



## 校長室だより No.6

### 2学期も元気いっぱい！！～ステキな姿を紹介します～

2学期が始まり、2週間が経とうとしています。今学期も初日から白峰小学校の子どもたちはアクセル全開で様々なことに取り組み、学校中が笑顔と活気で満ちあふれています。やはり、学校には子どもたちの姿が欠かせません。

さて、長い夏休みを終え、一回りも二回りも成長した子どもたち。その頑張りや成果が、いろいろな場面で発揮されています。

#### その1 夏休み作品展

夏休みに、1人1研究（調べ学習・科学作品等）に取り組みました。（1・2年生は工作でも可）今年は、白山登山を行ったこともあります、アイデア貯金箱も含め、白山をテーマにした作品が多かったように思いました。仕上がった作品は、どれも力作揃いで感心しました。保護者の皆様のご協力も大きいかと思います。本当にありがとうございました。



#### その2 白山野々市学童水泳記録会

9月7日（日）に行われた白山野々市学童水泳記録会に本校から5名の児童が参加し、授業や水泳教室の成果を思う存分発揮してきました。



一人一人が自分の目標タイムに向かって一生懸命に泳ぐ姿や応援し合う姿、互いの泳ぎを称え合う姿は最高にかっこよかったです。改めて子どもたちの成長を感じることができました。

結果は、5名とも見事に自己ベストを更新！！立派でした。また、3名の児童が入賞するという素晴らしい結果を残しました。



今年は5年生が全員出場できました。  
5年：織田結華さん（50m自由形）  
5年：日比野碧さん（50m自由形6位・平泳ぎ6位）  
5年：山下菜々音さん（50m自由形・背泳ぎ3位）  
4年：酒井悠誠さん（50m自由形・背泳ぎ）  
4年：竹内爽汰さん（50m自由形3位、背泳ぎ2位）

#### その3 授業での素敵な姿

9月5日（金）に金沢教育事務所の指導主事の先生をお招きして校内研究会を実施しました。（5時間目に5年生の算数の授業を参観、放課後に授業整理会を実施）授業では、子どもたちが自分の考えた方法で主体的に課題を解決していく姿や課題を協働的に解決する姿等が見られ、指導主事の先生からも子どもたちの学ぶ姿（学びの主体性の育ち）を高く評価していただきました。



学校では「子供主体の授業」となるように、日々授業改善に取り組んでいます。その成果もあり、どの学級でも課題解決に向けて粘り強く取り組んだり、自分の考えをわかりやすく相手に伝えたり、みんなで考えを出し合い解決したりできるようになってきました。子どもたちが「できた」「わかった」「やってみたい」と思えるような「子供主体の授業」「学ぶことが楽しい授業」になるよう研鑽を積んでいきます。



## その4 敬老会での素敵な姿

9月9日（火）に開催された「白峰地区敬老会」の舞台発表で、子どもたちから地区のお年寄りの方々に元気と笑顔を届けてきました。内容は「学校紹介（5年）」「かえるのうたの歌と演奏（1・2年）」「もののけ姫の合奏（3・4年）」「校歌（全校）」です。皆さんに喜んでもらえるように、もっともっと健康で長生きできるように、心を込めて一生懸命に発表してきました。

子どもたちの元気いっぱいの発表で、会場の皆さんも大喜び！！笑顔満開でした。また、校歌を歌った際には、会場の皆さんも一緒に歌ってくださいました。小中学生の頃に歌った校歌を、小学生の子どもたちと一緒に歌っているその歌声を聞き、感動で涙があふれてくれました。何十年も脈々と歌い継がれている校歌であることを誇りに感じたと同時に、校歌の持つ力、校歌の存在意義を痛感しました。正に会場が一つになったすごい瞬間でした。白峰の宝である子どもたちこれまで白峰地区を守り発展させてくださった皆さんとの絆が一層強くなったように感じました。参加させていただき感謝の気持ちでいっぱいです。



元気いっぱい校歌を歌う  
子どもたち

一緒に校歌を歌ってくださった  
会場の皆さん

「全員が堂々としていて立派や」「校歌を歌う声が大きくて  
びっくりした」等々、子どもたちへのお褒めの言葉をたくさん  
いただきました。ありがとうございました！！



## その5 運動会に向けた練習

9月27日（土）に開催される運動会に向け、2学期のスタートと同時に手本の映像を見ながら自主的にダンス練習する等、どの子もやる気満々です。

今年のスローガンは「元気100倍 白峰っ子運動会」です。どの小学校にも負けない元気とはじける笑顔の白峰っ子たちが、保育園の園児の皆さんと力を合わせて全力で取り組み創り上げる運動会！楽しみでなりません。保護者の皆様、地域の皆様、是非運動会に足をお運びいただき、一生懸命に取り組む白峰小学校、白峰保育園の子どもたちに温かな声援をお願いいたします。

