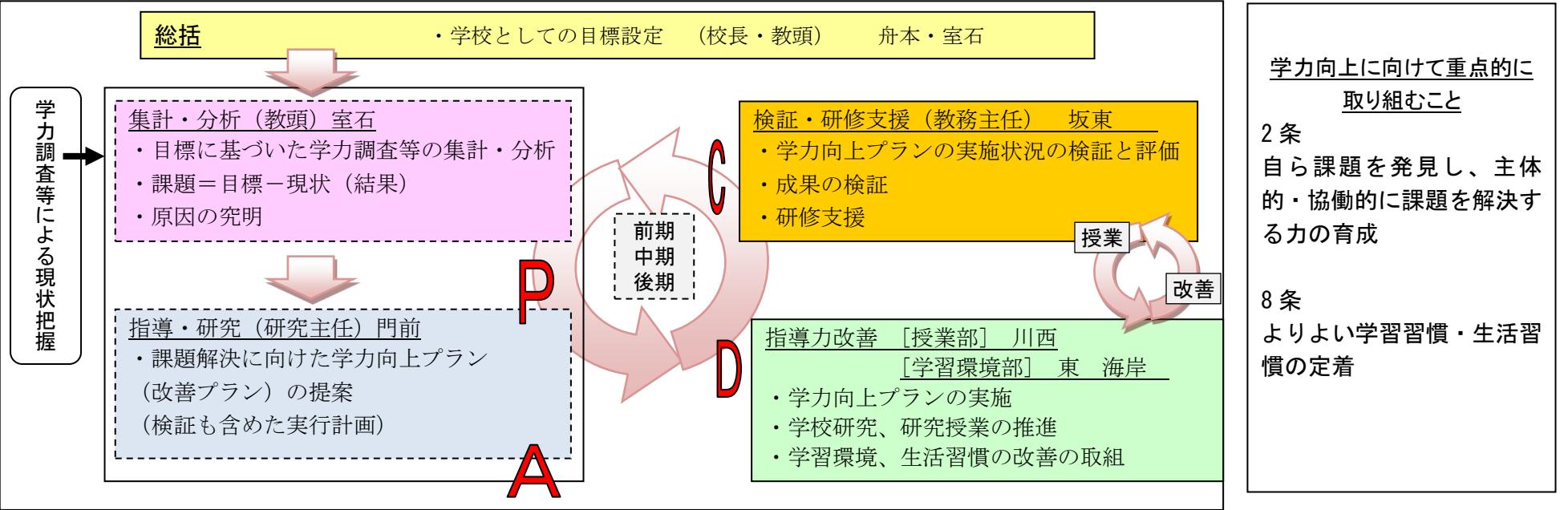




| 月                                            | 行事等                           | 1                                                                                           | 2                                                                                                 | 3                                                                             | 4                                  |                                            | 5                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                               | 総括                                                                                          | 集計・分析                                                                                             | 指導・研究                                                                         | 授業部                                | 学習環境部                                      | 検証・研修支援                                                                                                   |
| 4                                            | 県基礎学力調査実施<br>国学力調査実施<br>市学力調査 | 学校教育目標の設定<br>学力向上方針提示<br><br>【重点】<br>与えられた考えに沿って記述、複数資料、複数観点についての考察できる児童の育成                 | 自校採点集計・データ処理<br>誤答分析<br>課題と指導改善<br>解説資料を参考に考察及び具体的方策<br><br>【実態】与えられた考えに沿って記述、複数資料、複数観点についての考察が課題 | 前期学力向上プランの提案<br>組織作り<br>研究授業計画 (研究授業・訪問に向けて)<br>正院スタイル確認<br>算数アンケート<br>学びの姿5点 | 模擬授業・授業整理会提案<br>読書取組提案<br><br>図書集計 | 「めざす正院っ子」提案<br>早寝早起き朝ごはん提案<br>イスにしっかり座る子集計 | 校内研修 (毎週木曜)<br>学力調査に向けた取組計画提案<br>全国学力調査・県基礎学力調査採点計画<br>補習計画<br>家庭学習カード提案<br>学習アンケート集計<br>Aシート提案<br>活用問題集計 |
| ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流<br>—お手本しずこさんでつなげる授業— |                               |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                               |                                    |                                            |                                                                                                           |
| 5                                            | 研究主任連絡協議会                     |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                               | 研究授業 23日<br>【石尾教諭】<br><br>図書集計     | 手をまっすぐ挙げる子集計<br>早寝早起き朝ごはん①集計               | 家庭学習カード集計<br>アンケート集計<br>Aシート集計<br>活用問題集計                                                                  |
| 6                                            | A訪問20日                        |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                               | A訪問 20日<br>【坂東教諭】<br><br>図書集計      | 授業の準備をする子集計                                | 学習アンケート集計<br>Aシート集計<br>活用問題集計                                                                             |
| 7                                            | 県基礎学力調査結果公表                   | 学力向上の取組についての情報発信 (学校便り・学校評価便り①web等)<br>目標の設定・確認<br>市・県・国の学力調査結果及び分析をもとに中期の方針の具体             | 分析の概要<br>誤答分析<br>経年比較<br>クロス集計<br>指導改善の課題再確認<br><br>前期学力向上プラン<br>検証の分析                            |                                                                               | 図書集計                               | ていねいな字を書く子集計                               | 正院検証問題<br>学習アンケート集計<br>Aシート集計<br>活用問題集計                                                                   |
| 8                                            | 国学力調査結果公表                     | 資料を読み取り、それを記述する力が弱い。                                                                        |                                                                                                   | 中期学力向上プラン計画                                                                   |                                    |                                            |                                                                                                           |
| 9                                            |                               | ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流<br>—図を中心としたお手本しずこさん—<br>◎H30 県評価問題Ⅰ (5年生) 選択式・短答式・記述式 75%・65%・40%以上 |                                                                                                   |                                                                               |                                    |                                            | 学習アンケート集計<br>Aシート集計<br>活用問題集計                                                                             |
|                                              |                               |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                               | 研究授業 13日<br>【東教諭】<br><br>図書集計      | 相手に伝えようと話ができる子集計<br>早寝早起き朝ごはん②集計           |                                                                                                           |

