

スマイル

外日角小学校
第2学年 学年通信
2020.5.8



新型コロナウイルス感染症の対策として、学校の臨時休業が続いているが、お元気でお過ごしでしょうか。5月8日からの家庭学習の課題をお知らせします。臨時休業が続いますが、規則正しい生活に気をつけて、計画的に学習や運動を進められるとよいですね。

5月8日～5月17日

家庭学習について

1. しゅくだいの内よう

*子ども用のチェック表(ピンク)があります。

きょうか	内よう	せつめい	できた 日づけ	おうち の人
こくご	音読「たんぽぽのちえ」 「きょうのできごと」 「友だちをさがそう」 「かんさつ名人になろう」 ★かん字ドリル 21 22 25 26 27 28 31 32 書き込み	きょうかしょ 41から51ページ 32から37ページ 52から57ページ ことばのまとまりに気をつけて、はきはきと読みましょう。	/	
	★かん字ばっちりノート 26～49ページ (お手本があります。)	字のかたちや書きじゅんに気をつけて、 お手本をよく見て ていねいに 書きましょう。		課題が終わったら 日づけを書きます。 おうちの方も サインなどをし てあげてください。
	まい日、2～3ページずつやるといいですね。	かん字ドリルとお手本を見ながら、ばっ ちりノートをしましょう。 26～29ページ← 19 20 30～33ページ← 21 22 34～37ページ← 23 24 38～45ページ← 25 26 27 28 46～49ページ← 29 30		
	★「きょうのできごと」 ★「かんさつ名人になろう」 ワークシート2まい (絵は図工の学習として かきます。)	きょうかしょ 32・33ページ したこと・見たこと・思ったことなどを 入れて書きましょう。 きょうかしょ 52から57ページ 色・形・大きさ・気づいたことなどを 入れて書きましょう。 お手本を見て、ていねいに書きましょう。	/	

さんすう	けいさんドリル 7 8 9 10 11 (けいさんドリルノートにします。10~18ページ)	さんすう1・2のやり方プリントを見てドリルノートに ていねいに書きましょう。 おわったら、おうちの人におこたえ合わせをしてもらいます。直しもしましょう。 (こたえはドリルについています。)	/	
	★プリント(かずみちゃん) 5・6・7・8	4まいあります。 おわったら、おうちの人におこたえ合わせをしてもらいます。直しもしましょう。 (こたえのプリントがあります。)	/	
ずこう	こくご「えにっき」のえ	お手本を見て、大きくてていねいに書きましょう。クーピーや色えんぴつなどで色をぬりましょう。(ない人は赤青えんぴつでもいいです。)	/	
	こうさく 「ともだちハウス」	せつめいのプリントを見て、作ってみましょう。いえにあるはこやどうぐをつかって作りましょう。できたさくひんは、いえでかざりましょう。	/	
おんがく	★プリント1まい	もんだいをよく読んで書きましょう。	/	
たいいく	なわとびカード	広いところでなわとびうんどうをすすめます。けがに気をつけてしましょう。	/	

2. お知らせとおねがい

(1) 本日くばったもの

- ◎ 上の表に出ているプリント・ワークシート類 ◎学年だより ◎家庭学習チェック表
- ◎ 音楽と図工の教科書 ◎音読カード3枚 ◎学校からのお便り
 - ・・4月当初、学校で管理にするため音楽と図工の教科書を集めましたが、このような事態になったため一度配付することになりました。再度集めるまで家で管理してください。

(2) 5月18日(月)に 提出するもの

- ◎ 上の表で ★印のものを、次回の宿題配付日 5月18日(月)に回収します。
 - ★①漢字ドリル ②漢字ばっちりノート ③算数プリント4枚(5・6・7・8)
 - ④国語ワークシート(きょうのできごと・かんさつ名人) 2枚
 - ⑤音楽プリント1枚
- ☆家庭学習チェック表(ピンク)

計算ドリルとドリルノートは、次回の宿題にも予定していますので、回収しません。

ご確認をよろしくお願ひいたします。

- ◎ 上の①~⑤を先日お渡しした青い袋(2年生の名前入り)とビニール袋に入れて、玄関前においていただか、ドアノブにおかけください。回収の都合上、午前9:00までにお願いいたします。

(3) 5月18日(月)に 5月第2回目の宿題を配付する予定です。よろしくお願ひいたします。