

かほく市立外日角小学校 第5学年 外国語科 領域別目標 (CAN-DOリスト)

…記録に残す評価を行う

	単 元	主な言語材料	単元のゴール例	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
1 学期	Unit 1 Hello, friends. 名刺交換をしよう	My name is ~. I'm ~. How do you spell your name? What ~ do you like? I like ~. I don't like ~.	名刺交換をして名前のつづりや好きなこと・ものを伝えよう!	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
	Unit 2 When is your birthday? パースターカードをおくろう	When is your birthday? My birthday is ~. What do you want? I want ~.	誕生日やほしいものを伝えてパースターカードをおくろう!	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
	Unit 3 What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう	What do you want to study? I want to study ~. What do you want to be? I want to be ~.	将来の夢に近づくための、自分だけの時間割を紹介しよう!	学びたい教科ややりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	学びたい教科ややりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。	学びたい教科ややりたい職業について、伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	(例) My name is ~. I'm ~. I like ~. My birthday is ~. I want ~. など	これまでの学習を生かして、ALTの先生に自己紹介をしよう!				外国の人に自己紹介をすることができる。	
2 学期	Unit 4 He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう	Who is this? This is ~. I/You/He/She can ~. Can you ~? Yes, I/he/she can. No, I/he/she can't.	先生方にインタビューし、できること・できないことを紹介しよう!	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 5 Where is the post office? オリジナルタウンで道案内しよう	Where is ~? It's by/on/in/under the ~. Go straight for ~ block(s). Turn left/right. You can see it on your left/right.	英語で、場所をたずねたり道案内をしたりしよう!	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 6 What would you like? ふるさとメニューを注文しよう	What would you like? I'd like ~. How much is it? It's ~ yen.	ていねいな言葉で注文したり、値段をたずねたりしよう!	料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	(例) This is ~. It's ~. など	これまでの学習を生かして、「地域のおすすめ」を紹介しよう!				地域のおすすめを紹介することができる。	
3 学期	Unit 7 Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう	I like ~. Why do you like ~? We have ~ in ~. What do you do on ~? I usually ~.	日本の四季や文化、年中行事を紹介しよう!	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事することについて、たずねたり答えたりすることができる。	日本の四季や文化について紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Unit 8 Who is your hero? ヒーローを紹介しよう	Who is your hero? My hero is ~. Why is he/she your hero? He/She is good at ~ing. He/She is always ~.	自分のあこがれの人を紹介しよう!	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	あこがれの人について発表することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	(例) We have ~ in Japan. We usually ~. It's ~. など	これまでの学習を生かして、「日本のすてき」を紹介しよう!				「日本のすてき」を紹介することができる。	
5年生の到達目標				日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。