



# しらほだい

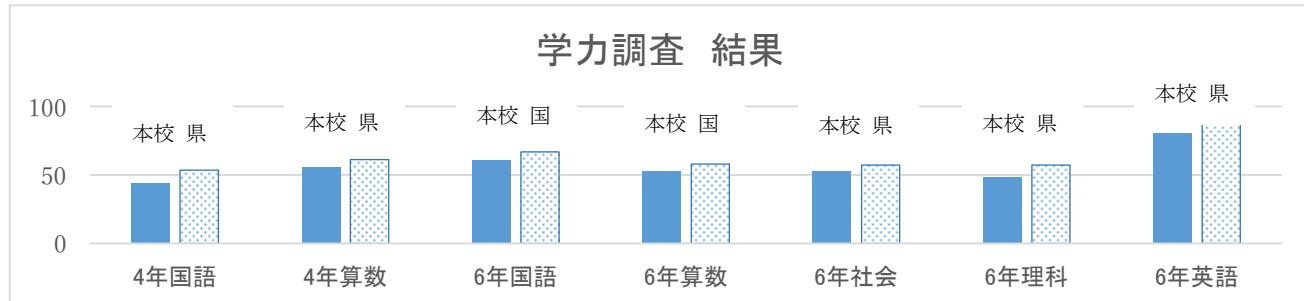
令和7年9月16日(火)

校 訓 やさしく かしこく たくましく

今年度は、4月16日（水）に石川県基礎学力調査（4年生：国語・算数、6年生：社会・英語）、同17日（木）に全国学力・学習状況調査（6年生：国語・算数・理科）がそれぞれ実施されました。本校では、以下の結果を受け、児童の学習定着状況の把握に努め、今後の学習指導の改善に役立てていこうと考えています。

なお、各学力調査により測定できるのは児童の学力の特定の一部分であり、また学校における教育活動の一侧面であることをご理解くださいますようお願いいたします。

## 1. 学力調査の結果



## 2. 学力調査結果から明らかになったこと（○：正答率が高かったところ ●：正答率が低かったところ）

<4年、6年・国語>

- ローマ字の読み、漢字の書き順について理解できている。（4年）
- 「読むこと」の内容で文章と図表を結び付けて必要な情報を読み取ることができている。（6年）
- 指示語が指している言葉の理解が弱い。

主語と述語の関係、修飾と被修飾の関係について課題がある。（4年）

- 書かれた文章の良さを見つける力に課題がある。（6年）

<4年、6年・算数>

- 図形について、正しいものを理解している。目盛りを読み取る力もある。（4年、6年）

- グラフや表を読み取って正しく説明することに課題が見られる。（4年）

- 問題を解くためにどのような情報が必要かを見極める力に課題がある。（6年）

<6年・社会>

- 石川県の交通や地形、土地の様子についてよく理解している。

- 生産過程（車の生産、米作り等）について理解が弱い。

- 複数の資料を比較したときに正しく説明をする力に課題がある。.

<6年・理科>

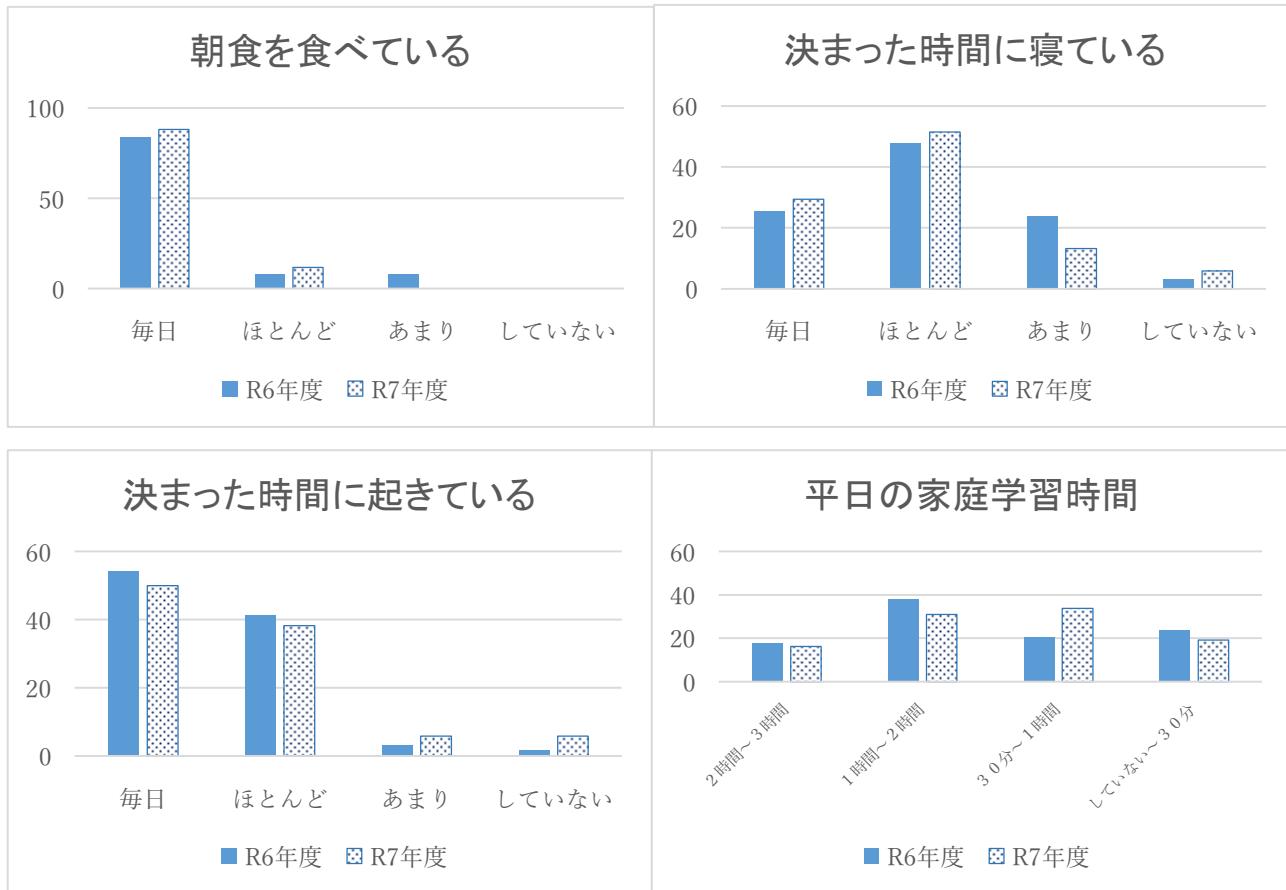
- 水の状態変化についてよく理解している。

- 実験を正しく行うためにどのように条件をそろえるかを理解している。

- 理科の用語を正しく理解していない。

- 「生命」を柱とする分野において課題が見られる。

### 3. 6年学習状況調査(アンケート)の結果（一部抜粋）



### 4. 6年学習状況調査(アンケート)結果から明らかになったこと

- 朝食の摂取、就寝については、規則正しい児童が多く、90%以上の児童に定着が見られる。
- 「自分には良いところがあると思う」「人が困っているときは進んで助けている」「人の役に立ちたいと思う」の3つの項目では、県や国より5ポイント以上高い肯定的な回答になっている。
- 「国語、算数、理科の学習は得意ですか」という質問において、県より肯定的な回答のポイントが高くなっている。
- 起床時刻の乱れが見られる。
- 学年の家庭学習目標時間（学年×10分=60分）に満たない児童が20%強いる。

### 5. 今後の指導について

以下は、現在学校で取り組んでいること及び改善点です。家庭においても、ご協力をいただくことで、大きな成果につながります。ご協力ををお願いいたします。

#### 学校での取り組み

- ・1時間の授業の中で、「自分から」「みんな一緒に」「最後まで」主体的に学習する児童の育成を目指します。
- ・家庭学習の一層の定着を目指し、自学、パワーアップタイム等の取組をしています。
- ・学力につける時間の基本は授業だと考えます。授業改善を積極的に行い、「わかった、できた」が生まれる授業、子ども主体の授業づくりを目指します。

#### 家庭での取り組み

- ・早寝・早起き、食事等、生活習慣のしつけに関しては、継続的なご指導、ご協力をお願いします。
- ・家庭学習の時間は一定の定着が見られます。今後も、学校の取り組みへのご協力（励ましの声かけ等）をお願いします。
- ・テレビ、ゲーム、携帯、スマホ、ネットの視聴や使用については、ご家庭でルールをしっかり話し合って使用できるようお願いします。