学校経営構想図

教育関係法規等
・教育基本法 ・学習指導要領 ・石川県教育振興基本計画 ・かほく市教育振興基本計画
社会の急激な変化
・グローバル化の進展 ・AI，IoTの高度化 ・少子化，高齢化 ・人生観，価値観の多様化

学校教育目標
「自ら考えともに学び，
心豊かにたくましく生きる
外小っ子の育成」

めざす学校像	めざす教師像
・安心・安全で児童一人一人の居場所がある学校 ・地域に根ざし，児童・保護者・地域に信頼される学校 ・児童・教職員が生き生きとし，活力のある学校	・すべての児童を愛し，児童の成長を喜びとする教師集団をめざし，自己研鑽に努める教師 ・互いに協働しつつ切磋琢磨し，元気で活力ある楽しい学校づくりに努める教師 ・保護者・地域・教職員から信頼される学校づくりに努める教師 ・効率的・効果的な働き方改革に努める教師

めざす児童像

考える子（知）	心豊かな子（徳）	たくましい子（体）
・自分の考えをもつ子 ・他の人の考えを聞く子 ・場に応じて正しく判断し，行動する子	・明るく元気に生活する子 ・礼儀正しい子 ・思いやりがあり協力する子 ・友だちのよさを認める子	・心身ともに健やかな子 ・あきらめずに粘り強く努力する子 ・めあてに向かい積極的に取り組む子

学校経営目標　「安心・安全・安定の学校」づくり

～「見取る」「信じる」「任せる」「認める」をすべての場面で～

重点事項

（１）確かな学力の育成

ア　学習規律の定着，基礎基本の定着・習熟
　・月の学習目標に学習規律の重点的な取組
　・朝ステップ，家庭学習を活用した基礎基本の定着
　・学校・学年だよりでの周知
イ　授業力・指導力の向上★
　・重点「子供が選択し、自己決定する場の設定」の推進
　・校内研究の充実（取組の焦点化，OJTの充実）
　・研究授業での指導主事招聘，相互授業参観
ウ　学習場面に応じた１人１台端末の有効的な活用
　・GIGA研修会，学年会や終礼で効果的な使い方の交流
　・研究の重点を意識した活用
エ　読書活動の充実
　・朝読書，読書チャレンジ，お話会，読み聞かせなどの取組
　・図書ボランティアの活用

（２）豊かな心の育成

ア　基本的生活習慣の徹底
　・話を聴く，いいあいさつ，協力・仲よく
イ　発達支持的生徒指導の推進★
　・「見取る」「信じる」「任せる」「認める」をキーワードに生徒指導の４つの視点を意識し，常に笑顔で対応
　・児童にとって「安心・安全」な居場所づくり
ウ　「考え，議論する道徳」の推進
　・「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業づくり
　・掲示，記録を残す，ゲストティーチャーを招聘
エ　いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応★
　・いじめアンケート（年２回は家庭へ），日ごろの「見取り」
　・気になることの「報・連・相」（管理職・教師間・保護者）
　・校内教育支援センターの設置・活用，保護者への周知
オ　組織的な特別支援教育の推進★
　・特別支援教育コーディネーターの機能化
　・特別支援教育支援員との連携の工夫

（３）健康・安全教育の推進

ア　「体力アップ１校１プラン」をもとに，全校で体力アップ
　・「スポチャレいしかわ」への積極的な参加
イ　危険予測能力，事故回避能力の育成
　・避難訓練（火災・地震・津波・洪水など），不審者対応訓練，引き渡し訓練
　・交通安全教室（１年），自転車教室（４年）

（４）信頼される学校づくり

ア　コミュニティスクール事業の推進
イ　各種便りやホームページ等での情報発信の充実
ウ　保護者・PTA・地域との連携
　・創立１５０周年事業に向けて（令和７年度）

（５）教職員の人材育成

ア　学校運営への参画意識を高める
　・研修履歴の活用による受講奨励
　・適材適所の人材配置，一人一役
イ　若手主体で取り組む若プロ
　・自分たちで課題を見つけ話し合う
　・ベテランのバックアップ

（６）教職員の多忙化改善

ア　教職員が担うべき業務に専念できる環境を確保
　・学校業務の見直し，効率化や業務の平準化
　・学校業務の細分化，担当者の明確化
イ　放課後の教材研究や学年会の時間を確保
　・火・金曜日を「ノー掃除デー」で下校時刻１５：１０
　・水曜日は５限終了定時退校日