

【保護者アンケート結果】

1 子どもは、学校が楽しいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	55.5%	36.4%	6.9%	1.2%
後期				

2 子どもは、進んであいさつをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	39.8%	42.4%	15.2%	2.6%
後期				

3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.4%	48.7%	10.7%	2.1%
後期				

4 子どもは、友だちと仲良くしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	62.3%	35.1%	2.1%	0.5%
後期				

5 子どもは、自分で計画を立てて勉強している。(10分×学年)

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	24.9%	38.0%	28.0%	9.1%
後期				

6 子どもは、みんなと協力する心や他者を思いやる心が育っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	35.8%	56.4%	7.8%	0.0%
後期				

7 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.0%	42.1%	20.8%	3.1%
後期				

8 子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	18.0%	47.6%	30.2%	4.2%
後期				

9 子どもは、家でよく読書をしている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.2%	24.4%	33.8%	15.6%
後期				

10 子どもは、家で学校のことを話している。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	40.1%	42.2%	14.3%	3.4%
後期				

11 子どもは、将来の夢や目標を持っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	34.5%	33.4%	25.6%	6.5%
後期				

12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	41.4%	35.4%	19.3%	3.9%
後期				

13 子どもは、朝食を毎日食べている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	87.0%	9.4%	2.6%	1.0%
後期				

14 子どもは、交通事故から身を守る習慣が身についている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	43.6%	48.6%	7.5%	0.3%
後期				

15 子どもは、善悪の判断ができています。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	39.0%	53.1%	7.8%	0.0%
後期				

16 子どもは、テレビ・ゲーム・パソコン等について、家庭で約束を決め、守っている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	26.0%	41.1%	26.3%	6.5%
後期				

17 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・インターネットをしていますか。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	38.0%	55.5%	4.9%	1.6%
後期				

18 学校だより・学年だより等で教育方針や学校・学級の様子に分かりやすく伝えられている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	27.4%	56.2%	15.9%	0.5%
後期				

19 学校におけるいじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わっている。

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
前期	31.8%	40.4%	19.8%	8.0%
後期				

20 親子奉仕作業等のPTA行事に参加している。

	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上
前期	34.3%	39.3%	19.9%	6.5%
後期				

多かったですご意見について回答します。

ご意見①

「いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。担任の先生はじめ、先生方や支援員、保健室の先生などたくさんの方が子ども達を見守ってくださっており、子ども達は安心して楽しく学校に通うことができます。」など10件

・日頃から、たくさんのご支援とご協力をいただきまして誠にありがとうございます。児童にとって、安心・安全な学習環境づくりを最優先に考え、職員一丸となり指導・支援していきたいと思ひます。

ご意見②

「可能な範囲で持ち帰り荷物の分散ができればいいと思ひます。金曜日には両手がふさがるほどの荷物を持って帰宅するので、何かあったときに防犯ブザーが触れないかと心配しています。」など4件

・確かに週末の荷物が多くなることで、特に低学年の児童は登下校が大変かと思ひます。学年に応じて持ち帰りの量など気を付けていきたいと思ひます。何か気がかりなことがありましたら、すぐに学校にご相談ください。

ご意見③

「子どもが友人関係で困っていた時にすぐに対応していただきありがとうございます。/個々の良いところを引き出してほしいです。」など4件

・学校生活の中で、一人一人の児童を理解することを日々心がけています。その上で、児童の良さを見つけたり、困り感に寄り添ったりする指導を大切にしています。また、「いいねカード」を使って、お互いの良さを認め合う活動も行っています。何より大切なのは、児童の自己肯定感が高まることです。ご家庭でも、「頑張れ」より「頑張っているね」とその子なりの努力や伸びを認める声かけをよろしく願ひいたします。

ご意見④

「ホームページから6月の予定が見れず少し不便でした。/コードモン導入により、学校と家庭が連絡しやすくなること、より学校づくりが円滑になると思ひます。」など5件

・ホームページへの予定掲載については、遅れないように気を付けていきたいと思ひます。また、9月より「コードモン」の本格運用が始まります。欠席連絡につきましては、詳細確認のため担任から折り返し連絡させていただく場合がありますのでよろしく願ひいたします。学年だよりについても、夏季休業中にコードモンにて配信いたしましたがいかがだったでしょうか。今後も家庭との連携を図りながら活用していきたいと思ひます。

ご意見⑤

「家庭だけでなく、近所や地域全体で子ども達を見守る姿勢が大事。/地域の方が学校活動に参加すると、よりよい学校づくりにつながると思ひます。」など2件

・学校には、地域ボランティアとして生活科や家庭科等でたくさんの方々に関わっていただいています。また、児童の安全な登下校に関わって、見守りボランティアの方々にもお世話になっています。本当にありがたいことだと感謝しています。また、日頃から気になることがあれば、学校に連絡していただきありがとうございます。コロナ禍で人間関係が希薄になったと言われてはいますが、学校だけでなく家庭や地域が一体となって児童の育成に関わる機会を増やしていきたいと思ひます。

※ 項目間の比較という視点でご覧ください。後期に向けて、学校の取組の重点として、「信じる」「任せる」「認める」ことを指導の中で意識し、さらに学校に通うのが楽しくなる、認められていることが実感できる児童の育成を図っていきたくて考えております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。

ご意見⑥

「登下校でマスクをする児童が多くみられます。/マスクなしで友達と会話して楽しい給食時間が戻ること、楽しい気持ちや向上心が高まると思ひます。」など5件

・登下校時や体育の授業、運動場で遊ぶ場面等でのマスクの着用については、熱中症対策として外すよう指導はしています。ただ、登下校時には「外してもいいよ」と伝えても、つけている児童が多いのが現状です。また、熱中症対策として登下校時に「日傘」や「冷却できるタオル」なども使用を認めております。ご理解くださいますようお願いいたします。