



校長室だより

すきです 白峰

夏休みへ

平成 28 年 7 月 20 日 No.17

白山市立白峰小学校

スローガン 元気に過ごしてね

「すきです 白峰, 学び合い, 高め合い, 世界に発信」



学力の安定・向上に向けて



チャレンジタイム

25分 プラス の共通実践

毎週水曜日 午後1時20分～45分

プラス「放課後学習」(校長室で〇まる)

全教員、全学年で工夫した取り組みを行っています。
いつでもご来校いただきご覧ください。

1学期のお礼 感謝いたします!

「夢プロジェクト」推進の1学期 70 日が終わります。昨年よりも今年、より学び、考え続ける子の育成を進めています。保護者、地域の皆様には、ご理解とご協力に心より感謝申し上げます。この 40 日間の夏休みが、子ども達にとって「自主・自立」への挑戦の機会となりますように、さらなるお力を重ねてお願いいたします。



第1回 書くことチャンピオン おめでとう!

低学年	書くことチャレンジ賞	永吉 湊さん
中学年	書くことチャンピオン賞	加藤 愛楽さん
高学年	書くことチャンピオン賞	永井 結也さん

全校の前で3名を表彰いたしました。丁寧に集中してきれいに書くこと。2学期も継続して鍛えていきます。

とてもがんばりました!

平和集会

7月19日(火)

戦争と平和



素晴らしい虹



戦争は戦争のために戦われるのであって平和のための戦争などはかつて一回もあったことはない。内村鑑三氏の言葉だと聞いています。

人は、平和のために戦争することをいつの間にか肯定しているような現実感覚です。本当のことはどうなのか、全ての人が自身の心に問うことが必要ではないかと思えます。

同様に考えると、例えば、**いじめはいじめのためにするのであって仲よくするためのいじめ**などはかつて一回もあったことはない。これは成立するのだろうか。

けんかはけんかをするためにするのであって思いあえるためのけんかなどはかつて一回もあったことはない。これはいかがでしょうか。何よりも

「嫌な思いをする人がいる。」

「悲しむ人がいる。」

「痛い、辛い思いをする人がいる。」

そして、「自分だったらとんでもなく嫌だ。」そんなことになる行為は、心の平和にはつながらないものであることを再確認したいと思えます。そして、お互いの人間関係ではどうなるのか、考えていきたいと思えます。



伝統のパレードに、どの子も懸命に取り組みました。心を一つにした取り組みは33名が330名に見える尊い「協力」の姿です。次は運動会に向けて大きく動き出します。乞うご期待！

1学期 本の貸し出し数

夏休みにこそ!

心の栄養満タンに

1年間に読破の目安で、1学期は学年に相当の目標があります。心の栄養満タンに、すくすく心も体も健康に成長して大きくなるのか楽しみです。

1位	3年	中野 咲希さん	101冊
2位	1年	織田 恵さん	93冊
3位	2年	林 俊太さん	81冊
4位	6年	織田 心さん	77冊
5位	6年	風 健太さん	72冊
6位	6年	岩本 拓大さん	59冊
7位	3年	永井 夏喜さん	58冊
8位	3年	下 こと葉さん	47冊
8位	4年	風 勇太さん	45冊
10位	3年	山本 銀人さん	42冊

ベストテン

ゆっくいと



目標が設定されています!

1学期 20名 皆出席賞 元気が一番!

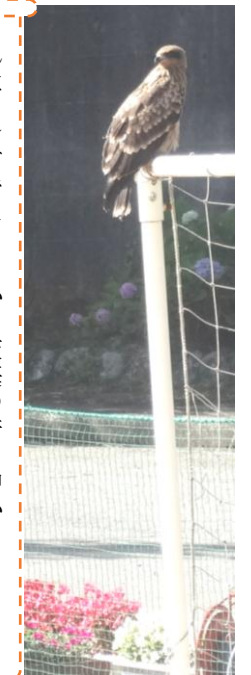
1年	織田 恵さん	下 照英さん
	中野 将陽さん	
2年	織田 千晴さん	
3年	下 こと葉さん	中野 咲希さん
	尾田 柚稀さん	山本 銀人さん
4年	風 勇太さん	加藤 愛楽さん
	高桑 光希さん	西川 白さん
5年	下 康生さん	
6年	愛宕 夢華さん	織田 心さん
	風 健太さん	小田 麻白さん
	永井 智也さん	永井 結也さん
	永吉 大葉さん	

1日1日を大切に
学校を休まないということ

昨年度も大切にしてきましたが、元気に登校し学校を休まないということが一番です。当然、学校は、「楽しい学校である」ことが大前提です。今年も1学期は20名の子たちが70日間皆出席でした。2学期はがんばるという子もたくさんいます。学期の節目で常に大切に讀えていきたいと思ひます。

楽しい学校へ

鋭い目で大きな羽を広げ、元気に遊びに来ています!



みつけ玉を磨く!
がまん玉を磨く!

自問清掃の充実 しんせつ玉を磨く!

ホームページではカラーでご覧になれます。いつでも何なりとお問い合わせください。

〒920-2501 石川県白山市白峰ニ 110 番地

TEL(076)259-2009 FAX(076)259-2188

E-mail shiramine-e02@sc.city.hakusan.ishikawa.jp