

平成30年度 珠洲市立正院小学校 後期学力向上プラン

「ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 ―3アイテムとどーなつ挙手で正院スタイルの確立―」

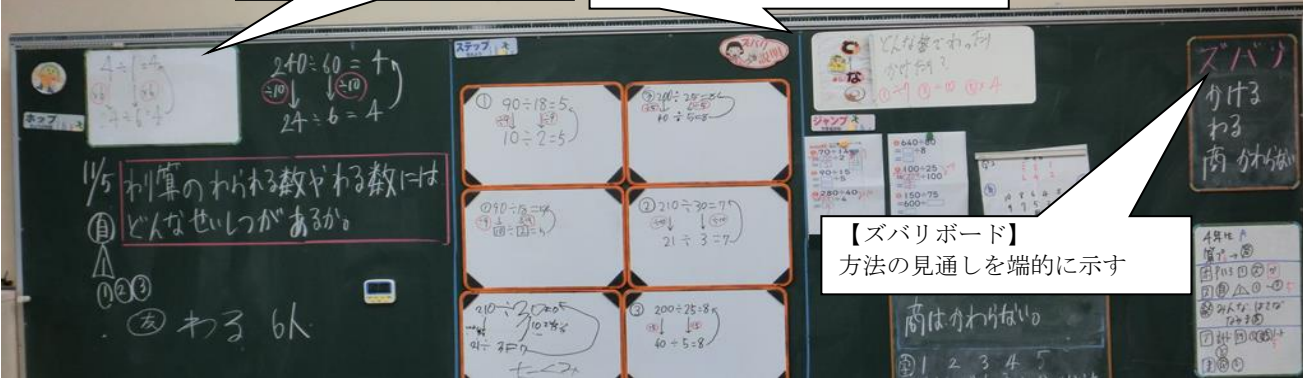
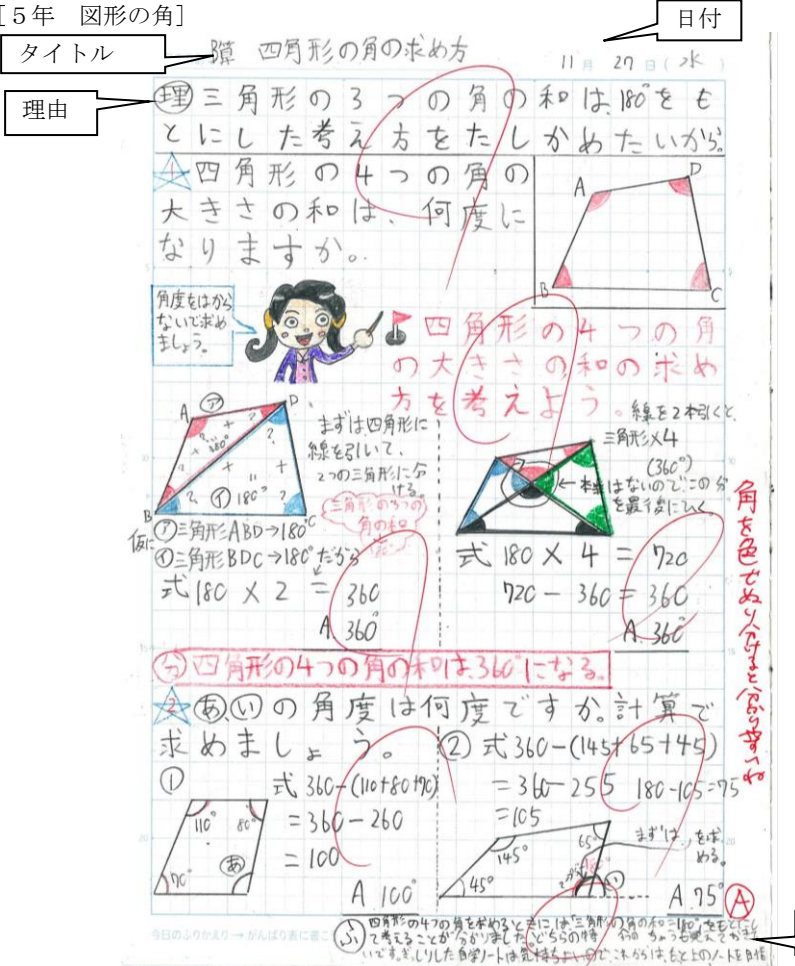
(1) 現状・課題 (Rリサーチ)

	現在の姿	数値データ（分析・原因）					
授業（二条）	図を中心に自分の考えを記述したり、説明したりすることができるようになってきた。不得意な量と測定の領域は、他領域との差が縮まりつつある。 しかし、活用的な問題文の意図を読み取り、必要な条件を入れて記述することが難しい。	平成30年度 県評価問題Ⅰ					
		算数正答率 %		選 %・短 %・記 %以上		選 %・短 %・記 %	
		5（3）	10月の第5週に200枚の紙バックを集めればよいわけを書く			%	
		5（1）	4つの式数を四捨五入して、それらの数の和を求める式と答えを書く			%	
		4（2）	おつりを正しく求められるように式に（ ）を書き加える			%	
		平成30年度 中期学力向上プラン					
		研究授業	3段階B評価以上	65%以上	全73%		
		活用する力をみる問題（算数）	各学年平均	75%以上	全78.2% 4学年達成		
		Aシート	学担平均	3点以上	3.03点		
		（新）ダブルジャンプ問題取組率	各学年	65%以上	全62.5% 4学年達成		
基盤（八条）	学習習慣や規則正しい生活習慣が身につくにつく。しかし、学習習慣では、友達から、たずねたり説明したりすることができない児童もいる。	平成30年度 中期学力向上プラン					
		家庭学習カード（自学算数）	各学年平均	75%以上	全学年平均 90.4% 全学年達成		
		（家庭学習時間）	各学年目標達成率	（改）80%以上	全学年平均 89.6% 全学年達成		
		学習アンケート	各項目強肯定	75%以上	全学年79% 2：66%以外達成		
		めざす正院っ子	各クラス月目標平均	85%以上	全学級91.8% 3学級達成		
		早寝早起き朝ごはん	各項目平均	早寝・早起き70%以上 朝ごはん・歯磨き90%以上	寝：68.9% 起：78.1% 飯：99.1% 歯：95.1%		
		図書の本貸し出し冊数	毎月目標達成率	90%以上	全88.7%		
		原因分析					
		◎自学ノートの取組は、書き方や授業にあった復習を自主的に行えるようになってきた。					
		◎学習習慣や生活習慣は、定期的に、取り組むことで、定着が見られる。					
▲学習アンケート2「どーなつを使って、友達にたずねたり話したりしていますか」において、取組の改善が必要である。							

(2) 目標 (Gゴール)

	目指す姿	科学的なデータ (目標)			
授業 (二条)	問題文の意図を読み取り、必要な条件を入れることができる。	ベネッセテスト	達成率	低学年: 85%以上 高学年: 70%以上	
		研究授業	3段階B評価以上	65%以上	
		活用する力をみる問題 (算数)	各学年平均	75%以上	
		Aシート	学担平均	3点以上	
		ダブルジャンプ問題取組率	各学年	65%以上	
基盤 (八条)	来年度に向けた自学ノートの書き方を身につける。学習習慣では、友達の考えから、たずねたり説明したりすることができる。	家庭学習カード (新・自学書き方)	各学年平均	90%以上	
		(自学算数)	各学年平均	75%以上	
		(家庭学習時間)	各学年目標達成率	80%以上	
		学習アンケート	各項目強肯定	75%以上	
		めざす正院っ子	各クラス 月目標平均	85%以上	
		早寝早起き朝ごはん	各項目平均	早寝・早起き 70%以上 朝ごはん・歯磨き 90%以上	
		図書の本貸し出し冊数	毎月目標達成率	90%以上	

(3) 仮説・具体的な取組 (Pプラン・Aアクション)

	取組	ポイント	指標
授業 (二条)	ズバリボード・お手本しずこさん、どーなつボードを使った授業を行う。	[4年 わり算の筆算 (2)] 【お手本しずこさん】 図や式を補う言葉を使う 【どーなつボード】 問題を解くためのポイントを子どもたちのやり取りや教師側から出す 【ズバリボード】 方法の見通しを端的に示す 	研究授業 3段階B評価以上 65%以上
	単元末にダブルジャンプに取り組む。	[4年 大きい数のしくみ] 0、0、2、3、7、8、9の7枚のカードがあります。これらのカードを全部使って、7けたの整数をつくるとき、次の問いに答えなさい。 ●一万の位に2を使った整数のうち、700万にいちばん近い数はいくつですか。	ダブルジャンプ問題 取組率 各学年 65%以上
基盤 (八条)	次年度の自学ノートの書き方を指導する。 聞き方「どーなつ」を指導する。	[5年 図形の角] タイトル 隣 四角形の角の求め方 理由 三角形の3つの角の和は180°をもとにした考え方をたしかめたいから。 四角形の4つの角の大きさの和は、何度になりますか。 角度をはかさないで求めよう。 四角形の4つの角の大きさの和の求め方を考えよう。 まずは四角形に線を引いて、2つの三角形に分ける。 ① 三角形ABD → 180° ② 三角形BDC → 180° 式 $180 \times 2 = 360$ A 360 式 $180 \times 4 = 720$ $720 - 360 = 360$ A 360 ② 四角形の4つの角の和は360°になる。 ③ ④の角度は何度ですか。計算で求めましょう。 ① 式 $360 - (110 + 80 + 70) = 360 - 260 = 100$ A 100 ② 式 $360 - (145 + 65 + 45) = 360 - 255 = 105$ A 105 ③ ④の角度は何度ですか。計算で求めましょう。 ③ 式 $360 - (110 + 80 + 70) = 360 - 260 = 100$ A 100 ④ 式 $360 - (145 + 65 + 45) = 360 - 255 = 105$ A 105 今日の学びの振り返り → がんばりましょう どーなつがあります。 〇〇さんにどーなつがあります。 どうして、～ですか? 	家庭学習カード 自学書き方 各学年平均 90%以上 ふり返り 学習アンケート2 強肯定 75%以上

(4) 実行・検証と評価 (Dドゥ・Cチェック) ◎総括 ※集計分析 ◆指導研究 □授業部 ・学習環境部 ☆検証研修支援

月	週	取組 (何を、どのように)	検証 (いつ・何で・誰が)	評価
1	2	・早寝早起き朝ごはんに取り組む	8日 (火) ～ 14日 (月)・シート・学習環境部	
		☆※中期の検証をする	10日 (木)・中期プラン・全員	
		◆後期学力向上プラン及びロードマップを検討する	10日 (木)・後期プラン、ロードマップ・全員	
		◆模擬授業 (問題検討、指導案検討・視点の共有化) をする[門前教諭]	10日 (木)・模擬授業・全員	
	3	◆集会で授業や家庭学習の取り組みを指導する	15日 (火)・指導研究	
		・めざす正院っ子 (時間いっぱい取り組む子) に取り組む	15日 (火) ～ 21日 (火)・シート・学習環境部	
		□研究授業を行う[門前教諭]	17日 (木)・授業整理会・全員	
	4	ベネッセテストに取り組む	22日 (火) または 23日 (水)	
	5	☆各単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート (1月) の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート (1月) を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
		☆図書 (1月) の集計をする	月末・ファイル・授業部	
2	2	・めざす正院っ子 (返事ができる子) に取り組む	4日 (月) ～ 8日 (金)・シート・学習環境部	
		◆模擬授業 (問題検討、指導案検討・視点の共有化) をする[門前教諭]	4日 (月)・模擬授業・全員	
	3	C訪問	12日 (火)	
	4	☆家庭学習強化週間に取り組む	18日 (月) ～ 27日 (水)・カード・検証研修支援	
		※ベネッセテストの検証をする	テスト・集計分析	
		◎C訪問の振り返りをする	21日 (木)・シート・全員	
	5	☆各単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート (2月) の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート (2月) を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
		☆図書 (2月) の集計をする	月末・ファイル・授業部	
3	2	・めざす正院っ子 (筆箱の中身をそろえる子) に取り組む	4日 (月) ～ 8日 (金)・シート・学習環境部	
		◆後期の取組を振り返る	7日 (木)・各チーム	
	4	☆各単元テスト (活用する力をみる問題) の集計をする	月末・単元テスト・検証研修支援	
		☆Aシート (3月) の得点を集計する	月末・Aシート・検証研修支援	
		☆学習アンケート (3月) を集計する	月末・アンケート・検証研修支援	
		☆図書 (3月) の集計をする	月末・ファイル・授業部	