



校長室だより

すきです 白峰

実いの

平成 28 年 10 月 5 日 No.24

白山市立白峰小学校

スローガン

「すきです 白峰, 学び合い, 高め合い, 世界に発信」

秋に充実



学力の安定・向上に向けて



全教員、全学年で工夫した取り組みを行っています。
いつでもご来校いただきご覧ください。

チャレンジタイム

25分 プラス の共通実践
毎週水曜日 午後1時20分～45分
プラス「放課後学習」(校長室で〇まる)

万人が認める

白峰小ブランドに挑戦

4. 元気なあいさつ

THE SHIRAMINE (サシラミネ) 5 (ファイブ) のご紹介

全校の子ども達、教職員が「いつでも、どこでも、だれにでも」当たり前のように元気な挨拶のできる学校がブランド化への4つ目の挑戦です。

簡単そうで「難しく」しているものは何か。それは「挨拶への意識と習慣」です。その意識は家庭や地域で培われていることが多く、一斉指導では変わらない習慣となっている現状も見られます。また、強制する内容ではないことで、お手本としての6年生の存在が急務です。

学校では「相手をただで気持ちよくさせると同時に、自分も気持ちよくなる魔法・・・それは、元気な挨拶」と、継続して訴えていきます。

未来へ「夢プロジェクト」3幕

森林教室 林業体験

(株)桑木の杉田様、林様 県農林総合事務所の前濱様、堀井様
素晴らしい機会をありがとうございました



(株)桑木の林様(2年生の男子のお父様)が、林業における素晴らしい匠の技を見せてくださいました。日常の仕事がどの子にも輝いて見えました。



林業の姿にふれる

本物の仕事にふれる学び



現地に行く前、農林事務所の方から「森林の役割」を学びました。自然を大切にする意味を考えました。

セーフティーロープ、つかまるところもない杉の木を、輪にした一本のロープですすい登る姿に感動しました。



ポイントにぴったり合わせて倒された杉の木。見事としか言いようのない「匠の技」に感激の瞬間でした。



チェーンソーとノコギリ



本物のチェーンソーを持たせてもらい、その後、各自がノコギリを手に、枝落とし作業を体験しました。

ポイントにぴったり

正確に倒す匠の技



わざわざ加工していただいた杉の丸太と輪切り木片。間伐によっていただいた1本の「50年の木の命」を有効に活用いたします。



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

教科 道徳の現況

— 変えていくこと 変えられないこと —

道徳の教科化の先行実施を行い、半年が過ぎました。この間、見えてきたことがあります。それは、変えていく必要性のある内容が三点、変えてはいけない内容が三点、そして、今後の研究の方向です。次のような観点で現況をまとめていきます。

変えていくこと

- 一 アクティブラーニングの視点 クロスカリキュラム
- 二 子どもとの関係性
- 三 教師の授業力

変えられないこと

- 一 学校経営ビジョンとの関連
- 二 不易の指導内容項目
- 三 週一時間の授業評価

今後の研究の方向

- 一 学校ごとの特徴
- 二 他教科との同一性と異質性
- 三 指導の質

どうぞお楽しみに！

連載します。



昨年度もお示ししましたが、上記に引用した「ラーニングピラミッド」は具体的に、分かりやすい表示方法です。この図では、個々の授業がどのレベルを求めるのかを明確に示すと同時に、子ども達に伝わる割合を数字で意識させます。従来の「講義方式・聞くだけ」や「読むだけ」ではたった一割程度の定着であるという指摘です。自分で視聴して二割、実演を見て三割、友達と話し合っ五割、実際に体験して七割五分、他に教えることができ九割という学習の定着を示します。教科道徳ははたしてどこに照準を当てて進めていくべきなのでしょう。

みつけ玉を磨く！
がまん玉を磨く！



自問清掃の充実 しんせつ玉を磨く！

ホームページではカラーでご覧になれます。いつでも何なりとお問い合わせください。
〒920-2501 石川県白山市白峰二 110 番地
TEL (076) 259-2009 FAX (076) 259-2188
E-mail shiramine-e02@sc.city.hakusan.ishikawa.jp