

窓ふき作業ありがとうございました



保護者の皆様には大変お忙しい中、水泳の応援と窓ふき作業にご参加いただきまして、ありがとうございました。お蔭様で窓がとてもきれいになりました。児童も気持ちよく学習することができます。

8月23日へき振水泳記録会がんばりました



プールサイドで出番を待つリレーメンバー



仲良く交流ができました。

平成29年度前期児童アンケート結果

平成29年度前期保護者アンケート

ふり返る内容	よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	できてはまらない	評価項目	よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	できてはまらない	今後の方策
	A	B	C	D		A	B	C	D	
1 元気に学校に来ている。	80.8%	7.7%	7.7%	3.8%	1 お子さんは、元気に学校に通学している。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	年度当初から取り組んでいるめざす児童像(1)考える子(2)思いやりのある子(3)たくましい子を目指す。そのために、常に自らかんがえ智恵を出させる。やさしく自律させる。健康・安全な子をめざし、教職員は「褒めて、認めて、励ます」姿勢を貫いていく。様々な活動を通して、自己有用感を高めていく。
2 授業はわかりやすい。	57.7%	26.9%	3.8%	11.5%	2 お子さんは、授業はわかりやすいと言っている。	46.2%	30.8%	15.4%	0.0%	月一回以上のビデオ撮りを進め、授業の振り返りシートで振り返り、次への授業に活かす。わかりやすくするために、特に問い返し、発問、まとめについて研究を進める。
3 「白峰っ子の学び方 十のやくそく」を守って学習している	34.6%	46.2%	7.7%	11.5%	3 お子さんは、「白峰っ子の学び方 十のやくそく」を守って学習している。	11.5%	53.8%	30.8%	3.8%	今後も毎月の重点目標を決め、毎日その都度指導し、やりきる。毎日帰りの会に振り返る。毎月全校集会で振り返りをし、評価し、価値づけていく。
4 友達のほうをむいて話したり、聞いたりすることができている。	38.5%	50.0%	0.0%	11.5%	4 お子さんは、友達のほうをむいて話したり、友達の話を聞いたりしている。	15.4%	65.4%	15.4%	3.8%	児童が話し手を向いてから話し始める。今後は、姿勢に加えて、聞きたくない・テンポのある授業を工夫する。話の内容をしっかりと聞き取るための発問を工夫する。
5 自分の考えや授業のまとめを書いている。	73.1%	11.5%	3.8%	7.7%	5 お子さんは、自分の考えや授業のまとめをノートに書いている。	11.5%	42.3%	30.8%	15.4%	板書にキーワードを残し、それを使って自分でまとめを書く活動を取り入れ、自分でまとめられるようにする。学びの足跡が残るようなノート指導をし、評価する。
6 家で学年のめあての学習時間の勉強をしている。	42.3%	38.5%	7.7%	11.5%	6 お子さんは、家で学年のめあての学習時間(学年×10+10分)の勉強をしている。	0.0%	38.5%	38.5%	23.1%	今後も月一回の家庭学習週間を続ける。家庭学習時間を意識するよう、家庭学習の手引書を再度配布し、保護者と連携する。また、自学を宿題として出し、学年に応じた時間を取り組めるよう指導し、できたかどうか評価する。
7 元気よく自分からあいさつをしたり、返事をしたりしている。	42.3%	38.5%	3.8%	15.4%	7 お子さんは、家庭や地域で元気よく自分からあいさつをしたり、返事をしたりしている。	30.8%	34.6%	26.9%	7.7%	今後も教師自ら大きな声のあいさつに取り組むと共に、地域の人たちへのあいさつチェック週間など新たなあいさつ運動を考えていく。(おたよりなどで保護者の協力も得ていく。)
8 友達や学級のことを考えて行動している。	53.8%	26.9%	11.5%	7.7%	8 お子さんは、自分や友達の「いいところや、がんばっているところ」が言える。	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	ありがとうタイムを継続して取り組み、自分たちのよさに気づかせていく。教科学習や行事など様々な場面でふり返りをきちんとし、認めていくことで自己有用感を高める。
9 係の仕事など自分がやらなくてはいけないことを進んですることができる。	50.0%	26.9%	15.4%	7.7%	9 お子さんは、自分がやらなくてはいけないことを進んでしている。	11.5%	46.2%	34.6%	7.7%	2学期の運動会や学習発表会で児童主体の活動を自らしていくように働きかけていく。それぞれの活動に対してふり返り・評価をする中で、次に対する見直しを持たせる。
10 体育の時間やその他に時間に、体をよくを動かし、体力がついてきている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	10 お子さんは、放課後や休みの日に、体をよくを動かし、体力がついてきている。	57.7%	26.9%	11.5%	3.8%	学校内の体力向上の取組は今後も継続する。平日の生活の仕方について、起床・就寝時刻、学習時刻、食事の時刻を固定するなどして規則正しい生活が送れるよう指導を継続する。
11 自分の身は自分で守ることができるように、安全に気をつけて行動している。	92.3%	0.0%	3.8%	3.8%	11 お子さんは、自分の身は自分で守ることができるように、安全に気をつけて行動している。	19.2%	61.5%	15.4%	3.8%	避難訓練での考えさせて意識させる指導は継続する。その他安全に関する指導は、校内での即時指導の徹底、地域での出来事に対する素早い安全指導を行い、「なぜ～なのか」「なぜ～する必要があるか」の意味の指導を並行して行う。
12 毎朝、朝食を食べている。	88.5%	3.8%	3.8%	3.8%	12 お子さんは、毎朝、朝食を食べている。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	保健だよりを活用して、朝食の大切さについて知らせることを継続する。毎月の「せいけつ検査」で実態を把握し、個別指導の継続と日々の声かけによる確認を行う。

前期学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。上記のような結果となりました。「元気に学校に来ている」評価と「体を動かしている」「朝食を食べている」がA+Bでほとんどをしめていることがよかったです。ただ、学習関係では「話す、聞く、書く」「考える」ことや「家庭学習」に、生活関係では「あいさつ」「決まりを守る」「相手を思い遣る」にまだまだ課題があります。二学期も、授業や様々な活動の中で、これらの力が付くようしっかり指導していきたいと思っております。そして「自立し自律」すること「知力・徳力・体力」を付けることを目指してまいりますので、ご協力をお願いします。