

校長室だより

清々しい季節

平成 28 年 5 月 17 日 No.6



すきです 白峰

白山市立白峰小学校

山笑う

スローガン



「すきです 白峰, 学び合い, 高め合い, 世界に発信」

学力の安定・向上に向けて



チャレンジタイム

25分 プラス の共通実践

毎週水曜日 午後1時20分～45分

プラス「放課後学習」(校長室で〇まる)

全教員、全学年で工夫した取り組みを行っています。
いつでもご来校いただきご覧ください。

第1回 校長面談終了しました 感謝!

3年生から6年生の全ての子ども達と、個々に15分ずつ1回目の校長面談を行いました。

「どうして勉強するのですか?」をメインにお話を伺いました。

今年目指す、「自ら学び、考え続ける子」に成果が期待できます。

傾聴する時間の大切さ

「夢」と「現実」

四年生まで「サンタクロース」を信じていた私の子たち。「恐竜博士」、「プロ野球選手」、「水泳選手」、「ケーキ屋さん」、「美容師」など、常に様々な夢と「自分の道」にこだわり続けていました。

中学生の時代、ご講演された先生との出会いから「大海への夢」に感化され十五歳で親元を離れた長男。「パイロットへの夢」から「豪華客船の機関士」を現実にした二男。また、幼少のころより「美容師」の夢を追い、揚々と実現させながら今、「迷いに迷って」いる末娘。これまでの「夢追い」の子育ては、こんな様子で精一杯の連続でした。

先日、子ども達との面談を終え、総じて、本校の子ども達の「将来観」は「現実的」でした。「夢の実現を目指す」というより、「確実な将来の生活」がそこにありました。そのことは、決して悪いことではありません。堅実な生き方への、着実な成長と捉えています。それが、現代の子達なのだと考えています。

ただ、生来「創造」と「夢見る」ことを大切にしてください。私は、今年も一つ「風穴」を開けてみたいと思います。特に、様々な体験活動を含め、「広い視野」で世の中を「直接体験し、見つけ、考える機会」を設定したいと考えます。

本校ならではの「ふるさと教育」を充実させ推進するとともに、子ども達の視野拡大に益々取り組んでいきたいと思っています。

お願い

学校運営のこと、子ども達のこと、校内の様子などで「陰口」、「うわさ」、「誹謗」、「中傷」等「心配」、「不安」、「気がかり」な点やお気づきのことがありましたら、ぜひ直接ご来校いただき何なりと「事実を」確認ください。本校は「信頼される開かれた学校」を目指しています。いつでも「見える学校」として公開しています。

全校山菜取り遠足 5月13日(金)

「みんな仲よく」、「自然をおいしくいただいた」1日でした!



高学年がリード!

とっても仲良しです!

山口様、織田様、瀬戸様、本当にお世話になりました!

金沢大学連携 火山防災授業 5月9日(月) 次は6月6日(月)!



「白山」を見つめる子ども達の視野がどんどん広がっていきます。8月には希望者の現地学習も予定しています。大学の先生から学ぶ自然の姿をぜひ科学への目として活かしてほしいと願っています。

高学年はライン賞研究に向けて活かします!
保護者・地域の皆様もぜひご参観ください!

プール掃除 5月14日(土)



大变身!

保護者の皆様、地域の皆様、中学生の皆さん、ありがとうございました。

昨年改装していただいたプールですが一冬を越した現状は、様々なものが沈んでいて大変な汚れでした。水泳協会の皆様、育友会が主となり、中学生のお力もいただいた、本校ならではのプール掃除に心より感謝いたします。有難うございました。これからの水泳の季節、益々力をつけていく子ども達に大いに期待しています。

校内の様子 5月13日(金)



1年生の音読劇



3年生の総合



6年生の社会

そっくりな自画像!
上手に出来ましたね。
色塗りもとても丁寧です。
みんなに教えてあげてね!

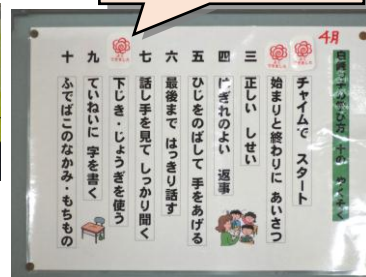
凡事徹底の基本中の基本
「学びの基本の姿」として「当たり前」のことが当たり前前にできることを、「生き方全ての基本」としても大切にしていきます。「できた」証拠として「特丸」が見える励ましのメッセージです。



2年生の国語



5年生の理科



とても落ち着いた様子で生き生き学んでいます!

みつけ玉を磨く! 充実!



がまん玉を磨く!

自問清掃 しんせつ玉を磨く!

ホームページではカラーでご覧になれます。いつでも何なりとお問い合わせください。
〒920-2501 石川県白山市白峰ニ 110 番地
TEL (076) 259-2009 FAX (076) 259-2188
E-mail shiramine-e02@sc.city.hakusan.ishikawa.jp