導を行ってきましたが、今後も適宜に、各クラスにおいて具体的な事例を取り上げて指導を続けてまいります。何か気になることがありましたら、ご連絡ください。

◎項目 15「学校は環境整備(清掃、樹木、花等)を行っている」に関連して

・花がもっと目につく様な形をとれたら良いのになあと思います。

・学校の周辺の草について、駐車場側の道路沿いの草むしりを児童達で行ったらよいのではないか。

ご指摘がありがとうございます。花については、少しずつ増やしてはいるのですが、学校敷地の有効活用の様々な観点からもう少しお時間をいただければと思います。今後は、プール横の花壇の設置等の計画はしております。また、児童の草むしりについて、今年度は本校職員で

実施いたしました。開校２年目になり、運動場や学校敷地の外周等に雑草が増えてまいりましたので、来年度は、時期を見て、児童と一緒に草むしりの機会を設けてまいります。

◎項目 16「学校は、各種たよりや学校 HP 等で学校や子ども達の様子を分かりやすく伝えている」に関連して

・おたよりのことですが、写真が白黒のものだと何が写っているのかよくわかりません。月々に集金が増えても構わないので、カラーにすることはできないものでしょうか。せっかく、おたよりを頂くなら、子ども達の様子が分かるとうれしいです。

学校では、全校児童や長子配布の案内の印刷は、コピー機(白黒専用)より経費が安くなる輪転機を使用しております。また、学校でのカラー印刷は、レーザーカラープリンタを使うことになり、輪転機に比べかなり経費がかかります。カラー化については、集金の保護者負担軽減の観点からも実現は難しいと思います。今後、配布文書に関しては、白黒印刷による写真が少しでも明瞭になるように加工する配慮行うと同時に、日頃の子ども達の活動が保護者の皆様に伝わるように学校ホームページ上での発信にこれまで以上に努めてまいります。

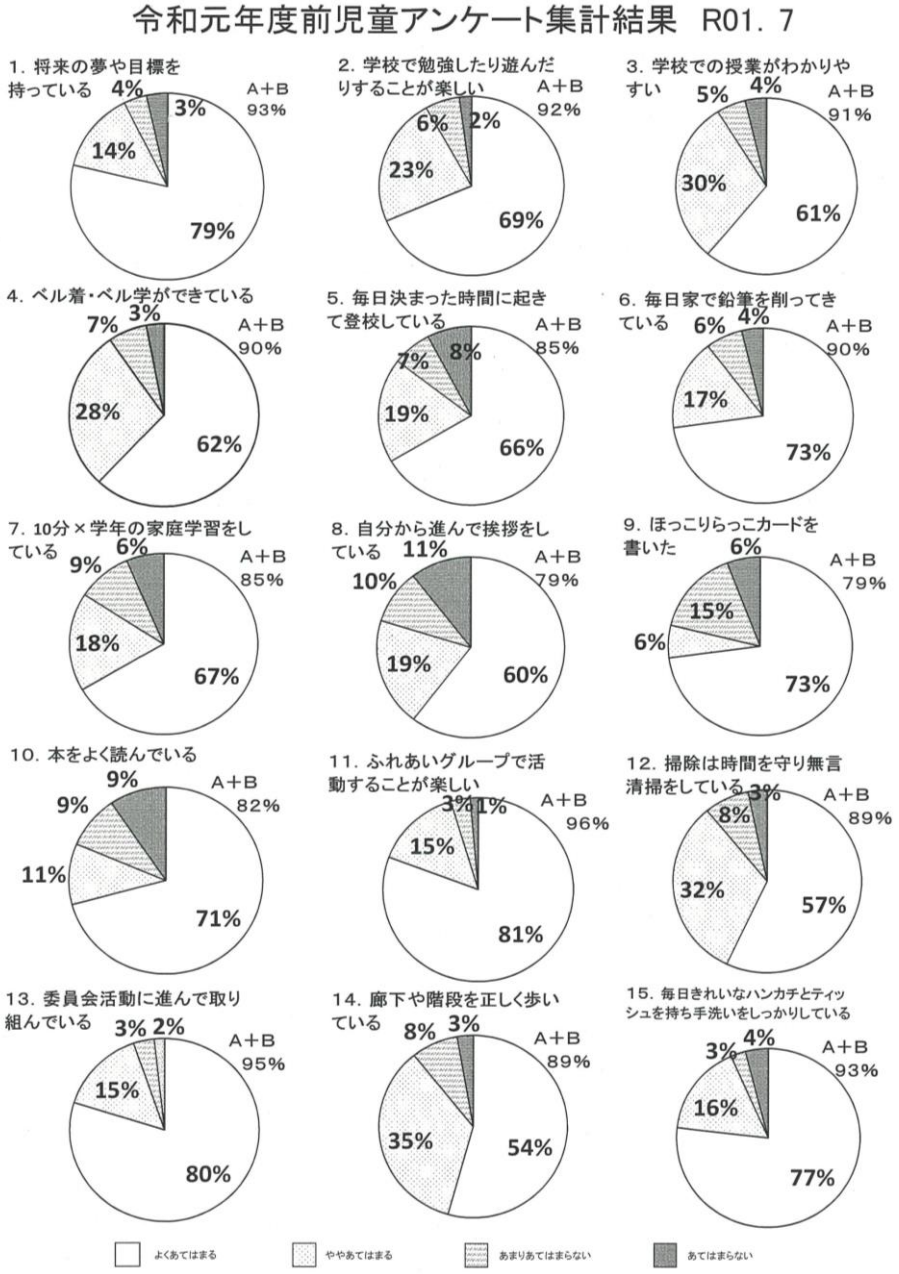
また、下記のような意見も頂戴いたしました。

〇授業参観や器械運動などを見ていると、先生方の子ども達に対して愛情いっぱいの丁寧な接し方や一人一人の子どもにしっかり向き合ってくれているのがすごく伝わってきて、すごくありがたく感じています。

〇トラブルの初動がはやく助かりました。子どもが学校へ行きたがらない日もまたあるかと思いますが、サポートしていただけたらうれしいです。

その他、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございました。貴重なご意見を参考に、よりよい学校を目指して、改善に取り組んでまいります。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

【児童アンケートの結果より】



○１５項目中８項目において、Ａ＋Ｂの肯定的評価の割合が９０％以上でした。特に、項目１「将来の夢や目標をもっている」や項目１１「ふれあいグループで活動することが楽しい」、項目１３「委員会活動に進んで取り組んでいる」の評価が特に高かったです。
○項目９「ほっこりラッコカードを書いた」や項目１０「本をよく読んでいる」の肯定的評価が昨年度１２月と比べると、ともに５ポイント、７ポイント下がりました。特に、項目１０「本をよく読んでいる」は、保護者アンケートによる評価も低く、家庭での読書活動の啓発が必要かと思われます。

学校では４月から、様々な教育活動を通して、児童の自己肯定感が高まるような取組を行ってきました。児童の肯定的評価が９０％以上であった８項目のアンケート結果からも、これまでの取組に一定の成果が見られたことが見受けられます。さらに、これからも一人一人の児童の思いを大切にしながら、自己肯定感が高まるよう、児童みんなが来たくなる学校を目指していきます。

そのためにも、児童にとって考えたくなる・追究したくなるような授業を日々実践し、その内容が確実に児童の力になるように、きめ細かな指導を行っていくことやわかる授業づくりを行っていくこと、また、授業以外の活動においても、充実感・満足感が得られるように様々な取組を行っていきます。その上で、児童の様子を適宜に捉え、早急な対応と取組の改善も常に図ってまいります。

特に、これらの児童の評価結果を受け、学校では「あいさつの充実」等、基本的な生活習慣を身に付けるための取組を引き行ってまいります。また、子ども達の豊かな情緒や想像力、思考力を育むために、読書活動の充実にも努めてまいります。

保護者の皆様には、これまで同様に、子ども達の日々の様子やその頑張りを見ていただき、お子さんの自己肯定感が高まるようお声をかけてくださるようお願いいたします。

【学校評議員会の開催】

今年度の第１回学校評議員会が、６月８日（土）の授業参観日の折に開かれました。

評議員会においては、今年度の学校長の学校経営ビジョンや学習面・生活面における取組の重点について、説明をさせていただきました。また、子ども達の授業の様子も参観していただき、評議員の皆様から貴重な意見をいただきました。いただいた意見を生かして、今後も学校教育を進めてまいります。