平成26年度「成長分野における中核的専門人材養成等の戦略的推進」

I 事業の内容

1. 研究開発課題名

「グローバル社会のスペシャリスト育成プロジェクト」 ~石川の魅力をグローバルに発信できる人材の育成~

2. 研究の目的

① グローバル化する企業に貢献できる人材の育成

- ・グローバル社会に必要とされるダイバーシティを理解するために大学と連携し、国際経済等を学び、海外での研修等を通じて外国の生活・文化などの理解に努める。さらにはマーケティング活動に結び付ける。
- ・商業を学んだ生徒としてのアイデンティティを持ったグローバル人材を育成するため、石川 県の伝統産業と連携し、長期型企業実習や商品開発・商品販売をとおして、アントレプレナー シップ(起業家精神)を醸成する。

② 国際的な観光人材の育成

- ・地元大学と連携し、フィールドワーク等を通じて、世界農業遺産などの理解を深める。
- ・国内外のホテル・観光産業企業で研修し、ホスピタリティーを身に付ける。
- ・地元地域の観光ガイドを実施する。
- ・海外のビジネスを学ぶ学校と交流し、いしかわの魅力等の情報を発信し、コミュニケーション能力を高める。

③ ①と②に共通するグローバルビジネススキルの育成

- ・ グローバル社会の共通コミュニケーションツールである英語と情報の活用力を向上させるため、企業や高等教育機関を活用する。
- ・グローバル社会に必要とされる専門性の一つとして、国際会計能力を高める。
- ・地元の大学・企業と連携し、海外と日本の会計制度の違いなどについて理解を深める。

3. 研究の内容・方法

本研究では、グローバル社会におけるビジネスのスペシャリストを育成するため、次の3つの活動を行う。

- ① 海外でのビジネスに必要な「英語」、「情報」、「会計」、「マーケティング」、「観光」 の5つの力を、選抜された生徒により強化(各ユニット10名程度)
- ② 金商ライフサポート株式会社(模擬株式会社)による海外展開を通した実践(役員各学年 10名程度)

金商ライフサポート株式会社(模擬株式会社)

金沢商業高校内にある模擬株式会社。平成16年に設立され、全校生徒が主要な株主として出資している。課題研究等で開発された商品を主要商品として販売活動を行い、売上については納税も行っている。同社は金沢商工会議所の正規会員でもある。

③ 研究成果を、教材として本校全生徒に還元

4. 具体的活動内容(5つの強化ユニットごとの活動)

[1] 英語ユニット (語学を中心としたコミュニケーションスキルの強化)

取組	ねらい	教育課程の位置付け	協力機関
ビジネス英会話講	大学教授等による実践的講座によ		北国文化センター
座	り、ビジネスに必要な英会話の基礎を		
	身に付ける。		
海外語学研修	石川の魅力や伝統産業を英語でプ	•異文化理解	マッキンリー高校
(姉妹校)	レゼンテーションすることができる。 交	[海外語学研修]	(ハワイ姉妹校)
	流を通して、英語の実践力を高める。		
語学交流	石川の魅力や伝統産業を英語でプ	・コミュニケーション英語Ⅱ	海外専門高校
(シンガポール)	レゼンテーションすることができる。現	○アクティブイングリッシュ	(テマセクポリテクニ
	地での交流を行い、実務的な英会話力		ック等)
	を向上させる。		
デュアルシステム	企業での実務を学校の学習と関連	○キャリアワーク	県内協力企業
による長期型企業	付け、学習の深化を図る。		
実習			
TOEIC受験によ	ビジネスに関する英語の達成度を検	・コミュケーション英語 I	北陸大学
る成果の検証	証する。	・コミュケーション英語 Ⅱ	

[2] 情報ユニット(情報を中心としたコミュニケーションスキルの強化)

取組	ねらい	教育課程の位置付け	協力機関
英語によるプレゼ	海外での英語によるプレゼンテーシ	○情報処理演習	北国文化センター
ンテーションスキル	ョン能力を高める。		
の向上			
Webによる海外へ	英語版のWebページの作成を通し	•情報処理	WebPage
の情報発信	て、国際的な情報発信の仕組みを理解	ビジネス情報	制作企業
	する。	•課題研究	
海外の電子商取	海外との電子商取引の問題点を理	•電子商取引	輪島高等学校
引の研究	解し、ショップの開設を目指す。	•課題研究	関連企業
デュアルシステム	企業での実務を学校の学習と関連	○キャリアワーク	県内協力企業
による長期型企業	付け、学習の深化を図る。		
実習			

[3] 会計ユニット(国際会計に関する知識、スキルの強化)

		. – ,	
取組	ねらい	教育課程の位置付け	協力機関
簿記会計の先行	様々な活動のため、先行学習を行い、	·簿記、財務会計 I	
学習	簿記会計の基礎を身に付ける。	•原価計算	
国際会計基準の	海外子会社との連結決算、海外と日	○簿記総合演習	会計事務所
研究	本の財務諸表の差異について理解す		金沢星稜大学
	る。		

海外取引に伴う諸	外貨建て取引、為替予約、為替ヘッ	•課題研究	海外進出県内企業
問題の解決策の	ジ、海外の納税等を学び、海外取引の	○金融	金沢大学
研究と実践	問題点を理解する。		会計事務所
デュアルシステム	企業での実務を学校の学習と関連	○キャリアワーク	県内協力企業
による長期型企業	付け、学習の深化を図る。		
実習			
BATICの受験に	海外での会計実務に繋がる国際的		簿記専門学校
よる成果の検証	な会計の資格を取得する。		

[4] マーケティングユニット (国内外における商品の企画力・販売力の強化)

取組	ねらい	教育課程の位置付け	協力機関
地元伝統産業の	石川の魅力や伝統産業を理解し、海		県内伝統産業
研究と商品開発、	外で販売出来る商品開発をしようとする		
販売	態度を養う。		
海外の学校と連携	海外での商品開発・販売を通してコミ	·課題研究	海外専門高校
したオリジナル商	ュニケーション能力を高めるとともに、海	・ビジネス経済	(テマセクポリテクニ
品の開発と販売方	外でのマーケティングを理解する。		ック等)
法の研究			
海外マーケティン	大学教授等による実践的講座によ	・マーケティング	金沢大学
グに関するケース	り、様々なビジネスシーンでの問題点を	・広告と販売促進()	県内海外進出企
スタディ	理解する。		業
	金商ライフサポート株式会社(模擬		
	株式会社)の販売等を通してビジネスを		
	実践する力を育成する。		
デュアルシステム	企業での実務を学校の学習と関連	○キャリアワーク	県内協力企業
による長期型企業	付け、学習の深化を図る。		
実習			
貿易実務検定の	海外との商取引を行う基礎となる知		県内海外進出企業
研究	識を資格の取得を通して身につける。		

[5] 観光ユニット (海外観光に関する企画力の強化)

取組	ねらい	教育課程の位置付け	協力機関
観光に関する基礎	石川県の観光資源について理解し、	○観光実務 I	県観光振興課
的な知識・技能の	観光に関する基礎的な知識を身に付		市観光交流課
習得	ける。		県内旅行会社
地元大学とのフィ	世界農業遺産等、地元の観光資源		金沢星稜大学
ールドワークの実	について、実地での活動を通して深く		国際ビジネス学院
施	学ぶ。		県内旅行会社
海外旅行商品に	海外旅行に関する業務上の基礎知	○観光実務 I	県内旅行会社
関する研究	識を習得するとともに海外特有の諸問	○観光実務Ⅱ	
	題について研究する。		

海外旅行商品(国	海外旅行商品を業者と開発し、実施	•課題研究	海外専門高校(シ
内→海外)の開発	することにより、旅行業務に関する企画		ンガポールポリテク
とツアーの実施	力を育成する。		ニック等)
			県内旅行会社
海外旅行商品(海	石川県の観光の魅力を分析し、外国	•課題研究	海外専門高校
外→国内)の開発	人向け旅行商品を業者と開発し、旅行		(シンガポール
とツアーの実施	業務に関する企画力を育成する。		ポリテクニック等)県
			内旅行会社
観光ガイドの学習	観光ガイドに名所・旧跡のガイド方法	○観光実務 I	北陸大学
	を学び、実践力のある観光人材を育成	○観光実務Ⅱ	地元観光ガイド
	する。		
デュアルシステム	企業での実務を学校の学習と関連付	○キャリアワーク	県内協力企業
による長期型企業	け、学習の深化を図る。		
実習			
総合旅行業務管	海外の旅行企画を行う際に必要な資	○観光実務Ⅱ	金沢星稜大学
理者試験の受験	格を取得する。		簿記専門学校
による成果の検証			

5. 今年度の月別活動

活動時期	活動の内容
7月	事業実行委員会
	育成プログラム検討WG、学習ユニット運営WG
	長期型企業実習 [全ユニット]
	企業と連携し、商品開発の着手[マーケ]
	先進事例視察① (教員、国内の海外交流及び海外ビジネス先進校)
8月	第1回運営指導委員会の開催
	事業検討WG、模擬株式会社運営WG、学習ユニット運営WG
	大学と連携し、フィールドワーク実施 [観光]
	企業と連携し、シンガポール事前学習[マーケ]
	長期型企業実習を実施 [全ユニット]
	シンガポール先行視察(教員)
9月	事業実行委員会
	事業検討WG、模擬株式会社運営WG、学習ユニット運営WG
	先進校視察(教員、国内の海外交流及び海外ビジネス先進校、国内の国際会計お
	よび観光先進校)
	伝統産業オリジナル商品開発企画 [マーケ]
	外部機関と連携し、英会話講座[全ユニット]
	BATIC受験講座開始 [会計]
	企業と連携し、観光ガイドの学習 [観光]

10月	総合旅行業務試験受験「観光]
	大学と連携し、国際会計の学習(海外財務諸表) [会計]
	企業と連携し、商品開発の企画書提出[マーケ]
	事業検討WG、教員研修WG、模擬株式会社運営WG、学習ユニット運営WG
11月	事業実行委員会
	事業検討WG、模擬株式会社運営WG、学習ユニット運営WG
	TOEIC Bridgeを受験[英語]
	TOEICを受験 [英語]
	シンガポール提携校と交流その他(教員・模擬株式会社役員)
	企業と連携し、観光ガイド(金沢)の実施[観光]
	企業と連携し、海外旅行プランの企画 [観光]
12月	事業検討WG、教員研修WG、模擬株式会社運営WG
	語学研修(ハワイ姉妹校) [2年] [英語]
	BATIC受験講座 [会計]
1月	事業実行委員会
2月	企業と連携し、国内旅行プランの作成 [観光]
	大学と連携し、国際会計の学習(外国為替)[会計]
	育成プログラム検討WG、教員研修管理WG
3月	1年目の成果の教材化
	第2回運営指導委員会の開催
	事業実行委員会

成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進事業

http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/senshuu/1312463.htm (文部科学省Webページ)

平成 26 年度「成長分野等における中核的専門人材養成等の戦略的推進」事業の採択先について http://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/senshuu/1349415. htm (文部科学省Webページ)

「グローバル社会のスペシャリスト育成プロジェクト」~地域の魅力をグローバルに発信できる人材の育成~