

かほく市立外日角小学校 第6学年 外国語科 領域別目標（CAN-DOリスト）

…記録に残す評価を行う

	単 元	主な言語材料	単元のゴール例	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1学期	Unit 1 This is me! 自分についてスピーチをしよう	My name is ~. I'm ~. I'm from ~. I like ~. My birthday is ~.	新しいクラスみんなに、 Levelupした自己紹介を しよう！	名前や好きなもの・こと、誕 生日などについてのやり取り を聞いて、内容を理解でき る。	名前や好きなもの・こと、誕 生日などについての英文を読 んで、内容を理解することが できる。	名前や好きなもの・こと、誕 生日などについて、たずねた り答えたりすることができる。	名前や好きなもの・こと、誕 生日などについて、発表する ことができる。	名前や好きなもの・こと、誕 生日について伝える文も、例 文を参考にして書くことがで きる。
	Unit 2 How is your school life? 宝物を伝え合おう	I live in ~. I go to ~. I ~ on Sundays. My treasure is ~.	自分が大切にしているもの や日常生活について伝え合 おう！	日常生活や日課などについて のやり取りを聞いて、内容を 理解することができる。	日常生活や宝物などについて の英文を読んで、内容を理解 することができる。	日常生活や宝物について、伝 え合うことができる。	自分の日常生活や宝物につい て、伝えることができる。	自分の日常生活や宝物につい て伝える文を、例文を参考に して書くことができる。
	Unit 3 Let's go to Italy. 旅行代理店でおすすめの国を 紹介しよう	~ is a nice country. You can see/eat ~. It's ~.	行ってみたい国の魅力を伝 え合い、友だちと旅行に 行こう！	世界の国や有名なものなどにつ いてのやり取りを聞いて、 内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめ国や 地域とそこでできることを伝 える文を読んで、内容を理解 することができる。	行ってみたいおすすめ国や 地域と、その理由について、 たずねたり伝えたりするこ とができる。	行ってみたいおすすめ国や 地域と、その理由を説明する ことができる。	行ってみたいおすすめ国や 地域とそこでできることを伝 える文を、例文を参考にして 書くことができる。
	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝え よう	（例） He/She is ~. He/She can ~. など	これまでの学習を生かし て、「友だちのすてき」を 紹介しよう！				外国の人にメッセージを伝え ることができる。	
2学期	Unit 4 Summer Vacation in the World 夏休みの思い出を紹介しよう	I went to/enjoyed/ate ~. It was ~.	楽しかった夏休みの思い出 を伝え合おう！	夏休みの過ごし方についての やり取りを聞いて、内容を理 解することができる。	夏休みの思い出や感想などに ついての英文を読んで、内容 を理解することができる。	夏休みの思い出や感想などに ついて、たずねたり伝えたり することができる。	夏休みの思い出や感想などに ついて、紹介することができ る。	夏休みの思い出や感想などに ついて伝える文を、例文を参 考にして書くことができる。
	Unit 5 We all live on the Earth. 食物連鎖について発表しよう	Where do ~s live? ~s live in ~. What do ~s eat? ~s eat ~.	地球に暮らす生き物につい て考え、そのつながりを発 表しよう！	生き物の暮らしについてのや り取りを聞いて、内容を理解 することができる。	生き物がどこで暮らし、何を 食べているかなどについての 英文を読んで、内容を理解す ることができる。	生き物がどこで暮らし、何を 食べているかなどについて、 たずねたり答えたりするこ とができる。	世界に暮らす生き物につい て考え、そのつながりを発表 することができる。	生き物がどこで暮らし、何を 食べているかなどについて伝 える文を、例文を参考にして 書くことができる。
	Unit 6 Let's think about our food. オリジナルカレーを発表しよ う	I eat ~. I usually eat ~ at home. The ~ is from ~. ~ is in the ~ group.	食材を通じて世界のつなが りを考え、メニューを発表 しよう！	食べたものやそれらの産地に ついてのやり取りを聞いて、 内容を理解することができ る。	食べたものやそれらの産地に ついての英文を読んで、内容 を理解することができる。	食べたものやそれらの産地に ついて、たずねたり答えたり することができる。	食材を通じて世界のつながり を考え、メニューを発表する ことができる。	食べ物とその産地について伝 える文を、例文を参考にして 書くことができる。
	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを発表 しよう	（例） This is my ~. My ~ is from ~. It's ~. など	これまでの学習を生かし て、世界とのつながりにつ いて調べ、発表しよう！				世界と自分のつながりを発見 して紹介することができる。	
3学期	Unit 7 My Best Memory 小学校の思い出のアルバムを 紹介し合おう	My best memory is our ~. We went to/saw/enjoyed ~.	小学校生活の一番の思い出 を伝え合おう！	小学校生活の思い出について のやり取りを聞いて、内容を 理解することができる。	小学校生活の思い出について 書かれた英文を読んで、内容 を理解することができる。	小学校生活の思い出を伝え合 うことができる。	小学校生活の思い出を伝える ことができる。	小学校でのいちばんの思い出 を伝える文を、例文を参考に して書くことができる。
	Unit 8 My Future、My Dream 夢宣言カードでスピーチをし よう	I want to join ~. I want to enjoy ~. I'm good at ~ing. I want to be ~.	中学校生活や将来について 考え、自分の夢を発表しよ う！	中学校生活や将来の夢につい てのやり取りを聞いて、内容 を理解することができる。	中学校生活や将来の夢につい ての英文を読んで、内容を理 解することができる。	中学校でしてみたいことや将 来の夢について、たずねたり 伝えたりすることができる。	中学校生活や将来について考 え、夢を発表することができる。	中学校でしてみたいことや将 来の夢について、例文を参考 にして文を書くことができ る。
	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝え よう	（例） I want to join ~. I want to enjoy ~. I want to be ~. など	これまでの学習を生かし て、卒業記念の寄せ書きを 作ろう！				クラスみんなに寄せ書きで メッセージを伝えることがで きる。	
6年生の到達目標				世界の国や人々とのつながり の中に生きる自分たちについ て伝え合うやり取りを聞いて、 内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながり の中に生きる自分たちについ て、簡単な語句や基本的な表 現で書かれた英文を読んで、 内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながり の中に生きる自分たちについ て、簡単な語句や基本的な表 現を用いて伝え合うことがで きる。	世界の国や人々とのつながり の中に生きる自分たちについ て伝える文を、例文を参考に して書くことができる。	世界の国や人々とのつながり の中に生きる自分たちについ て伝える文を、例文を参考に して書くことができる。