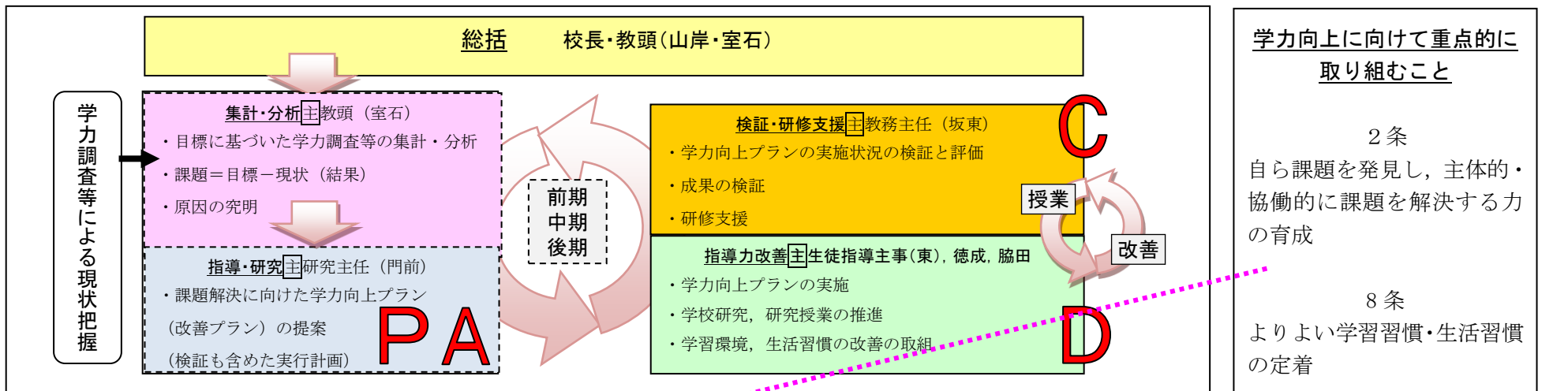


正院小学校学力向上ロードマップ

2020年4月作成



月	行事等	1	2	3	4		5	
		総括	集計・分析	指導・研究	指導力改善授業部	指導力改善学習環境部	検証・研修支援	
		校長・教頭 山岸・室石	教頭 室石	研究主任 門前	徳成	生徒指導主事他 東 脇田	教務主任 坂東	
4		教師と児童で、どの既習を使うか明確にし、児童が自分の考えを正確に表現することができる子にする（2日）	教師と児童が問題を解くために、どの既習を使い、どのように使うか明確に記述できない。そのため、児童がねらいを達成できない（16日）	これまでの取組学習、掲示について前期学力向上プランAシート	授業参観シート 授業整理会	めざす正院っ子提案 筆箱の中身をそろえる子 Lv.1	振り返りシート 家庭学習の手引き 学力調査・補習取組 活用問題 振り返りシート	
5		極・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 たしかめよう・活用する力みるシート 平均－5%以上						活用問題 振り返りシート 研究授業
6	学力向上スキルアップ研修Ⅰ8日				研究授業 東（21日）	ていねいな字を書く子 Lv.1	活用問題 振り返りシート 研究授業	
7	学力向上スキルアップ研修Ⅱ	教師と児童で、どの既習を、どのように使うかを明確にし、自分の考えを正確に表現することができる子にする	自校誤答分析と比較 経年比較 クロス集計等		研究（提案）授業 坂東（未定）	時間いっぱい取り組む子 Lv.1	活用問題 振り返りシート 研究授業	
8						時間いっぱい取り組む子 Lv.2	活用問題 振り返りシート 研究授業 ダブルジャンプ取組 たしかめようテスト 活用シートテスト	
9		極・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 たしかめよう・活用する力みるシート 平均以上						活用問題 振り返りシート
10				中期学力向上プラン提案	研究授業 徳成（22日）	返事ができる子 Lv.2	活用問題 振り返りシート 研究授業	
11		児童だけで、どの既習を、どのように使うかを明確にし、自分の考えを正確に表現することができる子にする	自校誤答分析 経年比較 クロス集計等		研究（提案）授業 門前（未定）	相手に伝えようとする子 Lv.1	活用問題 振り返りシート 研究授業	
12	学力向上スキルアップ研修Ⅱ3日 評価問題Ⅰ活用		自校誤答分析 経年比較 クロス集計等 指標問題分析			相手に伝えようとする子 Lv.2	活用問題 振り返りシート 県評価問題 ダブルジャンプ取組 たしかめようテスト 活用シートテスト	
1	評価問題Ⅰ結果	極・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 ベネッセテスト・応用力（目標値＋5%以上）						活用問題 振り返りシート 研究授業 ベネッセテスト
2	評価問題Ⅱ活用	次年度目標	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度の数値目標	後期学力向上プラン提案	研究授業 門前（28日）	話を最後まで聞く子 Lv.1	活用問題 振り返りシート	
3					学校研究総括 成果と課題の共有	話を最後まで聞く子 Lv.2	活用問題 振り返りシート	
				次年度学力向上プラン方向性提案			活用問題 振り返りシート 研究授業 ダブルジャンプ取組 たしかめようテスト 活用シートテスト	

※県基礎学力調査実施・国学力調査実施・ABC訪問未定