６．学校経営構想図

教育関係法規等

・教育基本法
・学習指導要領
・石川県教育振興基本計画
・かほく市教育振興基本計画

めざす教師像
・すべての児童を愛し，児童の成長を喜びとする教師集団をめざし，自己研鑽に努める教師。
・互いに協働しつつ切磋琢磨し，元気で活気ある楽しい学校づくりに努める教師。
・家庭・地域・職員から信頼される学校づくりに努める教師。

学校教育目標
「自ら考えともに学び，心豊かにたくましく生きる外小っ子の育成」

社会の急激な変化
・グローバル化の進展
・AI，IoTの高度化
・少子化，高齢化
・人生観，価値観の多様化

教育理念
子どもたちを「見取り」・「信じ」，やってみたいと思う場面を設定して「任せ」，その努力を「認める」ということを教師が自主的・協働的に実践することで，子どもたちの自己指導能力を高め，安心・安全・安定の学校にする。

めざす児童像

考える子（知）	心豊かな子（徳）	たくましい子（体）
・自分の考えをもつ子 ・他の人の考えを聞く子 ・場に応じて正しく判断し，行動する子	・明るく元気に生活する子 ・礼儀正しい子 ・思いやりがあり協力する子 ・友だちのよさを認める子	・心身ともに健やかな子 ・あきらめずに粘り強く努力する子 ・めあてに向かい積極的に取り組む子

今年度の重点目標　「安心・安全・安定の学校」

キーワード　「見取る」「信じる」「任せる」「認める」

（１）確かな学力の育成と授業力向上

ア　学習規律，基礎基本の定着・習熟
イ　家庭学習の定着・習慣化
ウ　「ねらいを達成する授業後半の深い学びを充実させる」ための授業力の向上★
エ　学習場面に応じた１人１台端末の有効的な活用
オ　読書活動の充実

（２）自己有用感の育成といじめ・不登校・問題行動の未然防止・早期対応

ア　気持ちのよい挨拶，時と場に応じた言葉遣い
イ　自己肯定感，自己有用感を高める
ウ　「考え，議論する道徳」を意識した授業の工夫改善
エ　児童の心身状態についての情報収集・共通理解
オ　特別支援教育校内委員会の機能化★

（３）児童の体力の向上と健康・安全教育の推進

ア　「体力アップ１校１プラン」をもとに，全校で体力アップ
イ　「スポチャレいしかわ」への積極的な参加
ウ　避難訓練実施を含め，危険予測能力，事故回避能力の育成

（４）家庭・地域との連携

ア　コミュニティスクール事業の推進
イ　各種お便りやホームページ等での情報発信の充実
ウ　家庭学習の習慣化のため家庭との連携，保護者への「報・連・相」
エ　幼稚園，保育園，子ども園，中学校との連携

（５）教職員の働き方改革と人材育成

ア　教職員が担うべき業務に専念できる環境を確保
イ　放課後の教材研究や学年会の時間を確保，定時退校日の設定
ウ　研修の充実★
エ　若手主体で取り組む若プロ