校長室だより

すきです 白嶋

平成 28 年 10 月 5 日 No.24

白山市立白峰小学校

スローガン

秋に充実

すきです 白峰, 学び合い, 高め合い, 世界に発信」

学力の安定。向上に向けてい

全教員,全学年で工夫した取り組みを行っています。 いつでもご来校いただきご覧ください。 チャレンジタイム

25分 プラス の共通実践 毎週水曜日 午後1時20分~45分

プラス「放課後学習」(校長室で〇まる)

万人か認める

白峰小フランドに挑戦

4. 元気なありさつ

THE SHRAMNE IT > 55x 57717 DIAM

The state of the s

全校の子ども達, 教職員が「いつでも, どこでも, だれにでも」当たり前のように元気な挨拶のできる学校がブランド化への4つ目の挑戦です。

簡単そうで「難しく」しているものは何か。それは「挨拶への意識と習慣」です。その意識は家庭や地域で培われていることが多く、一斉指導では変わらない習慣となっている現状も見られます。また、強制する内容ではないことで、お手本としての6年生の存在が急務です。

学校では「相手をただで気持ちよくさせると同時に、自分も気持ちよくなる魔法・・・それは、元気な挨拶」と、継続して訴えていきます。



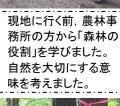


(株)桑木の杉田様。 林様 県農林総合事務所の削損隊 福祉 素晴らしい機会をありがとうございました



(株)桑木の林様(2 年生の男の子のお父様)が、 林業における素晴らしい匠の技を見せてくださいました。日常の仕事がどの子にも輝いて見 えました。 林業の姿にふれる

かまるところもない杉 の木を,輪にした一本 のロープですいすい登 る姿に感動しました。





ポイントにぴったり合わせて倒され た杉の木。見事としか言いようのな い「匠の技」に感激の瞬間でした



と/コギ川







本物のチェンソーを持たせてもらい、 その後、 がノコギリを手に、枝落とし作業を体験しました



0

教科

化

わざわざ加工していただいた杉の丸太と輪 切り木片。間伐によっていただいた1本の 「50年の木の命」を有効に活用いたします。

講義 • 5%(学習定着率)

読む

• 10%

視聴覚

• 20%

実演·演示

• 30%

グループ討論

50%

体験

• 75%

人に教える

• 90%

Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

引用し 割と視 五話聴 0 ま 定着であると 0 図で 一 一 一 で の で の に で の の に で の の に で の の に に の に に の に に の に 。 に の に 。 かを明確 に示すと同時 上

変えていくこと 変えられないこと

の研究の方向 学校ごとの特徴

どうぞお楽しみに 指導の質他教科との同一性

一週一時間の授業評価不易の指導内容項目学校経営ビジョンと 教師の授業力 子どもとの関 係性



価目

Y

関

見えてきたことがありま ような観点で現況をまとめていきます。 内容が三点、 ブラー 先行 そして、 く必要性のあ 実施を行 今後の研究の方向です 視点 る 内容が三点、 クロ 年 が ス 過 カリキュラム できま 変えては した。

みつけ玉を磨く! がまん玉を磨く!

自問清掃の充実 しんせつ玉を磨く

ホームページではカラーでご覧になれます。 いつでも何なりとお問い合わせください。

〒920-2501 石川県白山市白峰二 110 番地 TEL (076) 259-2009 FAX (076) 259-2188 E-mail shiramine-e02@sc.city.hakusan.ishikawa.jp