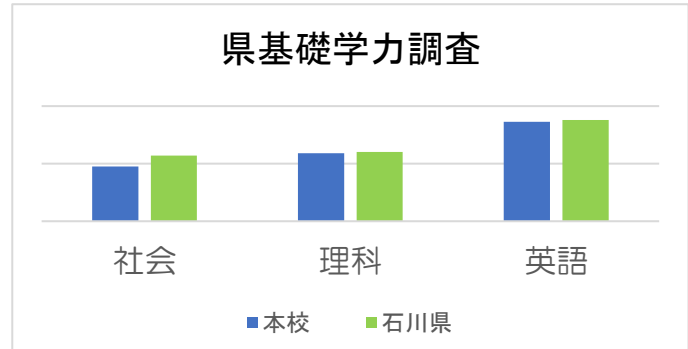
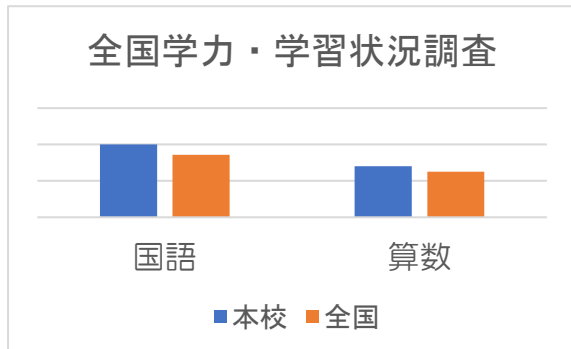




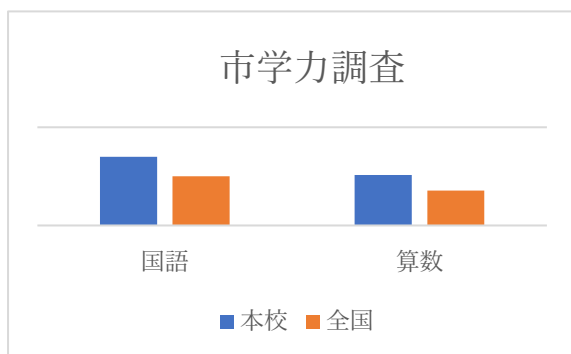
令和5年度 学力調査の結果について

4月に実施された全国学力学習状況調査（6年：国語・算数）と県基礎学力調査（6年：社会・理科・英語、4年：国語・算数）、市学力調査（5年：国語・算数）の結果と、学力向上を目指した取組についてお知らせします。

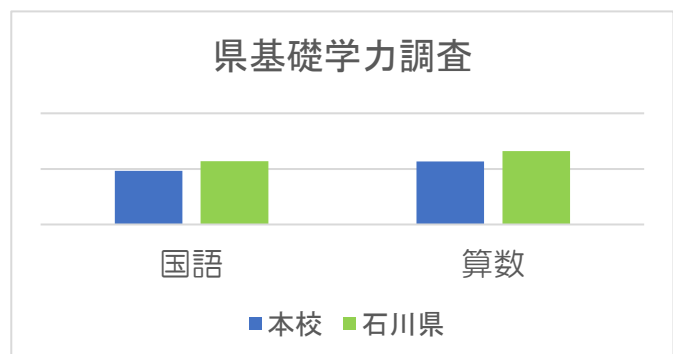
【6年生】



【5年生】



【4年生】



【成果と課題】

- どの教科も学習内容については、ある程度理解しているが、確実な定着には至っていない。
- 問われていることに対して、自分の考えの根拠や理由をはっきりさせて話したり、定義や性質等の用語を使って分かりやすく説明したりする力が弱い。

【今後の取組】

- 問題を正しく読み取ることができるように条件等を確認し、線を引いたり印を付けたりすることで、条件に合った文章にしたり相手意識をもって文章を書いたりすることができるようにする。
- 問われていることをはっきりさせたり、図や式の数値が何を意味しているのかが分かるように説明したりするように指導する。
- 児童にとって身近なものを問題にしたり実際に調べさせたりすることで、実感を伴った理解となるよう指導する。