

R3外日角小 学校経営構想図

Research

子ども達の「幸せ」のために

自己有用感

- ☆具体的に
- ・ありがとう・気持ちよかったよ
 - ・とてもうれしくなったよ
 - ・笑顔いっぱいになったよ
 - ・とても楽しかった
 - ・心があつたかくなつたよ
 - ・感動したよ



認める

たかましい子

認め合う

信じる

心豊かな子

任せる

考える子

学び合う



笑顔

- ☆具体的に
- ・がんばってね
 - ・やればできるよ
 - ・できることがあったら言ってね

※一人一人を知る、様々な角度から見る、個に応じた対応

信頼
・協働
・協育

- ☆具体的に
- ・考えてごらん・どう思う
 - ・チャレンジしてみようか
 - ・どうしたいの・これならどれを選ぶ

※その子ができるかどうかの判

鍛え合う



保護者・地域社会・関係機関との連携、幼・保・小・中連携

学校評価の充実

ACTION

CHECK

PLAN

DO