

平成30年度 珠洲市立正院小学校 前期学力向上プラン

「ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 ―お手本せずこさんでつなげる授業―

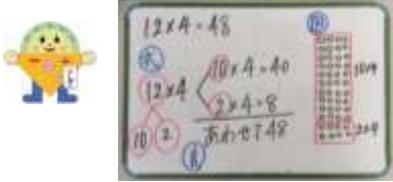
(1) 現状・課題 (Rリサーチ)

現在の姿		数値データ (分析・原因)				
授業 (二条)	日常生活に関わることと学習したことを関連づけた問題 (ダブルジャンプ) に取り組むようになってきた。 しかし、与えられた考えに沿って、自分の考えを記述したり、複数資料や複数観点について考察したりする力が弱い。	平成30年度 全国学力・学習状況調査 自校採点				
		算数A	正答率		算数B	正答率
		算A 7 (1) 円周率を求める式を選ぶ			正答率	
		算B 3 (1) それぞれのグラフについてどのようなことに着目しているか記述する			正答率	
		算B 4 (2) 横に並んでいる七つの数について、示された表現方法を適用して記述する			正答率	
		平成30年度 全国学力・学習状況調査 質問紙				
		2 8 算数の勉強は大切だと思いますか			肯定的	67%
		3 3 算数の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思いますか			肯定的	67%
		3 2 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか			肯定的	50%
		平成29年度 後期学力向上プラン				
		平成28年度県評価問題II		正答率		
		活用する力をみる問題 (算数)		正答率各学年 75%以上		全校平均 73%
		研究授業		B評価以上全体平均 75%以上		全体平均 47%
		ダブルジャンプの取組		平均各学年 75%以上		全校平均 82%
原因分析：複数資料の関連付けや複数観点について、それらを言葉や数を用いて記述できない。 示された考えを解釈し、表現方法を適用して言葉と数を用いて記述できない。						
基盤 (八条)	授業と家庭学習を関連させて、取り組むことができるようになってきた。 けれども、家庭学習の習慣が完全に身につけていない。	平成30年度 全国学力・学習状況調査 質問紙				
		1 4 平日、1日あたりどれぐらいの時間、勉強しますか			肯定的	33%
		2 6 テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか			肯定的	50%
		9 毎日、同じぐらいの時刻に起きていますか			肯定的	67%
		平成29年度 後期学力向上プラン				
		家庭学習カード (算数ジャンプ問題) の取組		各学年 75%以上		全校平均 83%
		学習アンケート		各項目強肯定 80%以上		1・3・★11 達成 2:70% 4:76% 5:78%
原因分析：算数の授業と自学ノートを関連させてできるようになってきた。 1日あたりの学習時間が確実に身につけていない。						

(2) 目標 (Gゴール)

目指す姿		科学的なデータ (目標)		
授業 (二条)	与えられた考えに沿って、自分の考えを記述したり、複数資料や複数観点について考察したりできるようにする。	全国・学力学習状況調査類問	6年生	全国平均以上
		研究授業	3段階B評価以上	65%以上
		活用する力をみる問題 (算数)	各学年平均	75%以上
		Aシート	学担平均	3点以上
基盤 (八条)	授業と家庭学習を関連させた、学習習慣が完全に身につけさせる。	家庭学習カード (自学算数)	各学年平均	75%以上
		(家庭学習時間)	各学年目標達成率	75%以上
		学習アンケート	各項目強肯定	75%以上
		めざす正院っ子	各クラス 月目標平均	85%以上
		早寝早起き朝ごはん	各項目平均	早寝・早起き 70%以上 朝ごはん・歯磨き 90%以上
		図書の本貸し出し冊数	毎月目標達成率	90%以上

(3) 仮説・具体的な取組 (Pプラン・Aアクション)

	取組	ポイント	指標
授業 (二条)	式や図、言葉の中から複数使って、自分の考えや根拠、理由を説明したり、記述したりすることができる。	<p>【お手本しずこさんを提示する】[3年 かけ算]</p>  <p>お手本しずこさんを使って 13x5の問題をやってみよう</p> 	3段階B評価以上 65%以上
基盤 (八条)	提示された課題について、自学ノートを書くことができる。 家庭学習の目標を達成する。	<p>【自学ノートの書き方を提示し、学習時間を設定する】 [A同じ・B類似・C発展・F興味]</p> <p>今日は、自学B算数をやりましょう。</p> <p>[家庭学習時間] 低学年30分・中学年45分・高学年60分</p> 	自学算数 各学年平均75%以上 家庭学習時間 各学年目標達成率 75%以上

(4) 実行・検証と評価 (Dドゥ・Cチェック) ◎総括 ※集計分析 ◆指導研究 □授業部 ・学習環境部 ☆検証研修支援

月	週	取組 (何を、どのように)	検証 (いつ・何で・誰が)	評価
4	4	・めざす正院っ子 (イスにしっかり座る子) に取り組む	23日 (月) ~ 27日 (金)・シート・学習環境部	
		◆前期学力向上プラン及びロードマップを確認する	24日 (火)・プラン、ロードマップ・指導研究	
		□図書の集計をする	月末・ファイル・授業部	
		☆Aシートの得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
5	1	☆学習アンケート (4月) をとる	期間内・アンケート・検証研修支援	
		◆集会で授業や家庭学習の取組を指導する	1日 (火)・指導研究	
	2	※学力調査の分析を報告する	7日 (月)・シート・集計分析、各担当	
		□模擬授業① (問題検討) を行う ・早寝早起き朝ごはんに取り組む	10日 (木)・模擬授業・全員 7日 (月) ~ 13日 (日)・シート・学習環境部	
	3	□模擬授業② (指導案検討・視点の共有化) を行う ・めざす正院っ子 (手をまっすぐあげる子) に取り組む	17日 (木)・模擬授業・全員 14日 (月) ~ 18日 (金)・シート・学習環境部	
		4	□研究授業を行う 石尾教諭	23日 (水)・授業整理会・全員
	☆学習アンケート (5月) をとる		期間内・アンケート・検証研修支援	
	☆単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする		月末・単元テスト・検証研修支援	
	☆家庭学習強化週間に取り組む		10日間・カード・検証研修支援	
	6	1	☆Aシートの得点を集計する	月始・Aシート・検証研修支援
□模擬授業① (問題検討) とA訪問指導案検討を行う ・めざす正院っ子 (授業の準備をする子) に取り組む			7日 (木)・模擬授業・全員 4日 (月) ~ 8日 (金)・シート・学習環境部	
		3	□模擬授業② (指導案検討・視点の共有化) を行う	13日 (水)・模擬授業・全員
4		□研究授業を行う 坂東教諭	20日 (水)・授業整理会・全員	
		5	◎A訪問を振り返る	28日 (木)・シート・各担当
☆学習アンケート (6月) をとる			25日 (月) ~ 29日 (木)	
☆Aシートの得点を集計する			月末・Aシート・検証研修支援	
☆単元テスト (活用する力をみる問題) の集計する			月末・単元テスト・検証研修支援	
☆家庭学習強化週間に取り組む			10日間・カード・検証研修支援	
7		1	・めざす正院っ子 (ていねいに字を書く子) に取り組む	2日 (月) ~ 6日 (金)・シート・学習環境部
	◆前期の取組を振り返る		12日 (木)・各チーム	
	3	☆学習アンケート (7月) をとる	期間内・アンケート・検証研修支援	
		☆Aシートの得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	

