



# 耕道

令和元年10月号  
 珠洲市立正院小学校  
 珠洲市正院町川尻 1-39  
 Tel/Fax 82-0404  
 WEBサイト  
 正院小で検索できます

## 実りの秋

変わりやすい秋の空とスマホの天気情報をにらめっこしながら行った運動会も、大盛況のうちに終わることができ、子供たちに元気をもらいました。能登は収穫の秋、祭りの真っ最中です。新米も我が家に届きました。お腹も満たされる実りの秋です。



来年度から小学校の学習カリキュラムの中に「プログラミング教育」が入ってきます。各学校にはタブレットが導入され、すでに授業中に活用されています。Wi-Fiの環境も整備され、来る時代の教育への準備が整っています。子供たちの様子を見ていると、家庭や社会の情報機器の普及や、ゲーム機の使用で違和感なく操作する姿があります。では、プログラミング教育の目的は何でしょうか？諸説ありますが、資源の乏しい日本は人を育てなければいけません。プログラミング的思考、すなわち物事を理論的に考えていく力の育成を目指し、人材育成を図ります。 昨年は、お昼塾と称してパソコン教室を開催し、「山の頂上へ登るルートを考えよ！」と「ルンバはどうして自分で掃除ができるのか？」の課題を出しました。フローチャートの理論を、日常や教科の学習に結び付けようとしたのですが、重い課題だったようです。そこで、今年はトイレから考えるプログラミングで「便利なトイレを考える！！」を課題にしました。例として、①ドアを開けると照明が点く。②人が近づくとフタが開く。③用を足すと自動で流れる。④立つとフタが閉まる。宿題はここからです。停電だとどうするか？水が出ない時はどうするか？・・・発想が沢山出てくるはずですが、ここから試行錯誤が始まり、問題解決を目指していく。ひょっとしたら、相談を受けるかもしれません。秋の夜長、お子さんとあれこれと考えるのも面白いかもしれません。

校長 舟本 克之

## 10月の予定

変更となる場合もあります。ご了承ください。

1	火	朝の交通安全指導 全校朝会	17	木	
2	水	校外学習 (3・4年) 委員会	18	金	外国語 4・6年 (6限)
3	木	避難訓練 地域講師による授業 (3・4年)	19	土	<b>PTA親子行事</b> 8:00~ うじま公園前の港
4	金	外国語 3・5年 (6限)	20	日	
5	土		21	月	
6	日	町民体育大会	22	火	即位の礼正殿の儀
7	月		23	水	クラブ
8	火	児童集会	24	木	
9	水	修学旅行 (5・6年)	25	金	外国語 3・5年 (6限)
10	木	修学旅行 (5・6年)	26	土	
11	金	スタディタイム (全校 6限)	27	日	
12	土		28	月	
13	日		29	火	児童集会
14	月	体育の日	30	水	クラブ 学校評議員会
15	火	朝の交通安全指導 児童集会 <b>授業参観・非行被害防止講座・ 学級懇談会</b>	31	木	
16	水	朝の読み聞かせ			



## 正院小の学校生活 大切にすることはコレ < 10月 >

◆学習目標 「11の望ましい児童の姿」より

### 話を最後まで聞く子

話し手の言いたいことやわけを、最後まで聞くことは、しっかり考えて次に発言するためのポイントでもあり、また話し手に対するマナーや思いやりでもあるのです。



- ◆生活目標／話を最後まで聞こう
- ◆給食目標／季節の食べ物について知ろう
- ◆保健目標／目を大切にしよう
- ◆安全指導／校外学習時の安全に気をつけよう

# できごと

9月21日 ❖ 秋の大運動会 ❖  
ご参加・ご協力 ありがとうございました



スローガン発表

息を合わせて  
二人三脚



PTA玉入れ



心を一つに 応援タイム



運も味方に  
はこべ はこべ



あきらめないで 引っ張って



鼓笛演奏は6年生の歌から

昨年に引き続き、今年も雨に見舞われましたが、運動場でほぼすべてのプログラムを実施することができました。プログラムの中断や変更にも関わらず、多くの保護者やご家族の皆様、地域の来賓の皆様に参加していただき、児童の頑張りを見ていただくことができました。準備や後片付けにも、たくさん協力していただきました。また、地域の方々からたくさんのお心遣いもいただきました。本当にありがとうございました。

## 2学期スタート 学びの秋 スタディタイムを始めます

長く暑かった夏休みが終わり、2学期が始まりました。

さて、2学期から本校では、全校「スタディタイム」を行います。全校児童が和室に集まり、1年から6年までの課題プリントから、「今の自分にピッタリ、必要、チャレンジしたい」と思うものを自由を選んで取り組む、というものです。わからない時は、上級生に教えてもらいます。上級生は下級生に「教える」ことで、説明する力のアップを目指します。しばらくは、月に1回程度、学校で決めた時間に一斉に行います。低学年の児童の帰りが遅くなる場合もありますが、ご理解の上、ご協力をお願いします。

### 科学の面白さに触れて 理科特別授業 9月5日(6年生) 9月9日(全校)

普段の授業ではできない実験や解剖を通して、理科の面白さを味わってほしいと、二つの特別授業を行いました。

夏休み明けの9月5日には、6年生が里海教育研究所の谷内口先生と一緒に、魚の解剖とプランクトンの観察にチャレンジしました。また、翌週9日は全校で、国際高等専門学校・金沢工業大学の先生や学生さんと一緒に、3Dプラネタリウムの鑑賞や、液体窒素の実験を行いました。

これをきっかけに、科学の世界に興味を持つ児童が増えてくれたらと願っています。



### 学力・学習状況調査(国)、基礎学力調査(県)の結果について

4月実施の全国学力・学習状況調査ならびに石川県の基礎学力調査の結果をお知らせいたします。

#### ◆学力・学習状況調査(国)

6年 国語 …… 全国平均を上回る

算数 …… 全国平均と同水準

#### ◆基礎学力調査(県)

6年 社会 …… 県平均と同水準

6年 理科 …… 県平均をやや下回る

4年 国語 …… 県平均をやや上回る

4年 算数 …… 県平均を上回る

「いいところまできているのに、きちんと説明しきれない…」そんな惜しい解答がたくさん見られました。学校では、質問紙調査や各教科の調査結果を受けて、学力向上の取り組みを見直しています。その一つが「スタディタイム」です。学び合いを通して、わからない所をどんどん質問していく力、誰もがわかるように説明する力をつけていきたいと考えています。