



学校だより [アンケート結果]

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

児童の実態を見ても、数値からも成果と感ずることができる項目がある一方で、本校の課題と思われる項目もあります。この結果を今後の取り組みに生かし、改善するよう努めて参ります。今後も、保護者の皆様とともにによりよい学校づくりを進め、児童のさらなる育成を図りたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

- 1 子どもは、学校が楽しいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.8%	45.3%	8.8%	2.1%
後期	40.7%	50.4%	7.6%	1.3%

- 2 子どもは、進んであいさつをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.9%	43.3%	15.8%	2.1%
後期	32.8%	50.7%	16.0%	0.5%

- 3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.3%	50.8%	11.8%	2.1%
後期	35.6%	49.0%	13.3%	2.1%

- 4 子どもは、友だちと仲良くしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	62.3%	35.1%	2.1%	0.5%
後期	56.6%	40.3%	3.1%	0.0%

- 5 子どもは、自分で計画を立てて勉強している。(10分×学年)

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	24.9%	38.1%	28.0%	9.1%
後期	21.4%	37.2%	32.7%	8.7%

- 6 子どもは、みんなと協力する心や他者を思いやる心が育っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.8%	56.4%	7.8%	0.0%
後期	37.2%	51.6%	10.2%	1.0%

- 7 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.0%	42.1%	20.8%	3.1%
後期	31.6%	40.6%	23.2%	4.6%

- 8 子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	18.0%	47.7%	30.2%	4.2%
後期	15.3%	51.1%	27.7%	5.9%

- 9 子どもは、家でよく読書をしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.2%	24.4%	33.8%	15.6%
後期	20.9%	27.0%	34.8%	17.3%

- 10 子どもは、家で学校のことを話している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	40.1%	42.2%	14.3%	3.4%
後期	36.9%	43.8%	17.8%	1.5%

- 11 子どもは、将来の夢や目標を持っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.5%	33.4%	25.6%	6.5%
後期	35.1%	30.4%	26.8%	7.7%

- 12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	41.4%	35.4%	19.3%	3.9%
後期	35.4%	37.6%	21.1%	5.9%

- 13 子どもは、朝食を毎日食べている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	87.0%	9.4%	2.6%	1.0%
後期	83.7%	12.5%	3.3%	0.5%

- 14 子どもは、交通事故から身を守る習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.6%	48.6%	7.5%	0.3%
後期	39.9%	54.2%	5.1%	0.8%

- 15 子どもは、善悪の判断ができています。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	39.0%	53.1%	7.9%	0.0%
後期	38.5%	55.1%	5.1%	1.3%

- 16 子どもは、テレビ・ゲーム・パソコン等について、家庭で約束を決め、守っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.0%	41.1%	26.3%	6.5%
後期	24.7%	38.4%	27.7%	9.2%

- 17 学校だより・学年だより等で教育方針や学校・学級の様子が分かりやすく伝えられている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.0%	55.5%	4.9%	1.6%
後期	37.5%	55.9%	6.1%	0.5%

- 18 学校におけるいじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わっている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	27.4%	56.1%	15.9%	0.5%
後期	28.5%	53.6%	16.9%	1.0%

- 19 親子奉仕作業等のPTA行事に参加している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	31.8%	40.4%	19.8%	8.0%
後期	31.0%	43.1%	22.0%	3.9%

- 20 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・インターネットをしていますか。

	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上
前期	34.3%	39.3%	19.9%	6.5%
後期	34.8%	37.6%	18.6%	9.0%

多くの建設的なご意見をありがとうございました。

ご意見①

「友だちに恵まれ、先生方の温かい関わりに感謝しています。学校では、楽しく過ごしているようで安心しています。」など14件

・日頃から、学校にご支援とご協力をいただきまして誠にありがとうございます。引き続き、一人一人の個に応じた支援、親和的な人間関係づくりを大切にしていきたいと思います。ご家庭でも、人を大切にすることや、建設的な関わり方についてお話をさせていただくと幸いです。

ご意見②

「学校であったことの話やおたよりを通して、日頃の様子が伝わってきます。感染症対策でたいへんな中での取組や丁寧な対応に感謝しております。」など5件

・再び感染症の流行が懸念される時期に入りました。教育活動において、当初の計画の変更を余儀なくされることもあります。その時の状況に応じた取組を工夫して行っていきます。何か気がかりなことがありましたら、すぐに学校にご相談ください。

ご意見③

「登下校中の児童の横並び歩きや、信号のない危険なところについて注意喚起してほしい。」など3件

・児童の様子をよく見ていただき、ありがとうございます。歩道が狭いところでの横並びについては、学級指導や映像放送での全体指導をしていますが、放課後の開放感のためか、学んだことを適切に行動に移すことができない児童もいるようです。3学期は、雪が積もっているような状況での横歩きの危険性について、一人一人に考えさせる指導を重ねて行うなど、継続して安全性の向上を図っていきたくと考えています。

ご意見④

「学年・学級だよりをカラーにしてほしい。」など2件

・確かにカラーの方が見やすいので、お便りの写真をカラーにしたいのですが、一枚あたりの費用が白黒の10倍と高額になり、決められた予算内でのやりくりが難しくなるという事情があります。予算に合わせてお便りの発行数を10分の1に減らすと、最低限必要な情報をお知らせできなくなる可能性が高いのですが、今後、発行数や写真の部分をどの程度精選すると、カラー化できるのかについては、模索する余地があると考えています。

ご意見⑤

「マラソン記録会から、マラソン大会の形に戻してほしい。」など2件

・新学習指導要領体育科では、持久走の指導内容として「無理のない速さで5～6分程度の持久走をすること。」(高学年)と示されています。また、体育においても「思考・判断・表現」が、これまで以上に大切にされ、個の力に応じた目標設定が重視されています。このように、どの競技においても、生涯スポーツの観点から、順位付け以上に、自分の考えと体の動きの一致が大切にされるようになりました。また、児童の振り返りを見て「記録会で、初めて6分以内に10周を達成できて本当に嬉しかった。」など、多くの割合の児童にとって、順位を付けられたときには味わなかった、自分の記録への挑戦というめあての達成に喜びを感じることができるようになってきています。主役であるすべての児童のために、ご理解をいただきたいと思います。

※ 項目間の比較という視点でご覧ください。太字の数値が相対的によかった項目、下線が本校の児童の課題と見ることが出来る項目です。来年度に向けて、学校の取組の重点として、「信じる」「任せる」「認める」ことを指導の中で意識し、さらに学校に通うのが楽しくなる、認められていることが実感できる児童の育成を図っていきたくと考えております。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。