

平成30年度 珠洲市立正院小学校 中期学力向上プラン

「ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 ―**図**を中心としたお手本しずこさん―」

(1) 現状・課題 (Rリサーチ)

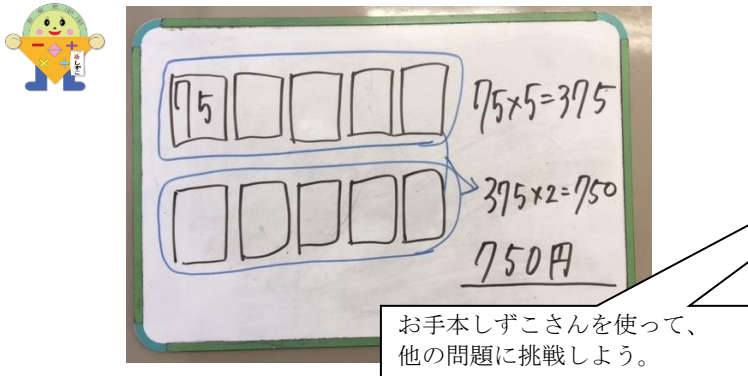


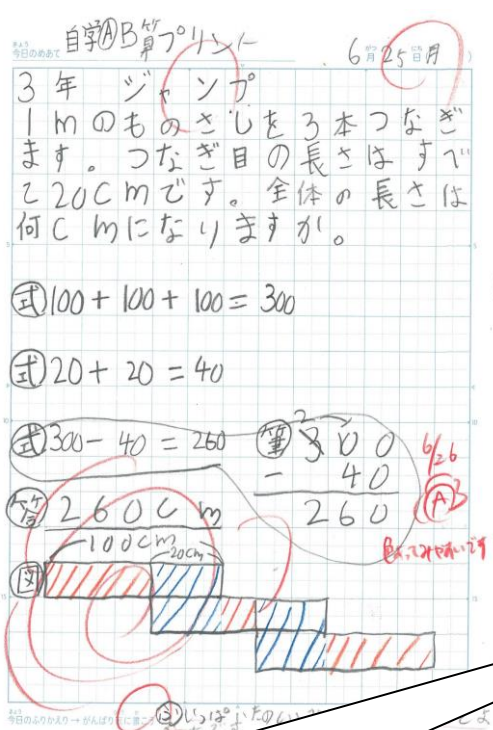

現在の姿		数値データ (分析・原因)				
授業 (二条)	<p>与えられた考えに沿って、自分の考えを記述できるようになってきた。</p> <p>しかし、資料を読み取り、それを記述する力が弱く、特に量と測定の分野について課題がある。</p> <p>また、ダブルジャンプ問題の取組が学級によって異なる。</p>	平成30年度 全国学力・学習状況調査 (6年生)				
		算数B正答率: %	選択式: %	短答式: %	記述式: %	B領域
		算B ³ (2)	2つのグラフから読み取りを文章にまとめる	正答率 %	全国差 %	
		B ⁴ (2)	規則性のある数について表現方法を使って書く	正答率 %	全国差 %	
		B ⁵ (2)	30個目の折り紙の輪の色を選ぶ	正答率 %	全国差 %	
		平成30年度 総合学力調査 (5年生)				
		算数正答率: %	選択式: %	短答式: %	記述式: %	B領域
		算 ⁷ (1)イ	3けた÷2けたの虫食い算で、あてはまる言葉を書く	正答率 %		
		平成30年度 前期学力向上プラン等				
		全国・学力学習状況調査類問	6年生	全国平均以上 (改)正答率	H20A ⁷ %	H21B ⁵ %
		研究授業	3段階B評価以上	65%以上	3学年平均 66.7%	
		活用する力をみる問題 (算数)	各学年平均	75%以上	全校平均 76.9%	5学年達成
		Aシート	学担平均	3点以上	3.1点	
		ダブルジャンプ問題取組率		全校平均	59%	
		原因分析 ◎与えられた解決方法 (お手本しずこさん) をもとに、自分の考えを記述できるようになってきた。 ◎ダブルジャンプ問題の取組に習慣化されつつある。 ▲資料を読み取る力とそれを記述する力に課題がある。資料や図を扱う機会が少ない。 ▲活用する力をみる問題 (算数) を、領域別に見るとA76.3%・B64.0%・C75.6%・D85.2%だった。他の学年の調査問題においても、B量と測定の領域が弱く、B領域における授業改善が必要である。 ▲ダブルジャンプ問題の取組率が、学級によって異なる。				
基盤 (八条)	<p>家庭学習時間や自学算数等の家庭学習の習慣が身についてきた。</p> <p>けれども、自学ノートの内容は個人差が見られる。</p>	平成30年度 前期学力向上プラン				
		家庭学習カード (自学算数)	各学年平均	75%以上	全学年平均 90.0%	5学年達成
		(家庭学習時間)	各学年目標達成率	75%以上	全学年平均 92.8%	全学年達成
		学習アンケート	各項目 強肯定	75%以上	全項目平均 82.4%	2以外達成
		めざす正院っ子	各クラス月目標平均	85%以上	全学級平均 92.3%	3学級達成
		早寝早起き朝ごはん	各項目平均	早寝・早起き 70%以上 朝ごはん・歯磨き 90%以上	全項目平均 86.2% 全項目達成	
		図書の本貸し出し冊数	毎月目標達成率	90%以上	1学期平均 92.1%	4・7月達成
		原因分析 ◎学年に応じた家庭学習時間を行うことができるようになった。 ◎学習規律や生活習慣、読書習慣がほぼ身についている。 ▲自学ノートの内容に個人差が見られる。 ▲教師が求める自学ノートと子供たちが書く自学ノートに差がある。自学ノートの内容の提示が曖昧である。				

(2) 目標 (Gゴール)

目指す姿		科学的なデータ (目標)		
授業 (二条)	資料を正確に読み取り、それを記述することができる。	H30 県評価問題 I	5年生	選 75%・短 65%・記 40%以上
		研究授業	3段階B評価以上	65%以上
		活用する力をみる問題 (算数)	各学年平均	75%以上
		Aシート	学担平均	3点以上
		(新) ダブルジャンプ問題取組率	各学年	65%以上

基盤 (八条)	これまでの家庭学習習慣を継続し、自学ノートに図を入れた書き方を身につける。	家庭学習カード (自学算数)	各学年平均	75%以上
		(家庭学習時間)	各学年目標達成率	(改) 80%以上
		学習アンケート	各項目強肯定	75%以上
		めざす正院つ子	各クラス 月目標平均	85%以上
		早寝早起き朝ごはん	各項目平均	早寝・早起き 70%以上 朝ごはん・歯磨き 90%以上
		図書の本貸し出し冊数	毎月目標達成率	90%以上

(3) 仮説・具体的な取組 (Pプラン・Aアクション)

	取組	ポイント	指標
授業 (二条)	図を中心としたお手本しずこさんを提示する。	<p>[3年 算数 かけ算の筆算 (1)]</p> <p>問題 1こ75円のおかしが1箱に5こずつ入っています。2箱買うと、代金はいくらですか。</p>  <p>お手本しずこさんを使って、他の問題に挑戦しよう。</p>	<p>研究授業</p> <p>3段階B評価以上</p> <p>65%以上</p> 
	単元末にダブルジャンプに取り組む	<p>[3年 わり算]</p> <p>きんこんちゃんは、12このチーズケーキを、1さらに4こずつのせました。さらは、まだ2さらのこっています。おさらはみんなで何まいありますか。式や図、言葉を使って、せつめいしましょう。</p> 	<p>(新) ダブルジャンプ問題</p> <p>取組率</p> <p>各学年</p> <p>90%以上</p>
基盤 (八条)	図を入れた自学ノートの書き方を指導する。	<p>[3年 算数 重なりに目をつけて]</p>  <p>今日の自学ノートは、テープ図を入れて、書けるといいですね。</p>	<p>家庭学習カード (自学算数)</p> <p>各学年平均</p> <p>75%以上</p> <p>(家庭学習時間)</p> <p>各学年目標達成率</p> <p>(改) 80%以上</p> 

(4) 実行・検証と評価 (Dドゥ・Cチェック) ◎総括 ※集計分析 ◆指導研究 □授業部 ・学習環境部 ☆検証研修支援

月	週	取組 (何を、どのように)	検証 (いつ・何で・誰が)	評価
8	5	☆前期の検証をする。	27日(月)・前期プラン・全員	
		◆中期学力向上プラン及びロードマップを検討する。	27日(月)・中期プラン・全員	
		◆模擬授業①(問題検討)をする[東教諭]	27日(月)・模擬授業・全員	
9	2	・早寝早起き朝ごはんに取り組む	3日(月)～9日(日)・シート・学習環境部	
		◆集会で授業や家庭学習の取り組みを指導する	4日(火)・指導研究	
		◆模擬授業②(指導案検討・視点の共有化)を行う[東教諭]	6日(木)・模擬授業・全員	
	3	・めざす正院っ子(相手に伝えようと話ができる子)に取り組む	10日(月)～14日(金)・シート・学習環境部	
		□研究授業を行う[東先生]	13日(木)・授業整理会・全員	
	5	◆模擬授業①(問題検討)をする[門前教諭]	27日(木)・模擬授業・全員	
		☆各単元テスト(活用する力をみる問題)の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート(9月)の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート(9月)を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
		☆図書(9月)の集計をする	月末・ファイル・授業部	
10	1	・めざす正院っ子(話を最後まで聞く子)に取り組む	1日(月)～5日(金)・シート・学習環境部	
		◆模擬授業②(指導案検討・視点の共有化)を行う[門前教諭]	4日(木)・模擬授業・全員	
	2	☆家庭学習強化週間に取り組む	9日(火)～18日(木)・カード・検証研修支援	
	3	□研究授業を行う[門前教諭]	16日(火)・授業整理会・全員	
	4	◎B訪問の振り返りをする	25日(木)・シート・全員	
	5	☆各単元テスト(活用する力をみる問題)の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート(10月)の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート(10月)を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
☆図書(10月)の集計をする		月末・ファイル・授業部		
11	2	・めざす正院っ子(進んで本や新聞を読む子)に取り組む	5日(月)～9日(金)・シート・学習環境部	
		◆模擬授業①(問題検討)をする[室石教頭]	8日(木)・模擬授業・全員	
	3	◆模擬授業②(指導案検討・視点の共有化)を行う[室石教頭]	15日(木)・模擬授業・全員	
	4	□研究授業を行う[室石教頭]	22日(木)・授業整理会・全員	
		☆家庭学習強化週間に取り組む	20日(火)～29日(木)・カード・検証研修支援	
	5	☆各単元テスト(活用する力をみる問題)の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート(11月)の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート(11月)を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
☆図書(11月)の集計をする		月末・ファイル・授業部		
12	2	・めざす正院っ子(学習用具や宿題を忘れない子)に取り組む	5日(月)～9日(金)・シート・学習環境部	
		☆H30県評価問題Iに取り組む	12月・テスト・検証研修支援	
	3	◆中期の取組を振り返る	13日(木)・各チーム	
	4	☆各単元テスト(活用する力をみる問題)の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート(12月)の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート(12月)を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
		☆図書(12月)の集計をする	月末・ファイル・授業部	
5	◆中期の振り返りをする	26日(火)・検証結果・検証研修支援		