

スマイル

外日角小学校
第2学年 学年通信
2020. 5. 8



新型コロナウイルス感染症の対策として、学校の臨時休業が続いていますが、お元気でお過ごしでしょうか。5月8日からの家庭学習の課題をお知らせします。臨時休業が続きますが、規則正しい生活に気をつけて、計画的に学習や運動を進められるとよいですね。

5月8日～5月17日

家庭学習について

1. しゅくだいの内よう

*子ども用のチェック表(ピンク)があります。

きょうか	内よう	せつめい	できた 日づけ	おうち の人
こくご	音読「たんぽぽのちえ」 「きょうのできごと」 「友だちをさがそう」 「かんさつ名人になろう」	きょうかしよ 41 から 51 ページ 32 から 37 ページ 52 から 57 ページ ことばのまとまりに気をつけて、はきはきと読みましょう。	/	
	★かん字ドリル 21 22 25 26 27 28 31 32 書きこみ	字のかたちや書きじゅんに気をつけて、お手本をよく見て ていねいに書きましょう。		
	★かん字ばっちりノート 26～49ページ (お手本があります。)	かん字ドリルとお手本を見ながら、ばっちりノートをしましょう。 26～29ページ← 19 20 30～33ページ← 21 22 34～37ページ← 23 24 38～45ページ← 25 26 27 28 46～49ページ← 29 30		
	まい日、2～3ページずつやるといいですね。			
	★「きょうのできごと」 ★「かんさつ名人になろう」 ワークシート2まい (絵は図工の学習としてかきます。)	きょうかしよ 32・33 ページ したこと・見たこと・思ったことなどを入れて書きましょう。 きょうかしよ 52 から 57 ページ 色・形・大きさ・気づいたことなどを入れて書きましょう。 お手本を見て、ていねいに書きましょう。	/	

課題が終わったら日づけを書きます。
おうちの方もサインなどをしてあげてください。

さんすう	けいさんドリル 7 8 9 10 11 (けいさんドリルノートにします。10～18ページ)	さんすう1・2のやり方プリントを見てドリルノートに ていねいに書きましょう。 おわったら、おうちの人にこたえ合わせをしてもらいます。直しもしましょう。 (こたえはドリルについています。)	/	
	★プリント(かずみちゃん) 5・6・7・8	4まいあります。おわったら、おうちの人にこたえ合わせをしてもらいます。直しもしましょう。(こたえのプリントがあります。)	/	
ずこう	こくご「えにっき」のえ	お手本を見て、大きくていねいに書きましょう。クーピーや色えんぴつなどで色をぬりましょう。(ない人は赤青えんぴつでもいいです。)	/	
	こうさく 「ともだちハウス」	せつめいのプリントを見て、作ってみましょう。いえにあるはこやどうぐをつかって作りましょう。できたさくひんは、いえでかざりましょう。	/	
おんがく	★プリント1まい	もんだいをよく読んで書きましょう。	/	
たいいく	なわとびカード	広いところでなわとびうんどうをすすめます。けがに気をつけてしましょう。	/	

2. お知らせとおねがい

(1) 本日くばったもの

- ◎ 上の表に出ているプリント・ワークシート類 ◎学年だより ◎家庭学習チェック表
 - ◎ 音楽と図工の教科書 ◎音読カード3枚 ◎学校からのお便り
- ・・・4月当初、学校で管理にするため音楽と図工の教科書を集めましたが、このような事態になったため一度配付することになりました。再度集めるまで家で管理してください。

(2) 5月18日(月)に 提出するもの

- ◎ 上の表で ★印のものを、次回の宿題配付日 5月18日(月)に回収します。
- ★①漢字ドリル ②漢字ばっちりノート ③算数プリント4枚(5・6・7・8)
- ④国語ワークシート(きょうのできごと・かんさつ名人)2枚
- ⑤音楽プリント1枚
- ☆家庭学習チェック表(ピンク)

計算ドリルとドリルノートは、次回の宿題にも予定していますので、回収しません。
ご確認をよろしくお願いいたします。

- ◎ 上の①～⑤を先日お渡しした青い袋(2年生の名前入り)とビニール袋に入れて、玄関前においていただくか、ドアノブにおかけください。回収の都合上、午前9:00までをお願いいたします。

(3) 5月18日(月)に 5月第2回目の宿題を配付する予定です。よろしくお願いいたします。