

【保護者アンケート結果】

多かったご意見について回答します。

1 子どもは、学校が楽しいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	55.5%	36.4%	6.9%	1.2%
後期	54.4%	34.2%	9.4%	2.0%

2 子どもは、進んであいさつをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	39.8%	42.4%	15.2%	2.6%
後期	35.0%	46.6%	16.7%	1.7%

3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.4%	48.7%	10.7%	2.1%
後期	34.7%	52.2%	11.3%	1.7%

4 子どもは、友だちと仲良くしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	69.5%	28.2%	1.7%	0.7%
後期	63.8%	34.5%	1.5%	0.2%

5 子どもは、自分で計画を立てて勉強している。(10分×学年)

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	23.1%	34.8%	26.7%	15.5%
後期	20.7%	35.0%	30.5%	13.8%

6 子どもは、みんなと協力する心や他者を思いやる心が育っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.8%	48.1%	7.6%	0.5%
後期	41.4%	51.0%	7.1%	0.5%

7 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.3%	40.5%	18.3%	6.9%
後期	29.8%	43.8%	19.5%	6.9%

8 子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	18.8%	43.3%	32.9%	5.0%
後期	16.3%	48.3%	30.8%	4.7%

9 子どもは、家でよく読書をしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	36.4%	25.5%	22.6%	15.5%
後期	33.0%	26.6%	25.1%	15.3%

10 子どもは、家で学校のことを話している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	46.8%	36.8%	12.4%	4.1%
後期	47.8%	31.3%	16.7%	4.2%

11 子どもは、将来の夢や目標を持っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	42.4%	31.0%	18.8%	7.9%
後期	33.7%	35.7%	24.9%	5.7%

12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.8%	30.0%	19.3%	6.9%
後期	41.4%	35.7%	19.0%	3.9%

13 子どもは、朝食を毎日食べている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	87.6%	9.5%	2.4%	0.5%
後期	87.2%	9.9%	2.0%	1.0%

14 子どもは、交通事故から身を守る習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	51.9%	41.2%	6.4%	0.5%
後期	43.6%	50.0%	5.2%	1.2%

15 子どもは、善悪の判断ができています。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	44.5%	48.6%	6.7%	0.2%
後期	44.3%	49.8%	5.7%	0.2%

16 子どもは、テレビ・ゲーム・パソコン等について、家庭で約束を決め、守っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	28.8%	36.4%	25.7%	9.0%
後期	26.4%	39.7%	24.1%	9.9%

17 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・インターネットをしていますか。

	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上
前期	34.3%	39.3%	19.9%	6.5%
後期	29.3%	44.8%	15.3%	10.6%

18 学校だより・学年だより等で教育方針や学校・学級の様子が分かりやすく伝えられている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.7%	57.1%	6.7%	0.5%
後期	37.9%	56.9%	4.2%	1.0%

19 学校におけるいじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わっている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	28.6%	57.1%	12.1%	2.1%
後期	25.9%	57.9%	15.0%	1.2%

20 親子奉仕作業等のPTA行事に参加している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	30.3%	48.2%	18.1%	3.3%
後期	25.1%	53.9%	17.0%	3.9%

「いつもお世話になっております。行事を通して、子どもたちの思いや体験を大事にしてくださっていることが感じられ、ありがたく思います」など10件

・日頃から、学校に対してたくさんのご支援とご協力をいただき、誠にありがとうございます。引き続き、家庭・地域との連携を図りながら、個に応じた支援や安全・安心となる学校づくりのために努力して参ります。

「目や耳の不自由な人との交流がとても良かった。このような機会を増やしてほしい。／「いのちの健康講座」を参観させていただいた。今の世の中にあるお話だった。時代に合った学びの場はこれからも取り入れてほしい」など3件

・ウイズコロナの中、可能な限り実際にお会いしたり体験したりする機会を設定するようにしています。まだまだ感染状況がどうなっていくかは分かりませんが、これからも生の体験を大切にしながら学ぶ機会を増やしていきたいと思っております。

「変質者の問題もあると思うが、我が子を含めて積極的に挨拶する様子が見られず元気がないように思うので、挨拶の指導を強化してほしい。／通りで出会った外小の子が挨拶してくれてとても気持ちの良い朝をスタートすることができた。」など4件

・挨拶については、4月・9月・1月の生活目標に位置付け、挨拶の大切さやどのような挨拶がよいかなど具体的に指導しています。また4月以来、委員会が中心となり工夫を凝らした挨拶運動に取り組んできました。ただ、地域での挨拶は確かに弱いと感じることがあります。ご家庭での挨拶はどうでしょうか。身近な人への挨拶を習慣化することで、近所・地域へとその輪を広げていきたいものです。

「月の行事予定をもう少し早く配信してほしい。」など3件

・コドモンの本格運用が始まり、出欠の連絡をありがとうございます。また、学校・学年だより、緊急のお知らせ(暴風雪等)などもコドモンで配信するようになりましたが、いかがだったでしょうか。月行事の予定配信については、今後も遅れないように気を付けていきたいと思っております。欠席連絡につきましては、8時10分(朝学習開始時刻)までに連絡いただくとありがたいです。詳細確認のため担任から折返し連絡させていただく場合がありますので、よろしくお願いたします。

※ 項目間の比較という視点をご覧ください。太字の数値が良かった項目、下線が本校の課題となる項目とみることができます。来年度に向けて、学校の取組の重点である「信じる」「任せる」「認める」ことを指導の中で意識し、さらに学校に通うのが楽しくなる、認められていることが実感できる児童の育成を図っていきたく考えております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。