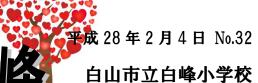
校長室だより

すきで







「すきです 白峰, 学び合い, 高め合い, 世界に発信」

学力の向上に向けて

全教員,全学年で工夫した取り組みを行っています。 いつでもご来校いただきご覧ください。

チャレンジタイム

25分 プラス の共通実践 毎週水曜日 午後1時20分~45分 プラス「放課後学習」(校長室でOまる)

白山市立白峰小学校 平成27年度 後期学校評価 速報

		→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →		7月の達成度・判定		(2.0.) 法
		<i>重点目標</i> ↑	実現状況の達成基準	/月0/建成皮 刊定		12月達成度
全	1	楽しい学校	学校に行くのが楽しいと感じている児童・保護者, 工夫 している教員が A:90%以上 B:80%以上	児童 A 66.7 % A+B 96.7% 保護者 A 60.0 % A+B 96.7% 教員 A 0.0% A+B 100 %	Α	児童 A 53.3 % A+B 86.7 % 保護者 A41.4% A+B 93.1% 教員 A 25 % A+B 100 %
自ら学び考える子	3	基礎基本の繰り返し練習(漢字・計算)	加ます 確認している保護者が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 26.7% A+B 76.7% 保護者A 20.0% A+B 63.3% 教員 A 14.3% A+B 85.7%	С	児童 A 40% A+B 70% 保護者A27.6 % A+B48.3% 教員 A 57.1% A+B 100%
	6 4	書〈カ (作文, 日記) とうので言事 (行	感じたことや思ったことを書くことができると答えた児童・保護者、工夫している教員が A:90%以上 B:80%以上	児童 A 33.3% A+B 70.0% 保護者 A 13.3% A+B 30.0%	С	児童 A 26.7% A+B 66.7% 保護者 A10.3 % A+B34.5 % 教員自 A 42.9% A+B 85.7%
	7	説明するカ (文や図で)	工夫している教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 36.7 % A+B 80.0% 教員 A 0.0 % A+B 62.5%	С	児童 A 46.7% A+B80 % 教員 A 42.9% A+B85.7 %
温かい心を持つ子	8	生活規律 (あいさつ, 返事)	あいさつや返事ができると答えた児童・保護者, 教職 員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 56.7% A+B 96.7% 保護者 A 33.3% A+B 63.3% 教員 A 0.00% A+B 33.3%		児童 A70 % A+B90 % 保護者 A34.4% A+B65.5% 教員 A 20% A+B 70%
		党門する力 自己肯定感	3分 生活表見、作 っている ところ」が言えると答えた児童・保護者、工夫している 教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 36.7% A+B 73.3% 保護者 A 26.7% A+B 60.0% 教員 A 12.5% A+B 88.9%	С	児童 A 50% A+B 86.7% 保護者 A 27.6% A+B65.5% 教員 A 20% A+B 100 %
	11	自主的実践力	「学級や学校がよくなるためのこと」を考えたり発言できると答えた児童、工夫している教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 23.4% A+B 76.7% 教員 A 14.3% A+B 42.9%	С	児童 A 46.7% A+B76.7% 教員 A 14.3% A+B 85.7%
	12	思いやりの心で行動	思いやりの心で行動していると答えた児童・保護者, 道徳教育を推進している教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 50.0% A+B 93.4% 保護者A 20 % A+B 80 % 教員 A 0.0% A+B 57.1%	С	児童 A 43.3% A+B 86.7% 保護者 A 31.0% A+B 65.5% 教員 A 0.0% A+B 57.1%
豊かに表現する子	13	体を動かし体力向上	体育の時間等に体をよく動かし体力がついてきている と答えた児童 指導を工夫している教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 70.0% A+B 93.3% 教員A 14.3% A+B 71.4%	В	児童 A83.3% A+B 96.7 % 教員A 57.1% A+B 85.7 %
	14	地域の教育力の活用 (金管演奏、俳句作り、かんこ踊り)	ふるさ数称への取り組みに添いに取り組みている 答えた児童・保護者、指導を工夫している教員が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	児童 A 63.3% A+B 96.7% 保護者A 56.7% A+B 96.7% 教員 A 28.6% A+B 100%	Α	児童 A 73.3% A+B 96.7 % 保護者 A 48.3% A+B96.5% 教員 A 57.1% A+B 100%
保護者評価	<u>11</u>	朝食	毎日朝食をとっていると答えた保護者が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	保護者 A 76.7% A+B 93.3 %	Α	保護者 A65.5% A+B 96.6%
	<u>12</u>	家庭学習	熱心に家庭学習に取り組んでいると答えた保護者が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	保護者 A 26.7% A+B56.7%	D	保護者 A 31.0% A+B 55.2%
	13 2	学校の情報発信	### DE 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	保護者 A 63.3% A+B 96.7%	Α	保護者 A 55.2% A+B 96.5%
	<u>15</u>	学校の対応	学校が子ともの相談に適切に応してくれると答えた保護者が A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	保護者 A 50.0% A+B93.3%	Α	保護者 A 27.6% A+B79.3%



後期学校評価 速報から

別表の様に、後期の評価速報が示されました。

学校評価を基に、学校改善を図ってきたこの1年です。これには多くの課題が浮かび上がってきます。

- ◎ 果たして学校経営は盤石なのか・・・
- ◎ 組織的な学校運営であったのか・・・
- ◎ 本校の1年の取り組みには成果が見られたのか・・・
- ◎ 次年度に向けてどのような改善を図るのか・・・等々

これらも加味し、2月19日のスクールフォーラムでは、学校側の考えをそれぞれの担当者からお示し し、保護者の皆様からは忌憚のないご意見を賜れば幸いです。当日は、引き続き「学校関係者評価委員 会」も開催いたします。最終の評価、改善策のご報告はその後となります。



たいへん落ち着いた2年生!聞く姿勢、話す姿 勢がとても上手になりました。目立っています!



よく考えている3年生の道徳の時間!来年は高学 年の仲間入り、楽しみにしています!

スクールフォーラム(2月19日)の概要

司会 教頭 南山俊朗

① 後期学校評価の課題と改善策

教務主任 小田実由季 研究主任 善田里美 生徒指導主事 宮下明夫

- ② 特別な教科 道徳の先行実施について 道徳教育推進教師 小清水玲子
- ③ 「かんこおどり」の発信について 担当 稲井康之
- ④ 「自問清掃」の取り組みについて

担当 綿谷剛 片桐成美

⑤ 次年度に向けて

校長 田村博久







しっかり学ぶ4年生 の道徳の時間!ラ イン賞最優秀賞受 賞の実力が見えて



きれいな歌声の 5-6 年生の音楽の時間!卒業式に 向け一つになった素敵な姿を期待しています!



学習用語の掲示 子ども達の学習に 欠かせない数多く の用語。日々の学 習で「当たり前」に 使えることが求めら れています。

とつけ玉を磨く!挑戦! がまん玉を磨く!

しんせつ玉を磨く。

ホームページではカラーでご覧になれます。 いつでも何なりとお問い合わせください。

〒920-2501 石川県白山市白峰二 110 番地 TEL (076) 259-2009 FAX (076) 259-2188 E-mail shiramine-e02@sc.city.hakusan.ishikawa.jp