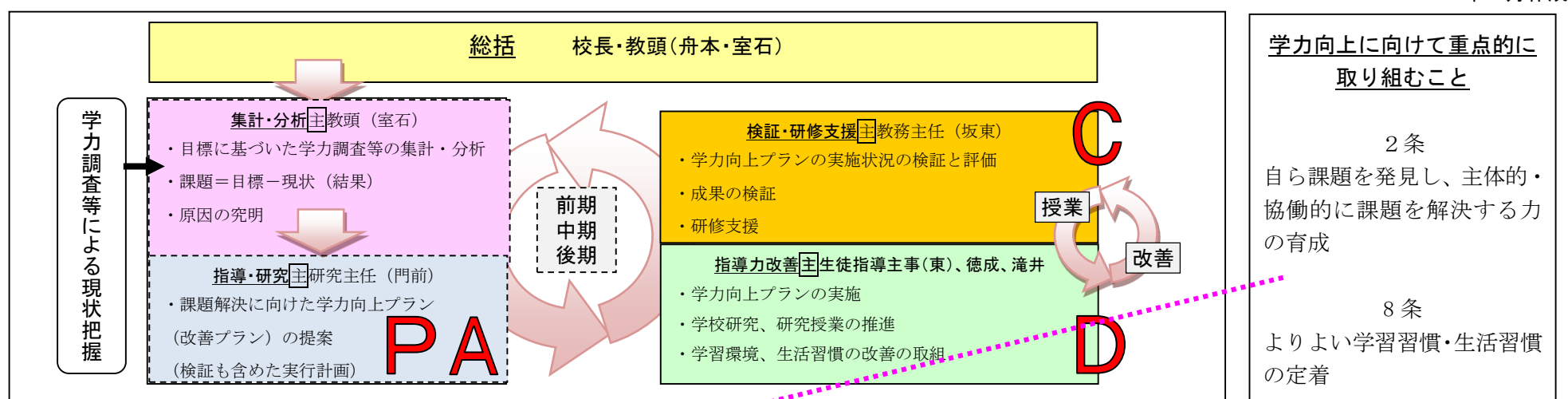


正院小学校学力向上ロードマップ

2019年8月作成



月	行事等	1 統括 校長・教頭 舟本・室石	2 集計・分析 教頭 室石	3 指導・研究 研究主任 門前	4 指導力改善授業部 指導力改善学習環境部 徳成 生徒指導主事他 東 滝井	5 検証・研修支援 教務主任 坂東
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	活用力の問題文の意図を読み取り、必要な条件を入れて記述する子にする	活用問題において、問題を解決するポイントを焦点化し、表現することが弱い（18日）	これまでの取組学習、掲示について前期学力向上プラン正院検証問題Aシート	授業参観シート 授業整理会	学習アンケート 活用問題 学習アンケート
5	学力向上スキルアップ研修Ⅰ A訪問21日	続・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 全国学力調査・期間H28B5（50%以上）達成！				
6	学力向上スキルアップ研修Ⅱ		活用力アップに向けて取組を行えたが、定着したとは、十分に言えない。		提案授業 坂東（21日） 研究授業 東（27日）	活用問題 研究授業 活用問題 研究授業
7	学力向上スキルアップ研修Ⅱ 県基礎学力調査結果 国学力調査結果公表	問題を解決するポイントを焦点化された中から、選択式や短答式について、自分で表現することができる子にする。	B領域における授業の工夫、問題を解決するためのポイントを、焦点化し、表現することが難しい。（29日）			正院検証問題 活用問題 学習アンケート ダブルジャンプ取組
8						
9		続・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 県評価問題・活用力（県平均＋5p以上）				
10				中期学力向上プラン提案		活用問題 振り返りシート 活用問題 振り返りシート 研究授業
11	B訪問20日	問題の解決するポイントを焦点化された中から、自分で表現することができる子にする。	自校誤答分析 経年比較 クロス集計等 指標問題分析		研究授業 徳成（24日） 提案授業 門前（20日）	活用問題 振り返りシート 研究授業
12	評価問題Ⅰ活用				時間いっぱい取り組む子Lv.1 時間いっぱい取り組む子Lv.2	県評価問題 振り返りシート 全国調査類問 活用力プリント 活用問題 ダブルジャンプ取組
1	評価問題Ⅰ結果	続・ホップステップジャンプとダブルジャンプの二刀流 ベネッセテスト・活用力（低85%・高75%以上）				
2	評価問題Ⅱ活用 C訪問14日	次年度目標	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度の数値目標	後期学力向上プラン提案	研究授業 門前（31日） 学校研究総括 成果と課題の共有	活用問題 振り返りシート 研究授業 活用問題 振り返りシート
3				次年度学力向上プラン方向性提案	筆箱の中身をそろえる子	県評価問題 振り返りシート 活用力プリント 活用問題 ダブルジャンプ取組