



しらほだい

令和 7 年 2 月 14 日

[HP も](#)

[ご覧ください](#)



校訓 やさしく かしく たくましく

1 2 月に実施しました学校教育活動に関する「保護者アンケート」に、ご協力いただきましてありがとうございました。「児童アンケート」についても集計結果をお知らせいたします。今回の結果を受けとめ、よりよい学校になるように取り組んでいきたいと考えています。

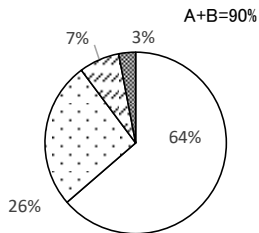
【保護者アンケート】A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない

	評価の観点	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	R6 後期 [A+B] (%)	R6 前期 [A+B] (%)	主な取組
1	お子さんは、楽しそうに学校に通っている	43	49	7	1	92	95	授業改善、学校行事、学年行事、特別活動、異学年交流など
2	お子さんは、家庭でも読書をしている	11	25	36	28	36	33	読書カード、図書館でのイベント、ボランティアさんの読み聞かせ、読書名人、読書感想文の手引き
3	お子さんは、家庭学習の習慣が定着している	18	48	26	8	64	67	「家庭学習の手引き」の配付、自学ノートの指導（掲示）、家庭学習カード、しらっこ検定（漢字、計算）
4	お子さんは、忘れ物をしないようにその日のうちに準備している	26	40	24	10	66	68	学年だより、連絡黒板（児童の係活動）、連絡帳
5	お子さんは、家庭であいさつをしている	52	39	8	1	91	91	「気持ちのよいあいさつ」「先あいさつ」「相手を意識したあいさつ」の奨励
6	お子さんは、朝 8 時までに登校できるように、余裕をもって起きている	55	28	11	6	83	89	生活のきまり、保健だより、早寝早起きカードの取組
7	お子さんは、はきものをきれいにそろえている	16	35	33	16	41	47	児童玄関下足箱、運動場下足箱の整理・整頓
8	お子さんは、歯みがきの習慣が定着している。	55	39	5	1	94	92	歯科検診診断結果案内、歯科衛生士による指導、保健だより、歯磨き大会への参加
9	お子さんは、将来の夢や目標をもっている	22	43	29	6	65	65	キャリア教育の推進と充実、様々な体験活動、道徳教育と学級活動の充実
10	学校は、分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている	37	60	2	1	97	97	子供主体の授業づくり、各種研修会への参加、ICT や一人一台端末の活用
11	学校は、保護者の相談にいていねいに対応している	51	47	2	0	98	98	教育相談、児童との日常対話、スクールカウンセラー
12	学校は、いじめや不登校等の問題の解決に向けて積極的に取り組んでいる	39	51	8	2	90	93	心の日アンケート実施、個別面談、いじめ問題対策チームの常設、いじめ防止基本方針の策定、ケース会議
13	学校は、道徳の授業を中心に豊かな心や感性を育むよう指導している	35	64	1	0	99	99	道徳授業の充実、個々の学びを認める評価、体験活動の充実、道徳だよりの発行
14	学校は、安全な学習環境の整備や不審者対策などに、危機意識をもった取組をしている。	46	52	2	0	98	97	避難訓練、防犯教室、玄関の施錠、安全点検、交通安全教室、職員研修会
15	学校は、環境整備（清掃、樹木、花等）を行っている	36	59	4	1	95	93	各種児童委員会活動、職員作業、PTA 親子奉仕作業
16	学校は、各種たよりや学校 HP 等で学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えている	34	59	6	1	93	94	学校だより、学年だより、学校 HP、テトル配信

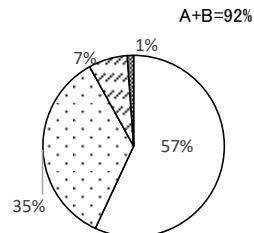
（小数第 1 位を四捨五入のため、数値の和や表示が異なる場合があります）

【児童アンケート】

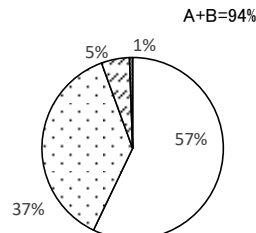
1 将来の夢や目標をもっている。



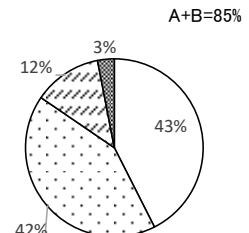
2 学校に行くのは楽しい。



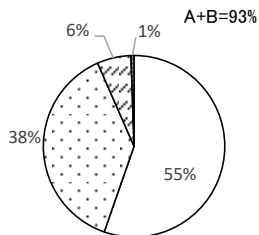
3 学校の授業はわかりやすい。



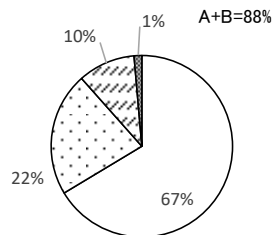
4 ペル着(ペル学)ができている。



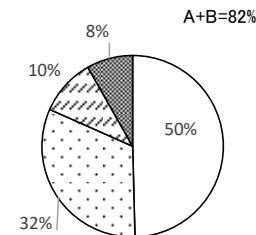
5 友達や先生の話最後まで聞いている。



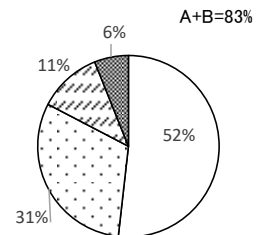
6 授業中に一人一台端末を使っている。



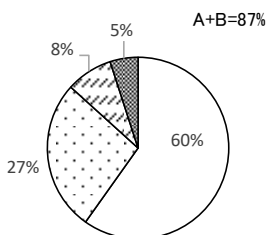
7 毎朝、決まった時刻に起きて登校している。



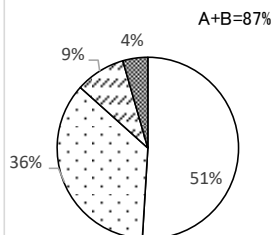
8 忘れ物をしないように、学校の準備をしている。



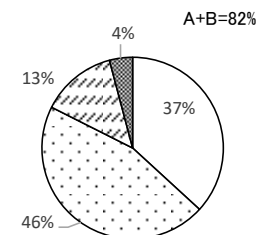
9 家庭で学習する習慣が身についている。



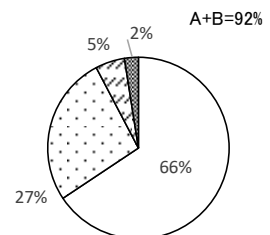
10 気持ちの良いあいさつをしている。



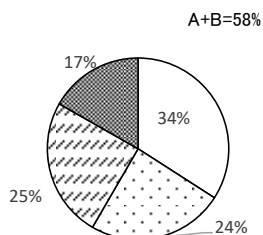
11 廊下や階段を正しく歩いている。



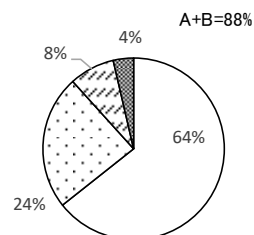
12 身なりを整えて生活している。



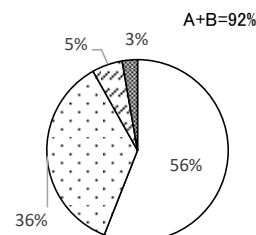
13 本をよく読んでいます。



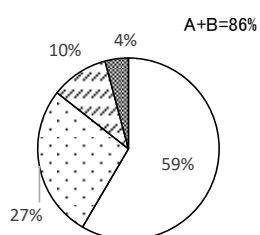
14 ふれあいグループで、役割を考えて活動することができた。



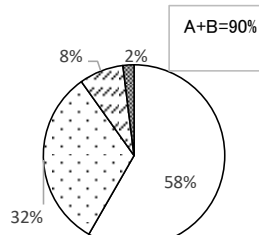
15 掃除は、時間を守り無言清掃をしている。



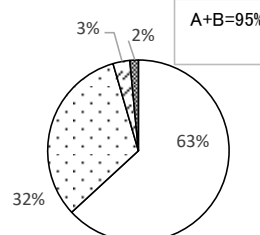
16 毎日、きれいなハンカチとティッシュを持ち、手洗いをしっかりしている。



17 自ら危険を予測して、行動することができた。



18 委員会活動に取り組んでいる。



A ☐ よくあてはまる

B ☐ ややあてはまる

C ☐ あまりあてはまらない

D ☐ あてはまらない

A+Bの値は、小数第1位を四捨五入しているため、実際の数値を足したものと違う場合があります。

【アンケート結果より】

保護者の皆様による肯定的評価（A＋B）の割合が、16項目中10項目で90%以上の評価結果をいただきました。項目10～16の学校の日々の指導に関する項目は、さらに高い評価をいただいております。

一方、肯定的な評価が80%以下の項目は2、3、4、7、9でした。その中で項目3「家庭学習の習慣の定着」は、児童アンケートでは、肯定的な評価が87%と高い数値に近づいていますが、保護者と児童の間では23ポイントの差異がみられました。今後も学年×10分（宿題の取り組み含む）を目安とし、定期的に指導を重ねてまいります。自学総選挙については、内容や表現方法、テーマなど、いろいろな視点で児童の取り組みを認め励まし、「自分から進んで取り組む子」の育成に努めます。保護者の皆様には、日頃より音読や計算カード、宿題等をご確認いただきありがとうございます。ご家庭でも引き続き、お声かけとご協力をお願いいたします。

【保護者アンケート記述欄より】

○自然災害が多い中、集団下校訓練だけでは成り立たない災害が起きた場合の対処法などはあるのでしょうか。（例えば大地震、洪水、土砂崩れ、大火事など）想像を超える自然災害がいつ起きてもおかしくない世の中なので、マニュアル等があるのであれば共有していただきたいです。

◇学校では万が一に備え、危機管理マニュアルを校内で共有し、計画的に避難訓練等を実施しております。火災発生時の避難訓練2回、不審者対応訓練1回、地震と津波による高所への避難訓練、集団下校訓練（台風、豪雪）、飛翔体発射に伴うJアラート対応訓練を児童と共に行っております。また、大雨、大雪、強風、土砂災害等は、危機管理対応マニュアルをもとに職員で共有しておりますが、毎年、改善しながら備えてまいります。

○駐車場から運動場の街路樹で、学校から出ようとする際に車や子供が見えづらいです。

◇街路樹についてですが、担当課は都市建設課であり、白帆台小には3年に1度の予算が計上されております。令和7年度の剪定作業の予定でしたが、学校と学童保育連絡会から要望し剪定作業が行われました。植栽に関しては、地面から80cmの高さで学校や白おやの会で草刈り等を実施いたしましたが、冬場は、暗く見えにくいこともあるので、児童には左右の確認等、歩行に気を付けるように指導しております。

○保護者が参加する年間行事だけ書いてあるプリントを作ってもらえるとわかりやすく、助かります。ご検討よろしくをお願いします。また、毎月の帰宅時間変更がある時はその日の時間を違う色にしてもらえると一目でわかりやすいと思います。

◇年間行事は確定した時点で学校ホームページにお知らせしていましたが、保護者の参観については、分かりにくい表示となっております。帰宅時間の変更についても、よりわかりやすいように進めてまいります。

温かいお言葉、貴重なご意見をありがとうございました。今後も皆様からのご意見をもとに、よりよい白帆台小学校となるよう努めてまいります。

【学校評議員会】

第2回学校評議員会が、1月31日（金）に開かれました。

令和6年度学校評議員

坪内 健一 様（宮坂区長）
小泉 和平 様（白帆台町会長）
濱田 陽子 様（白帆台地区児童委員）
飯田 健太郎 様（宮坂子供会会長）
綿谷 章太郎 様（白帆台小PTA会長）

学校評議員会においては、後期学校評価、今年度の学校経営ビジョンや学習面・生活面における取組と現状について、説明をさせていただきました。子供たちの授業の様子も参観していただき、学校評議員の皆様からは、貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見を生かして、今後もより良い学校教育を進めてまいります。