

【保護者アンケート結果】

【アンケート結果】 太字：前期より5%以上良い 下線：「そう思う」が前期より5%以上下がっている

多かったご意見について回答します。

1 子どもは、学校が楽しいと言っている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	49.9%	39.6%	9.0%	1.6%
前期	55.2%	34.7%	9.2%	0.9%

11 子どもは、将来の夢や目標を持っている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	37.8%	34.4%	22.5%	5.4%
前期	39.1%	36.8%	15.9%	8.3%

2 子どもは、進んであいさつをしている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	34.8%	47.9%	15.3%	2.0%
前期	36.6%	46.2%	15.2%	2.1%

12 子どもは、早寝・早起きの習慣が身についている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	39.1%	35.5%	19.8%	5.6%
前期	42.3%	37.2%	18.6%	1.8%

3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	34.2%	50.6%	12.8%	2.5%
前期	38.2%	49.0%	12.2%	0.7%

13 子どもは、朝食を毎日食べている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	85.8%	11.5%	1.8%	0.9%
前期	89.9%	7.6%	2.1%	0.5%

4 子どもは、友だちと仲良くしている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	65.4%	31.9%	1.8%	0.9%
前期	67.4%	29.9%	2.8%	0.0%

14 子どもは、交通事故から身を守る習慣が身についている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	47.6%	49.0%	3.4%	0.0%
前期	43.2%	50.3%	5.1%	1.4%

5 子どもは、自分で計画を立てて勉強している。(10分×学年)

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	26.5%	43.4%	21.3%	8.8%
前期	20.7%	36.3%	30.1%	12.9%

15 子どもは、善悪の判断ができています。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	45.8%	50.1%	3.6%	0.4%
前期	45.1%	46.7%	7.4%	0.9%

6 子どもは、みんなと協力する心や他者を思いやる心が育っている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	44.5%	48.1%	7.4%	0.0%
前期	42.5%	53.1%	3.7%	0.7%

16 子どもは、テレビ・ゲーム・パソコン等について、家庭で約束を決め、守っている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	22.9%	44.5%	24.0%	8.5%
前期	21.6%	37.2%	32.2%	9.0%

7 子どもは、忘れ物をしないように気をつけている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	29.4%	45.2%	21.1%	4.3%
前期	31.3%	44.8%	20.9%	3.0%

17 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらい、メール・インターネットをしていますか。

本年度	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上
後期	28.5%	40.2%	20.9%	10.3%
前期	30.3%	41.0%	19.3%	9.3%

8 子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	19.8%	48.5%	27.4%	4.3%
前期	16.8%	51.5%	26.2%	5.5%

18 学校だより・学年だより等で教育方針や学校・学級の様子が分かりやすく伝えられている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	38.7%	55.3%	5.2%	0.9%
前期	42.3%	52.2%	4.8%	0.7%

9 子どもは、家でよく読書をしている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	33.3%	26.7%	23.1%	16.9%
前期	36.8%	24.6%	24.8%	13.8%

19 学校におけるいじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わっている。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	29.0%	55.5%	13.5%	2.0%
前期	34.0%	52.9%	11.0%	2.1%

10 子どもは、家で学校のことを話している。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	40.4%	41.1%	14.8%	3.6%
前期	43.9%	40.0%	13.6%	2.5%

20 親子奉仕作業等のPTA行事に参加している。

本年度	当てはまる	だいたい	あまり	当てはまらない
後期	23.8%	52.8%	18.4%	4.9%
前期	26.2%	55.6%	14.5%	3.7%

ご意見①
「過ごしやすい環境を作ってください感謝しています／子どもが新しく習ったことを家でよく話してくれます。ほんとうにありがとうございます」など15件

・日頃から、学校に対してたくさんのご支援とご協力をいただき、誠にありがとうございます。引き続き、家庭・地域との連携を図りながら、個に応じた支援や安全・安心となる学校づくりのために努力して参ります。

ご意見②
「コロナが終息したのでこれまでできなかった課外活動や遠足、講師の方を招いての授業をしていただきたい／1年生の授業参観で、自分たちの体や命の大切さの授業があつてよかった」など3件

・コロナ5類移行後、本校でも行事が復活したり講師をお招きした授業が行われたりする機会が増えました。子ども達の表情を見るにつけ、「本物から学ぶ」ことの重要性を感じています。今後も生の体験を大切にしながら学ぶ機会を設定していきます。

ご意見③
「以前に比べて挨拶をする児童が減ってきたように感じる／街頭当番の際、こちらから声をかけても挨拶をしない子が多いと感じる」など4件

・今年度の挨拶については、会釈を入れた「いい挨拶」を目指して取り組んできました。また企画委員会が中心となり工夫を凝らした挨拶運動に取り組んできました。学校内での挨拶は良くなっていくと感じますが、来校者への挨拶や地域での挨拶は依然として弱いと感じます。ご家庭での挨拶はどうでしょうか。身近な人への挨拶が自然にできるようになると、来校者・地域へと広がっていくのではないのでしょうか。

ご意見④
「下校中、走って追いかけてくる子がいるので、安全に登下校してほしい／登下校の際に、鬼ごっこをしていたり歩道の縁石に登って歩いたりしている。交通マナーをもっと学ぶ機会が必要」など3件

・ご指摘いただいた通り、地域の方から交通ルールや人の敷地に勝手に入るなど、児童の登下校時の行動について学校に連絡が入ることがあります。その都度、学級担任や生徒指導主事を通じて全体・個別に指導を続けています。今後も粘り強く取り組んでいきますが、保護者の皆様も、もし児童の危険な行動を見かけたら、その場で声をかけてください。現場指導が一番重要です。よろしく願いいたします。

※ 項目間の比較という視点でご覧ください。太字の数値が良かった項目、下線が本校の課題となる項目とみることが出来ます。来年度に向けて、学校の取組の重点である「安心・安全・安定の学校」を指導の中で意識し、さらに学校に通うのが楽しくなる、認められていることが実感できる児童の育成を図っていきたくと考えております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。